



Inleiding

Beste collega,

Voor je ligt alweer de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. We kijken terug op een mooie en intensieve periode waarbij de Bovenschoolse OpleidingsCoördinatoren (BOC's) zijn benoemd en meteen hun rol goed hebben opgepakt, het aantal opleidingsscholen is uitgebreid, onze studenten een goede leerwerkplek hebben gehad en het samen leren in opleiden weer nieuwe impulsen heeft gekregen.

We hebben te maken gehad met de coronacrisis en door allerlei noodgedwongen maatregelen werd ons onderwijs anders georganiseerd. Scholen gingen dicht en onderwijs op afstand werd een begrip, online onderwijs werd toegepast met een welkome inzet van onze studenten, er werden overleggen in Teams gehouden en zelfs de laatste opleidersdag werd zowaar een webinar! De pabo start nog mondjesmaat op, maar op dit moment zijn de basisscholen weer volledig opgestart en de meeste studenten kunnen fysiek hun stage afronden. Regio noord is het schooljaar aan het afronden, regio midden heeft nog een paar weken te gaan en dan wacht ons een welverdiende vakantie!

In deze nieuwsbrief vind je informatie over de workshops van de laatste opleidersdag d.d. 8 juni, de instituutsopleiders en hun scholen en de nieuwe opleidingsscholen.



Inhoudsopgave

Inleiding	1
Blik in de toekomst	1
Nieuwe schoolopleiders	1
Nieuwe opleidingsscholen	2
Instituutsopleiders	2
Opleidersdag 8 juni	2
Opleidersdag 28 september	3
Mededelingen	4
Agenda 2020-2021	4

Blik in de toekomst

De BOC's zijn druk in de weer met de conceptplaatsing van de studenten voor komend schooljaar.

Op 28 september is onze eerste opleidersdag met in de ochtend een algemeen gedeelte en de middag wordt verzorgd door de BOC, de schoolopleiders en de instituutsopleiders. Zaken die aan bod komen zijn van allerlei aard, zoals begeleiding van studenten, het opleiden in de school, vormgeven van het leerteam en intervisie.

Nieuwe schoolopleiders

Gefeliciteerd nieuwe schoolopleiders!

De cursus voor schoolopleiders die in september 2019 van start was gegaan, is door vrijwel alle deelnemers, ondanks de corona hindernissen, tot een goed einde gebracht. Dat wil zeggen: in mei zijn de eindgesprekken op basis van portfolio's online gehouden en daaruit bleek dat iedereen overtuigend beschikt over de basiscompetenties voor schoolopleider. Het waren mooie gesprekken waarin deelnemers naast kennis en vaardigheden ook veel enthousiasme voor samen-opleiden lieten zien. Een tweetal cursisten heeft ervoor gekozen om het eindgesprek in september te voeren.

Nogmaals onze felicitaties en we hopen dat jullie de komende jaren zullen groeien in deze mooie, uitdagende rol!



Nieuwe opleidingsscholen

In de vorige nieuwsbrief hebben we al vermeld dat het aantal opleidingsscholen van Opleidingsschool De Stedendriehoek wordt uitgebreid van 52 naar 87 scholen. In bijgaand overzicht zie je in ROOD welke scholen bij het partnerschap aansluiten. Wat een mooie ontwikkeling, voor De Stedendriehoek die hierdoor wordt versterkt met nieuwe expertise, voor de nieuwe opleidingsscholen die naar verwachting zullen ervaren dat Samen-Opleiden nieuwe impulsen en uitdagingen met zich meebrengt en niet in de laatste plaats voor onze studenten die we steeds beter een kwaliteits-leerwerkplek kunnen bieden.

Mentoren, schoolopleiders (in opleiding), directies en bestuurders, we heten jullie van harte welkom in Opleidingsschool De Stedendriehoek!

Instituutsopleiders

Vorige week is duidelijk geworden welke instituutsopleiders volgend schooljaar verbonden zullen zijn aan een bestuur uit het partnerschap. Dit is ook te lezen in het overzicht van nieuwe opleidingsscholen. Afhankelijk van het aantal opleidingsscholen zijn dat één of soms meerdere instituutsopleiders.

