



### Wat is onderzocht?

Welke interventies staan scholen en besturen ter beschikking en welke essentiële elementen bevat het begeleidingstraject (plan), mede vanuit de CAO, om startende leerkrachten te behouden voor het onderwijs?

### Hoe?

Op basis van literatuur zijn alle betrokkenen bij de begeleiding van startende leerkrachten in het onderwijs bevraagd. Daarnaast zijn good practices onderzocht. Alle van belang zijnde elementen hebben een plaats gekregen in het begeleidingsplan en dit is weer beoordeeld door de betrokkenen.

### De resultaten:

- Knelpunten voor startende leerkrachten, gekoppeld aan de competenties, zijn in kaart gebracht
- Good practices in begeleiding zijn verwerkt in het begeleidingsplan
- De randvoorwaarden en mogelijkheden vanuit de CAO zijn beschreven
- Aanbevelingen voor het curriculum van de pabo en voor nascholing zijn beschreven

### Theoretisch kader

De basis van dit onderzoek is het onderzoek Begeleiden, begeleiding startende leerkrachten (Hekker-Jansen, 2015). Deze resultaten zijn verder onderzocht en verdiept, met als doel een praktisch begeleidingsplan te ontwikkelen voor iedere startende leerkracht op iedere school binnen de opleidingsschool De Stedendriehoek.

### Aanbevelingen:

- Iedere startende leerkracht wordt begeleid volgens de uitgangspunten van het ontwikkelde begeleidingsplan, waarbij hij zelf een logboek bijhoudt
- De voorbereiding op een aantal beroepssituaties wordt opgenomen in het pabo-curriculum
- De overige kritische beroepssituaties bij startende leerkrachten krijgen een plaats in een nascholingsaanbod voor startende leerkrachten
- Werkgevers moeten blijven zoeken naar mogelijkheden om voor startende leerkrachten meer zekerheid in het onderwijs te creëren.

### Producten

Een onderzoeksverslag



Een praktisch begeleidingsplan

