

## Mogelijkheden voor verdieping tijdens de blokweken

Studenten hebben enkele keren per jaar een blokweek. Ze lopen dan de hele week stage en ervaren dan nog beter wat het betekent om leerkracht te zijn. Naast het stagelopen in hun eigen groep biedt een blokweek ook mogelijkheden om te verdiepen. Dit kan natuurlijk met/voor/door studenten gebeuren. Het vergroot hun kennis, vaardigheden, eigenaarschap en autonomie. We delen waar we trots op zijn

Hieronder volgen enkele suggesties voor verdere verdieping en invulling van de blokweken voor onze studenten:

1. Organiseer ontwerp ateliers of workshops met verschillende onderwerpen. Vraag de studenten waar behoefte aan is en schakel de deskundigheid van je team en van de studenten zelf in voor de invulling van het ontwerp atelier of de workshop.

Mogelijke onderwerpen:

- Verschillende (coöperatieve) werkvormen bespreken en oefenen met elkaar
  - Pakkende inleidingen bedenken; dit kan over een al gegeven les van de studenten gaan, maar je kan ook als SO de inhoud van de les aangeven en de studenten vragen in groepjes pakkende inleidingen te bedenken
  - Vraag een collega met een specialisme/expertise hier iets over te vertellen/delen; de ib-er over zijn/haar taken, collega over bewegend leren, collega over executieve functies, etc.
  - Gebruik maken van materiaal tijdens een instructie; welke materialen zijn er allemaal op school en waar kun je deze voor gebruiken
  - Bewegend leren toepassen in een les. Welke mogelijkheden zijn er
  - Studenten meenemen in de school ontwikkel thema's en hen uitdagen hierin bij te dragen, mee te denken.
  - Mogelijkheden digibord software ontdekken en kennis digitale mogelijkheden vergroten
2. Samen een les voorbereiden; bijvoorbeeld uit een methode waar de school mee werkt.
  3. Invulling laten bedenken voor een deel van het programma tijdens een viering op school (bijv. sinterklaas, Pasen, themaweek)
  4. Lesbezoeken onderling (ook binnen je stichting, zo verschillende stromingen/type scholen ontdekken).
  5. Intervisie
  6. ...