|  |  |
| --- | --- |
| **LESMODEL ONTWIKKELING VAN LEREN 2 Building Learning Power**  |  |
|  |  |

**Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leerjaar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Naam mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam stagedocent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lesnr.: \_\_\_\_\_\_**

**ONDERWERP VAN DE LES BUILDING LEARNING POWER - WORKOUT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Welke gebied(en) oefen je van de****Learning Power Mind:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **DOELSTELLING(EN)** |
| Wat moeten de leerlingen kennen en kunnen aan het einde van de les met betrekking tot de leerstof?Wat moeten de leerlingen kennen en kunnen aan het einde van de les met betrekking tot de leervaardigheden die centraal staan?(Tip: Begin je zin met: “Aan het einde van de les …”) |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **BEGINSITUATIE** |
| Wat is het vertrekpunt van de leerlingen met betrekking tot de leerstof? Wat is het vertrekpunt van de leerlingen met betrekking tot de leervaardigheden van de leerlingen? |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **LEARNING POWER PALETTE** |
| Maak een keuze uit het **palette** waar in dit ontwerp voor jou als leraar de nadruk ligt.*Explaining:* uitleggen, toelichten van leervaardigheden*Commentating:* feedback geven op het leren van de leerlingen *Orchestrating:* situaties creëren die ontwikkeling van leren uitlokken *Modelling:* voorleven en demonstreren van leervaardighedenLeg het concreet uit |  |

|  |
| --- |
|  |
| **In deze kolom beschrijf je de****leerinhoud (de leerstof van de les)**  | **In deze kolom beschrijf je de****leervaardigheid (BLP Workout)** |  | **Maak de leervaardigheid bewust bij de leerlingen** |
| **INLEIDING** |
| **LESBESCHRIJVING LEERINHOUD** | **LEERVAARDIGHEDEN** | **ONTWERPTIPS** |  |
|  |  | **Mogelijkheden** voor het vormgeven van de **Workout** in de **inleiding****Introduceren:** Vertel de leerlingen wat ze aan het einde van de les moeten kunnen m.b.t de leervaardigheid**Uitleggen**: geef instructie over hoe de leervaardigheid in elkaar zit en waarom deze belangrijk is voor het leren**Demonstreren**: Doe voor hoe de leervaardigheid werkt. | 🕥 |
| **KERN** |
| **LESBESCHRIJVING LEERINHOUD** | **LEERVAARDIGHEDEN** | **ONTWERPTIPS** |  |
|  |  | **Mogelijkheden** voor het vormgeven van de **Workout** in de **kern** van de les**Oefenen:** laat de leerlingen de leervaardigheid ‘droog’ oefenen, laat ze ervaring opdoen met de leervaardigheid**Toepassen:** laat de leerlingen de leervaardigheid toepassen op de leerstof.**Toetsen**: Zet de leervaardigheid in om na te gaan of de leerlingen de leerstof en/of de leervaardigheid beheersen. | 🕥 |
| **AFSLUITING** |
| **LESBESCHRIJVING LEERINHOUD** | **LEERVAARDIGHEDEN** | **ONTWERPTIPS** |  |
|  |  | **Mogelijkheden** voor het vormgeven van de **Workout** in de **afsluiting****Evalueren**: bespreek samen met de leerlingen of de doelen van de Workout bereikt zijn.**Reflecteren:** laat de leerlingen nadenken over hun eigen ontwikkeling m.b.t. deze leervaardigheid en in welke leersituaties ze deze toe zouden passen.  | 🕥 |