Opleidersdag 8 juni

Workshop "Wat heeft de coronaperiode ons opgeleverd?" (Feio Wanschers)

We kijken, door toedoen van het coronavirus, terug op een bijzonder periode. Er is heel hard gewerkt om snel het onderwijs anders vorm te geven. Denk daarbij aan het toepassen van online onderwijs, het samenstellen van lespakketjes, het opstarten met halve klassen en wat al niet meer door toedoen van het coronavirus in gang is gezet. In deze workshop blikken we terug op wat deze periode ons onderwijs zoal heeft opgeleverd. Studenten krijgen, tijdens het online lesgeven, de kans om zich nadrukkelijker te profileren. Vooral de rol als teamlid wordt duidelijk zichtbaar. Met elkaar het onderwijs anders vormgeven binnen een korte tijd, dat schept een band. Er is veel digitaal instructiemateriaal en verwerkingsmateriaal op maat gemaakt. Nu nog een manier om dit te coördineren. Ouders krijgen door het

online onderwijs een beter beeld van hun kind m.b.t. de werkhouding en het opnemen van leerstof. Door de opstart met halve klassen kan de opgedane feedback meteen de volgende dag worden toegepast, met positief resultaat. Een kleinere groep werkt erg prettig. Rond de 20 leerlingen is mooi! Teams moeten we behouden voor korte overleggen.

Workshop deeltijd (Gerry Oldegbers)

Bij onvoldoende stagebeoordeling → moet dan de hele stage opnieuw? Studenten uit de deeltijd werken aan leerwerkplekdoelen. Is bijv. WPL B onvoldoende, dan wordt deze stage wel afgerond met een onvoldoende. De student stelt (in overleg met mentor/schoolopleider) ontwikkeldoelen op. Het kan zijn dat hij voor deze ontwikkeldoelen nog twee maanden nodig heeft. De student kan dan overleggen met de mentor/schoolopleider om WPL B dan na twee maanden af te ronden. Een onvoldoende betekent dus niet altijd dat de hele stage opnieuw moet. Het gaat altijd om het halen van doelen.

Studenten gebruiken voor het voorbereiden van hun lessen de lesvoorbereidingsformulieren en de lesevaluaties zoals deze ook bij de voltijd in Deventer worden gebruikt. In de bijeenkomsten Professionele ontwikkeling wordt het lesvoorbereidingsformulier regelmatig met de studenten besproken en wordt ook geoefend met het invullen van het formulier. De student reflecteert op de les met de verschillende reflectieformulieren. Zie hiervoor ook de site van de Stedendriehoek. Hieruit maakt de student zelf een keuze, maar het is goed om verschillende manieren van reflecteren toe te passen.

Het voorstel is om elke opleidersmiddag ook een workshop te organiseren met een bepaald thema vanuit de deeltijd.





Workshop voltijdstudenten: afronding en beoordeling stage (Sam Moeke)

Tijdens deze bijeenkomst bespraken we de uitgangspunten bij het afronden van de voltijdstages en wat dit inhoudt voor de beoordeling van deze stages. We deelden ervaringen tav het beoordelen van de stages in deze coronaperiode, bespraken bepaalde specifieke gevallen en gaven elkaar tips.

De huidige stage wordt beoordeeld met een 'voldoende' of een 'goed'. We waren het doorgaans met elkaar eens dat de beoordeling van de stages onder andere gebaseerd moet zijn op:

- contact met de mentor en/of leerlingen en de schoolopleider
- ondersteunende activiteiten (welke kunnen worden vastgelegd in een bewijs-portfolio)
- doelgericht handelen op basis van de stagedoelen, specifiek vertaald naar de huidige context
- eventueel eerder behaalde doelen toen de scholen nog open waren

Bij (ernstige) twijfel over een voldoende volgt er een gesprek met de mentor en schoolopleider op de stageschool en eventueel daaropvolgend met de SLB'er op de opleiding. De vastgestelde leerdoelen worden genoteerd in het WPL-dossier op het daarvoor bestemde overdrachtsformulier achterin het dossier. Dit tbv een volgende stageperiode (bij twijfel over een voldoende) **OF** vervolg van de stageperiode (bij ernstige twijfel over een voldoende).

