



## Verlag opleidersmiddag 30 september 2019

De eerste opleidersmiddag van dit cursusjaar had zowel inhoudelijk als wat betreft indeling een ander karakter dan de vorige opleidersmiddagen.

Naast een gezamenlijk start met een korte toelichting op de mededelingen uit de agenda, hebben we deze middag vooral stilgestaan bij het toekomstig beleid van onze Opleidingsschool.

De programmaleiders, Feio Wanschers en Wim Vermeulen, presenteerden een aantal speerpunten voor beleid, die gebaseerd zijn op de vernieuwde visie van de gezamenlijke besturen. Met de uitwerking van deze speerpunten willen zij Opleidingsschool De Stedendriehoek een nieuwe impuls geven. "Samen leren in samen opleiden" was en is het uitgangspunt en dat gaan zij de komende 2 jaar meer handen en voeten geven, SAMEN met opleiders en pabodocenten.

1. Een samenvatting van de opbrengst van de workshop Speerpunten vernieuwde visie Opleidingsschool De Stedendriehoek 3.0 door Feio Wanschers.

In deze workshop werden de volgende thema's besproken: lerende organisatie, kwaliteitsborging en professionalisering. Daar kwamen mooie ideeën en suggesties uit voort, waar we mee aan de slag kunnen. Per thema volgt nu een korte samenvatting. De input wordt gebruikt voor de workshops van de volgende opleidersmiddag.

## Inhoudsopgave

Verslag opleidersmiddag	1
Gevelbordjes	2
Accreditatie Borgschool	3
Interessante link	3
Lio vacatures – lio februari ronde 2020	3
Enquête vakgebied geschiedenis	3
Oproep – Zelfsturend leren binnen W&T-educatie	4
Belangrijke data 2019-2020	4

### Lerende organisatie

#### Wat willen we:

Meer afstemming en uitwisseling werkveld en opleiding. Onderhouden van kennis en vaardigheden en informatie over nieuwe kennis en inzichten. Hierin ook de visie van de besturen/stichtingen meenemen. Kennisdeling en –overdracht over de besturen heen. Leren van en met elkaar.

### Kwaliteitsborging

#### Wat willen we:

Een doelgericht en efficiënt middel om te checken waar men staat m.b.t. kwaliteit, zodat opleidingsschool blijft voldoen aan afspraken.

Goed kenbaar maken waar de specialiteiten van scholen/besturen liggen. Kwaliteit op maat bij en door scholing voor mentoren, starters en opleiders.

### Professionalisering

#### Wat willen we:

Er zijn voldoende opleidingsscholen om studenten te plaatsen. Het moet zichtbaar zijn waar een student/starter zijn specifieke competenties kan halen. Het moet zichtbaar zijn wat besturen en scholen bieden. Gebruik maken van elkaars kwaliteiten/specialiteiten, ook bestuur doorbrekend.

2. Een samenvatting van de opbrengst van de workshop: Rollen, taken, verantwoordelijkheden binnen Opleidingsschool de Stedendriehoek 3.0 door Wim Vermeulen.

Het uitgangspunt was een gesprek over een lemniscaat (zie volgende pagina), waarin een tweetal zaken te herkennen zijn: een cyclus van kwaliteitsborging (PDCA) en een beweging die alle stadia van beleidsvorming en beleidsuitvoering aandoet.



De vraag aan de opleiders was: plaats de volgende actoren in deze lemniscaat; kind, student, mentor, opleider, directeur, relatiebeheerder, bestuurder.



Over de positionering van deze actoren werd weliswaar verschillend gedacht, maar het leverde wel levendige discussies op. Een aantal opmerkingen:

- Oids betrekken bij alle posities in de lemniscaat, dus niet alleen in de uitvoeringsfase.
  - We zijn benieuwd naar de oids-doelen van het bestuur. We zouden graag eens met ons eigen bestuur om de tafel willen zitten.
  - Vaste (bestuurs)afgevaardigde die samen met PL overlegt met de oids.
  - Ontwikkelplannen maken per bestuur, maar ook per school.
  - Pabodocenten, oids en bestuur als partners.
  - Evaluatie van de uitgevoerde plannen binnen eigen bestuur.
  - Meer afstemming tussen bestuur en directeur(en) over opleiden in de school.
3. Een samenvatting van de opbrengst van het werkveldoverleg door Hélène ten Broeke (oids en werkgroeplid) en Anke Hassink (oids en werkgroeplid).

