

Kijkwijzer Directe Instructiemodel – Per lesfase				
Les-fase	Nr.	Vaardigheden (<i>Feed-up</i>)	Wat gaat al goed? (<i>Feed-back</i>)	Wat kan nog verbeterd worden? (<i>Feed-back</i>) Wat is nog nodig om het leerdoel te halen? (<i>Feed-forward</i>)
Inleiding van de les	Aandacht richten			
	A	Aandacht richten <i>Contact maken en aandacht vangen. We gaan beginnen!</i>		
	Stap 1: Lesdoel presenteren			
	B	Presenteren van het lesdoel <i>Presenteren van lesdoelen en het geven van een overzicht van de leerstof en de les.</i>		
Instructie en oefening	Stap 2: Voorkennis activeren			
	C	Voorkennis activeren <i>Samenvatten voorgaande leerstof, ophalen voorkennis.</i>		
	Stap 3: Instructie – ‘Ik doe het voor’			
	D	Uitleggen <i>Onderwijs in kleine stappen, gebruik heldere taal, voorkom uitweidingen, geef samenvatting.</i>		
	E	Modellen <i>Geef voorbeelden en doe voor, denk hardop, gebruik het bord en concrete materialen.</i>		
	F	Betrekken en activeren <i>Stel vragen, bedenk activiteiten om mee te doen.</i>		
	G	Controleren van begrip <i>Vraag het geleerde terug, geef kleine opdrachten, gebruik eventueel een wisbordje.</i>		
Instructie en oefening	Stap 4: Begeleide (in)oefening - ‘Wij doen het samen’, ‘Jullie doen het samen’			
	H	Oefenen <i>Geef korte en duidelijke opdrachten, spoor fouten op en geef feedback, stel vragen, betrek alle leerlingen bij het oefenen.</i>		
	I	Succeservaringen <i>Zorg dat alle leerlingen succeservaringen opdoen en benoem wat er geleerd is.</i>		
	J	Differentiëren <i>Houd rekening met verschillen tussen leerlingen in hoeveelheid begeleide (in)oefening.</i>		
	K	Instructie zelfstandige verwerking <i>Geef expliciete instructie over de zelfstandige verwerking.</i>		
Zelfstandige verwerking en evaluatie	Stap 5: Zelfstandige verwerking – ‘Jij doet het zelf’			
	L	Begeleiden van oefenen <i>Geef opdrachten die in het verlengde van stappen 3 (instructie) en 4 (oefening) liggen.</i>		
	M	Differentiëren <i>Geef verlengde instructie en zorg voor extra uitdagingen.</i>		
	Stap 6: Evaluatie en reflectie			
	N	Reflecteren <i>Blik terug op het geleerde, het leerproces van de leerlingen en kijk vooruit naar het vervolg.</i>		