Stand van zaken nieuwe curriculum (Elsbeth Ruiterkamp en Paul Hilferink)

In studiejaar 2021-2022 starten we met een nieuw eerste jaar voltijd. De studenten krijgen dan in Enschede en Deventer dezelfde leertrajecten aangeboden. In studiejaar 2018-2019 is er door een werkgroep een beroepsbeeld geschreven. Ook heeft diezelfde werkgroep in november 2019 een houtskoolschets opgeleverd van het nieuwe curriculum. In de houtskoolschets kun je zien binnen welke thema's de studenten opgeleid worden. Per semester staat er een thema centraal. In jaar 1 gaat het dan bijvoorbeeld om de thema's "Kennis(maken)" en "Schooltechnieken en didactiek".

Sinds januari 2020 is er nu een tweede werkgroep bezig die semesterthema's voorziet van inhoud. Op basis van die uitwerking kunnen dan docentontwikkelteams, aangevuld met mensen uit het werkveld, na de zomer starten met de ontwikkeling van het onderwijs.

Al met al is dit nog best een klus. Je brengt niet alleen twee opleidingsculturen samen, die van Deventer en Enschede, maar je hebt ook te maken met ontwikkelingen binnen het werkveld, Saxion als hogeschool en de politiek. Heel concreet wordt dit bijvoorbeeld wanneer het gaat om de specialisatie jonge kind/ oude kind. In de houtskoolschets was er nog het idee dat iedere student in jaar 2 een half jaar bij het jonge kind stage zou lopen en een half jaar bij het oude kind. De landelijke politiek wil echter dat studenten volgens een duidelijk profiel opgeleid worden en kunnen kiezen voor een specialisatie Jonge Kind óf Oude Kind. Het gevolg hiervan is dat we de beide semesters in jaar twee dus niet meer om kunnen draaien dadelijk, maar dat een tweede jaars student alleen stage zal lopen in de bouw van haar of zijn specialisatiekeuze.

Ondanks dit soort aanpassingen werken we met veel plezier door aan het nieuwe curriculum. Ook delen we de plannen graag met je. Mocht je vragen hebben dan kun je ons altijd benaderen. Ook is het wellicht goed om te weten dat er periodiek afgestemd wordt met de programmaleiders Feio en Wim om zo nadrukkelijk de stem van het werkveld mee te nemen.

Opleidersdag september

We weten het nog niet helemaal zeker, maar hoogstwaarschijnlijk is het niet mogelijk om deze fysiek op Saxion te laten plaatsvinden. Voor het ochtenddeel zal het dus weer een online bijeenkomst worden. Tijdens het middagdeel, onder leiding van de BOC, komt het opleidingsteam voor het eerst bij elkaar. We kunnen ons voorstellen dat dit wel een fysieke bijeenkomst op een van de scholen van een stichting zou kunnen worden. We wachten eerst maar even de ontwikkelingen in de komende maanden af en besluiten hier later over.





Mededelingen

- In het nieuwe studiejaar zullen ook alle stagedossiers van de voltijd gedigitaliseerd worden volgens dezelfde wijze als bij de deeltijd.
- **Bewegingsonderwijs (vakbekwaamheid) nu ook in Deventer!**
 - Bij voldoende aanmeldingen start in september 2020 in Deventer blok 3 van de leergang vakbekwaam bewegingsonderwijs.
 - Heb jij blok 1 en blok 2 van de leergang al op zak? Meld je dan nu aan.
 - Let op: Je kunt bij inschrijven bij DUO nog subsidie aanvragen! De subsidieregeling eindigt binnenkort.
 - Naar verwachting wordt het aanbod in februari 2021 uitgebreid met blok 1 en blok 2. Lees [de site](#) voor informatie en aanmelden.

Agenda 2020-2021

Opleidersdagen De Stedendriehoek

Wie: schoolopleiders, instituutopleiders, bovenschoolse opleidingscoördinatoren en programmaleiders

Data: 28 sept, 25 jan, 22 mrt, 7 juni

Tijd: 09.00-16.30 uur

BOC overleg

Wie: Bovenschools Opleidingscoördinatoren

Data: 31 aug, 14 dec, 15 feb, 10 mei, 14 jun

Tijd: 09.00-12.30 uur

OIDS-cursus

Wie: nieuwe schoolopleiders

Data: 14 sept, 5 okt, 19 okt, 2 nov, 16 nov, 30 nov, 4 jan, 18 jan

Tijd: 16.00-20.00 uur met soep en broodje

Sollicitatietrainingen lio

Wie: studenten, schoolopleiders en evt BOC

Data: 6 januari en 26 mei 2021

Tijd: 14.00-16.15 uur

