|  |  |
| --- | --- |
| **VOORBEREIDINGSFORMULIERLIO-BEKWAAM** |  |

 Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leerjaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Naam mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Naam opleider \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| AANDACHTSPUNTEN |
| Beschrijf hier je eigen leerpunten, voortgekomen uit eigen stagedoelen, leerervaringen of adviezen van opleider of mentor. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🕥 | LESBESCHRIJVING | ORGANISATIE | LEERLINGZORG |
| HULPVRAGEN | Beschrijf (kernachtig) het doel, beginsituatie en lesopbouw. Beschrijf tevens de lesovergangen. Benoem daarbij zowel de activiteiten van de docent als leerlingen.  | Beschrijf hier de organisatorische aspecten van de uitvoering van je lessen. Daarbij kun je bijvoorbeeld denken aan benodigde materialen. | Beschrijf welke leerlingen je extra zorg biedt. Benoem daarbij de namen en activiteiten van de leerlingen. Beschrijf daarbij de rol van de docent en de leerlingen. |
| 08.00 |   |   |  |
| 08.15 |   |   |  |
| 08.30 |   |   |  |
| 08.45 |   |   |  |
| 09.00  |   |   |  |
| 09.15  |   |   |  |
| 09.30  |   |   |  |
| 09.45  |   |   |  |
| 10.00  |   |   |  |
| 10.15  |   |   |  |
| 10.30  |   |   |  |
| 10.45  |   |   |  |
| 11.00  |   |   |  |
| 11.15  |   |   |  |
| 11.30  |   |   |  |
| 11.45  |   |   |  |
| 12.00  |   |   |  |
| 12.15  |   |   |  |
| 12.30  |   |   |  |
| 12.45  |   |   |  |
| 13.00  |   |   |  |
| 13.15  |   |   |  |
| 13.30  |   |   |  |
| 13.45  |   |   |  |
| 14.00  |   |   |  |
| 14.15  |   |   |  |
| 14.30  |   |   |  |
| 14.45  |   |   |  |
| 15.00  |   |   |  |
| 15.15  |   |   |  |
| 15.30  |   |   |  |