



ONDERWIJSONTWERP
LEERLINGGERICHT ONDERWIJS - basismodel

Naam student:		Leerjaar:	
Naam mentor:		Groep:	
Naam schoolopleider:		Datum:	
Onderwerp van de les		Vakgebied:	

DOELSTELLING(EN) **Feedback**

<p>Lesdoel: Wat is het eindpunt voor de leerlingen in deze les? Wat moeten de leerlingen aan het einde van de les kennen en kunnen? Wat is het concrete doel en bij welk algemeen doel hoort dit?</p> <p>Evaluatie: Op welke manieren kan zichtbaar worden dat het lesdoel bereikt is?</p>		
--	--	--

BEGINSITUATIE(S)

<p>Wat is het vertrekpunt van de leerlingen ten aanzien van de doelstelling(en)? Welke inschatting maak je ten aanzien van wat de kinderen kennen, kunnen, voelen en weten met betrekking tot je doelstelling(en)?</p>		
---	--	--

LEERDOELEN VOOR JEZELF

<p>Waar ga je in deze les aan werken ten aanzien van je eigen vaardigheden met betrekking tot de verschillende stappen en technieken van meer leerlinggericht onderwijs?</p> <ul style="list-style-type: none">• Aan welk persoonlijk leerdoel ga je werken en op welke manier?• Van wie (en hoe) krijg je feedback?• Wanneer heb je je doel behaald? <p>Beschrijf dit zo concreet mogelijk.</p>		
--	--	--

Fasen van de les en stappen:	Leerstof	Organisatie en tijd	Feedback
INLEIDING			
<p>Stap 1: Inleiden Aandacht richten: Een gezamenlijke start maken. Voorkennis activeren Wat weten de leerlingen al m.b.t. de leerstof? Oriëntatie: De leerlingen richten op de doelen en de activiteiten van de les.</p>			
KERN			
<p>Stap 2: Betekenisvolle activiteit De leerlingen worden door middel van een betekenisvolle activiteit bij de leerstof betrokken en de leerkracht begeleidt deze activiteit. Mogelijkheden: maken, onderzoeken, ontdekken, oplossen, ervaren, bewegen, spreken, spelen.</p> <p>Stap 3: Delen en reflecteren De ervaringen van de leerlingen worden verzameld, geordend en gedeeld.</p> <p>Stap 4: Verbinden en verdiepen De ervaringen worden verbonden aan de leerstof en verdiept. Uitleg, toelichting, instructie.</p> <p>Stap 5: Oefenen en toepassen De leerstof wordt verder geoefend en/of toegepast in andere situaties.</p>			
AFSLUITING			
<p>Stap 6: Reflectie Bespreek samen met de leerlingen: <i>Wat hebben we geleerd? Hoe ging het leren? Wat gaan we de volgende keer leren?</i></p>			