### Wat gaat goed bij jou op school?

Bij begeleiden van studenten: Intakegesprekken, flictsbezoeken, intervisie in blokweek, leerteam, studenten zijn positief

Bij contact met relatiebeheerder, studenten en mentoren: verloopt goed, ook bij problemen, snel bereikbaar, facilitering wisselend per bestuur.

### Waar loop je tegen aan?

Een bloemlezing: alle stagedoelen behaald? Aansluiten bij beroepstaken, plaatsing ob en bb studenten, weinig kennis over Jenaplan etc., student op dagen zonder

oids, factor tijd, leerteam komt er bij, mentorencursus, nieuwe deeltijd, startende leerkracht etc.

### Hoe kunnen we meer betekenen voor elkaar (relatiebeheerder met oids)?

Genoemd werd o.a.: minder wisseling relatiebeheerder, ondersteuning bij moeilijke situaties, meer intervisie met oids binnen stichting, samen met relatiebeheerder.

### Hoe loopt het leerteam?

Enkele opmerkingen: nog niet begonnen, leerteam zonder student, directeur belangrijk, werken met onderzoekgroepjes, besturen maken ook professionele leergemeenschappen (PLG).

### Zijn er ideeën voor training mentoren?

Bijvoorbeeld: inventariseren wie dit moet volgen, behoefte is verschillend, begeleiding van de deeltijders/zij instromers, herhaling om de 3 jaar.

### Zijn er ideeën voor de opleidersmiddagen?

Jazeker: zij-instromers, nieuwe deeltijd, meer info en ontwikkelingen delen vanuit de PABO, intervisiemoment met de stichting en RB (werkveld overleg), Deventer/Enschede samen opleiden; hoe gaat dat? Brainstormen over mentortraining.



## Gevelbordjes

OBS Sprengenpark in Apeldoorn en Kindcentrum Rivierenwijk in Deventer hebben een aanvraag voor het gevelbordje ingediend en voor beide scholen is de aanvraag goedgekeurd. Ze hebben laten zien dat zij een doordacht beleid hebben op hoe zij pabostudenten (toekomstige collega's) willen en kunnen begeleiden en hoe zij toezien op de kwaliteit van de pabostudenten als het gaat om hun WPL (stage). Een mooie bevestiging van al het goede dat al (jaren) gebeurde op deze scholen. Van harte gefeliciteerd!





## Accreditatie Borgloschool

Afgelopen vrijdag 11 oktober vond de visitatie plaats van Academische basisschool Borgloschool. Nadat vijf jaar geleden de licentie was verstrekt, was het nu tijd voor de visitatiecommissie om te beoordelen of deze licentie verlengd kon worden. Hoewel het officiële rapport nog moet worden afgerond heeft de visitatiecommissie onder andere geconstateerd dat er op de Borgloschool aan de hand van de visie van de school een eigen onderzoeksprogramma is opgesteld met daarbij behorend (personeels)beleid welke weer zijn vertaald naar een weldoordachte aanpak om te werken aan schoolontwikkeling. De visitatiecommissie heeft geconstateerd dat deze weldoordachte aanpak breed gedragen wordt in het team en dat de Borgloschool erin slaagt deze aanpak te vertalen naar het dagelijks handelen van het schoolteam. Al met al was de visitatiecommissie unaniem in het oordeel dat de Borgloschool de licentieverlenging van vijf jaar meer dan verdient. Een mooi resultaat en een felicitatie waard!

## Interessante link



Op de website van het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een interessante publicatie uitgekomen. Er is in deze publicatie een mooie koppeling gemaakt tussen theorie en de praktijkverhalen.

Klik op de link om de publicatie te kunnen lezen:

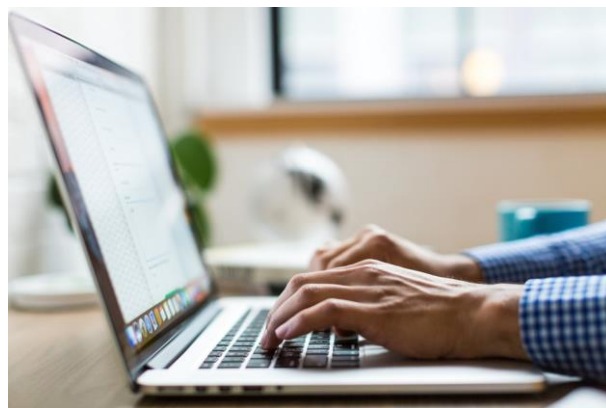
<https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2019/10/Een-samenhangen-curriculum-ontwerpen-in-de-driehoek.pdf>

