

Kwaliteitsborging: de erkende opleidingsschool

In het opleidingsplan 'Opleidingsschool De Stedendriehoek' is beschreven op welke wijze de opleidingsschool de zorg draagt voor de kwaliteit van de opleidingsschool.

De scholen binnen de opleidingsschool conformeren zich alle aan het 'keurmerk opleidingsschool' van pabo-Saxion Deventer, dat gebaseerd is op het landelijk keurmerk. Het keurmerk wordt door alle scholen als quick scan gehanteerd en besproken.

Om de gerealiseerde kwaliteit zichtbaar te maken zijn er criteria opgesteld. Indien individuele scholen aan deze criteria voldoen, wordt dit door middel van een erkenning bekrachtigd.

Naast ondergenoemde criteria geldt dat erkende opleidingsscholen voldoen aan de algemene afspraken zoals vastgesteld binnen het opleidingsplan. Dit betekent dat de betreffende basisschool kwalitatief goed onderwijs verzorgt (geen zwakke of zeer zwakke beoordeling van de inspectie) en voorziet in voldoende leerwerkplekken voor studenten uit verschillende fasen van de opleiding.

Werkwijze

De toekenning van de erkenning ligt bij de pabo. Basisscholen vanuit de Opleidingsschool De Stedendriehoek die in aanmerking willen komen voor de erkenning dienen hiertoe een schriftelijk verzoek in bij de Irma Fuchs, opleidingsmanager innovatie van de pabo (i.e.fuchs@saxion.nl). De onderstaande criteria dienen bij het verzoek verantwoord te worden.

Criteria erkende 'opleidingsschool'

Gebaseerd op het Saxion kwaliteitskeurmerk opleidingsscholen.

1. Kwaliteit leerwerkgeving:
 - a. Er is een professioneel opleidingsteam (mentor, opleider, directeur) in de opleidingsschool.
 - b. De actoren op de school worden in voldoende mate gefaciliteerd om hun taken uit te voeren.
2. Professionalisering:
 - a. De opleider in de school is ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden aantoonbaar gekwalificeerd voor zijn taak (heeft een opleiding tot opleider in de school A succesvol afgerond)
 - b. De mentoren in de school zijn ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden aantoonbaar gekwalificeerd (mentorencursus succesvol afgerond).
 - c. De opleider en mentoren nemen deel aan jaarlijkse terugkomdagen.
3. Afstemming
 - a. De school (mentor en opleider) heeft structureel overleg met de relatiebeheerder van de opleiding over de begeleiding en beoordeling van de studenten.
4. Kwaliteitszorg
 - a. De relatiebeheerder van de opleiding en de school als medeopleider (directeur en opleider) evalueren 2x per schooljaar, aan de hand van het keurmerk, ieders rol en taken. De uitkomsten worden vertaald in een plan van aanpak.
5. Schoolontwikkeling (onderzoek)
 - a. Binnen de school heerst een cultuur gericht op onderwijsverbetering waarbinnen er voor leerkrachten en studenten ruimte is om:
 - te experimenteren met andere vormen van onderwijs;
 - meer systematisch onderzoek te doen;
 - opdrachten te doen die ten dienste staan van de eigen ontwikkeling en/of de schoolontwikkeling.