



Voorwoord

Beste lezer,

We kijken terug op een geslaagde opleidersdag met verschillende informatieve workshops, waarover verder in deze nieuwsbrief meer informatie te lezen is.

Ook is er nieuws over het NPO project, 'Intensiveren van opleiden en professionaliseren in de partnerschappen'. Bij dit project werken pabo en werkveld nauw samen, waarbij bijzondere aandacht uitgaat naar de aansluiting van de afstudeer- en inductiefase.

Inmiddels is het tweede semester gestart. De studenten hebben een goede leerwerkplek op één van de opleidingsscholen en alle lio studenten hebben een benoeming binnen één van de stichtingen van De Stedendriehoek aanvaard.

Naast pabostudenten zijn er ook minorstudenten geplaatst. Deze kleine groep voltijdstudenten oriënteert zich een half jaar op een mogelijk vervolg in het onderwijs ná het afronden van de bachelor van een andere hbo opleiding. Het is mooi om een bijdrage te kunnen leveren aan deze onderwijsontwikkelingen.

We wensen iedereen een goede tijd en we zien elkaar weer op volgende opleidersdag op 11 april. Deze zal online plaatsvinden.

Namens het programmateam,

Thécla van Leusden
Ineke Schoemaker
Wim Vermeulen
Feio Wanschers



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Workshop Peer review	1
Workshop De begeleiding van de tweejarige deeltijdstudent	2
Workshop Intervisie	2
Workshop Kernpraktijken	3
Presentatie Elise de Bree: dyslexie op school	3
Agenda en mededelingen	3

Presentaties opleidersdag 24 januari 2022

Workshop Peer review

Door Martine Meijer en Wim Vermeulen

Een van de vier waarborgen en kenmerken van de basiskwaliteit van Samen Opleiden betreft de 'kwaliteitscultuur' binnen de Opleidingsschool. In de brochure 'Kwaliteitskader' (Platform Samen Opleiden, 2021), staat:

"Er is een systematiek voor kwaliteitszorg die wordt gebruikt voor het onderhouden van de basiskwaliteit en de continue ontwikkeling van het partnerschap. Onderdeel van de systematiek is dat er gebruik wordt gemaakt van uitkomsten van onderzoek in het kader van de kwaliteitszorg en -ontwikkeling".

Peer review is zo'n onderzoeksmethode. We hebben in de workshop uitgelegd hoe deze methodiek inzicht geeft in de kwaliteit van jouw opleidingsteam, dat je inzicht krijgt in mogelijkheden tot verdere doorontwikkeling en dat je leert van de aanpak van een ander opleidingsteam. In de meegestuurde powerpoint kun je alle informatie nog eens nalezen.



Inderdaad, dat kost inspanning en tijd. We hebben aangegeven dat we de inspanning kunnen faciliteren door een gebruiksvriendelijk ZEK-format aan te leveren en ondersteuning te geven in de voorbereidingsfase. Wat betreft de extra tijdsinvestering werd de suggestie gedaan om hier een dagdeel van de opleidersdagen voor te gebruiken.

We hopen dat er tenminste twee opleidingsteams nog dit cursusjaar deze uitdaging willen aangaan!

Workshop De begeleiding van de tweejarige deeltijdstudent

Door Gerry Oldegbers, Dick Teunissen en Laura de Jong

De workshop heeft zich gericht op de begeleiding van de **tweejarige deeltijdstudent**. Wat mag je van deze student in iedere fase (WPL A, B, C en D) verwachten en wat betekent dit voor jou als schoolopleider?

Vanuit verschillende perspectieven (opleiding, schoolopleider en student) is verteld wat er van je wordt verwacht als schoolopleider.

- Gerry Oldegbers vertelde vanuit het perspectief van de opleiding:
 - Kenmerkend voor de verschillende fasen en de te behalen leerwerkplekdoelen.
 - Het voorbereiden van de lessen en te gebruiken formulieren.
 - Begeleiding en beoordeling in de verschillende fasen.
 -
- Dick Teunissen (schoolopleider lichtte toe hoe hij de tweejarige deeltijdstudent begeleidt.
 - Startgesprek.
 - Vertrouwen geven.
 - Korte lijnen mentor.
 - Focus op ontwikkeling.
 - Reflecteren.
 - PWD doelen (SMART!).
 - Durf fouten te maken.

- Laura de Jong (student) gaf aan wat zij belangrijk vindt in de begeleiding door schoolopleider/mentor en vertelde over haar ervaringen.
 - Vertrouwen: veilige leeromgeving.
 - Feedback:
 - Verhouding tips/tops
 - Aantal doelen gelijk
 - Alles achteraf?
 - Tijd om te observeren.
 - Tijd voor gesprek.

We hopen hiermee handreikingen te hebben gegeven aan het opleiden en begeleiden van de tweejarige deeltijdstudent, zodat je de student in jouw school goed kunt begeleiden.

Workshop Intervisie

Door Inge Hekkert

Dit was geen workshop om informatie over te brengen, maar vooral een samenkomen om elkaar te bevragen en van elkaar te leren. We hebben tijdens de workshop een aantal stappen doorlopen:

1. De inbrenger van de casus heeft de casus toegelicht.
2. De andere deelnemers hebben vragen gesteld om de casus helemaal helder te krijgen.
3. De inbrenger heeft zijn/haar vraag herhaald.
4. De andere deelnemers hebben advies gegeven, ervaringen gedeeld, opties aangedragen.
5. De inbrenger heeft aangegeven wat hij/zij op dit moment voor mogelijkheden zag bij de gekregen adviezen etc. bij stap 4.

Er ontstond online een mooi gesprek over het opleiden in de school. De groep was niet groot, maar voor intervisie was dit heel prettig. Als er casussen zijn, is dit een mooie vorm om daarover het gesprek aan te gaan. De voorkeur heeft dan wel een fysieke bijeenkomst.





Workshop Kernpraktijken

Door Michiel Janssens

In deze workshop is nader ingegaan op het werken aan kernpraktijken, een belangrijk onderdeel van het nieuwe curriculum waar we volgend jaar mee gaan starten. De achtergronden zijn besproken, evenals de opdrachten en activiteiten die studenten kunnen uitvoeren om zich de kernpraktijken eigen te maken. Centraal daarbij staat de vraag: welke mogelijkheden en moeilijkheden zien de opleiders van de scholen bij het begeleiden van het werken aan de kernpraktijken? Op een volgende opleidersdag praten we daar graag over verder.



Agenda en mededelingen

Opleidersdagen:

Maandag 11 april 2022 (online!)

Maandag 20 juni 2022

Lio sollicitatietraining

Woensdagmiddag 25 mei 2022

Presentatie Dyslexie op school

Door Elise de Bree , hoogleraar
Taalontwikkelingsstoornissen bij Educatie en
Pedagogiek van de Universiteit Utrecht

(Zie bijlagen)