## Lio vacatures – lio februari ronde 2020

In februari zullen ongeveer 40 studenten starten met de liostage tot de zomervakantie. Vacatures (in pdf) kunnen worden ingediend tot **uiterlijk woensdag 18 december**: [stagebureau.pabo@saxion.nl](mailto:stagebureau.pabo@saxion.nl)

De sollicitatietraining vindt plaats op woensdagmiddag 8 januari 2020. Wil je asl opleider deelnemen? Stuur een e-mail naar Miriam Meiberg: [m.h.meiberg@saxion.nl](mailto:m.h.meiberg@saxion.nl)

Na de herfstvakantie volgt het tijdpad voor solliciteren.



## Enquête vakgebied geschiedenis

Namens de collega's van het vakgebied geschiedenis (en indirect alle collega's wereldoriëntatie) wil ik je hierbij vragen de volgende enquête in te (laten) vullen. Het doel van de enquête is het in kaart brengen van de manier waarop het vak geschiedenis in de praktijk wordt gegeven.

Het invullen hoeft niet per se door een Opleider in de School gedaan te worden, maar kan natuurlijk ook door een collega gedaan worden. De uiterste invuldatum is 7 november.

De enquête bestaat uit 7 vragen en is via de link op de volgende pagina te bereiken:

<https://m16.mailplus.nl/wpYi2m3dzQrT-1550-31300212-test-1>

Bij voorbaat hartelijk dank voor het invullen!

Frank Brinkman ([f.s.brinkman@saxion.nl](mailto:f.s.brinkman@saxion.nl)), docent geschiedenis

## Oproep Zelfsturend leren binnen W&T-educatie

Zijn er op jouw school leerkrachten (of ben je er zelf één) die zich interesseren en bezig houden met W&T onderwijs? Dan hebben zij vast wel ervaren dat voor onder andere het plannen van experimenten, het stellen van doelen en het bijhouden van resultaten een vrij hoge mate van zelfregulatie nodig is. Maar hoe en waarmee ondersteun je die ontwikkeling van zelfregulatie? Dat onderzoeken we in de PLG (Professionele Leergemeenschap) 'Zelfsturend leren binnen W&T-educatie'. Van dit najaar tot aan volgend najaar ontwerpen en testen we materiaal dat hieraan bijdraagt. Ken of ben jij iemand die bezig is met W&T-educatie, onderzoekend leren of zelfsturing en die het leuk vindt om mee te helpen aan een onderzoek hier naar? Laat dat weten. Onze eerste bijeenkomst is al binnenkort (29 oktober van 15.30-17.30 op Saxion in Deventer) dus wees er snel bij!

Mail Leo Klapwijk ([l.klapwijk@saxion.nl](mailto:l.klapwijk@saxion.nl)) of Jory Tolkamp ([j.tolkamp@saxion.nl](mailto:j.tolkamp@saxion.nl))

## Belangrijke data 2019-2020

Cursussen | opleidersmiddagen | bijeenkomsten

### Opleidersmiddagen De Stedendriehoek

Wie: opleiders

Data: maandag 27-jan, 8-jun

Tijd: 13.00-16.00 uur

### Congres De Stedendriehoek

Wie: opleiders en directies

Datum: maandag 6-apr

Tijd: 10.00-17.00 uur

### Opleidersmiddagen Satellietscholen

Wie: opleiders

Data: donderdag 7-nov, maandag 23-mrt

Tijd: 15.00-17.00 uur

### Opleiding Opleider In De School (OIDS)

Wie: nieuwe opleiders

Data: maandag 28-okt, 11-nov, 25-nov, 9-dec, 6-jan, 20-jan, 10-feb, 2-mrt, 16-mrt, 30-mrt, 20-apr, 18-mei (eindgesprekken-overdag)

Tijd: 16.00-19.30 uur

### Sollicitatietraining lio-februari 2020

Wie: februari-lio's

Datum: woensdag 8-jan

Tijd: 14.00-16.30 uur

### Sollicitatietraining lio-september 2020

Wie: september-lio's

Datum: woensdag 27-mei

Tijd: 14.00-16.30 uur

### Bestuurlijk Overleg De Stedendriehoek

Wie: bestuurders De Stedendriehoek

Data: donderdag 23-jan, dinsdag 12-mei

Tijd: 17.00-19.00 uur