



Inhoudsopgave

| | |
|---|---|
| Voorwoord | 1 |
| Verbinding theorie en praktijk | 1 |
| Wetenschap en technologie | 2 |
| Interprofessioneel werken en opleiden | 2 |
| De rol van de mentor | 2 |
| Gelijke kansen in onderwijs als speerpunt van APO | 3 |
| Presentatie Rosa Treep | 3 |
| Data bijeenkomsten en mededeling | 3 |

Beste lerarenopleiders,

'Samen Opleiden' binnen ons partnerschap De Stedendriehoek blijft een spannend en uitdagend proces, omdat we met elkaar de sterke verantwoordelijkheid voelen om de toekomstige generatie leerkrachten zo goed mogelijk op te leiden. Dat bleek ook weer tijdens de laatste opleidersdag, waar met passie en betrokkenheid werd gediscussieerd en meegedacht over de onderwerpen die aan bod kwamen. Deze onderwerpen zijn overigens niet willekeurig gekozen, maar zijn verbonden met de drie speerpunten die we voor dit cursusjaar hebben vastgesteld: begeleiding van mentoren, peer reviews tussen opleidingsteams en interprofessioneel opleiden. Daarnaast willen we ook aandacht blijven besteden aan landelijke en regionale ontwikkelingen, waar de workshop "Gelijke kansen in onderwijs" een goed voorbeeld van is.

Opleidingsschool De Stedendriehoek is met ingang van dit cursusjaar uitgebreid met enkele SBO en (V)SO-scholen: SBO De Vorm (VOG) te Apeldoorn, SO De Linde in Deventer en VSO Gentiaan College in Apeldoorn. Deze beide laatste scholen behoren bij de Onderwijsspecialisten. We zijn blij met deze uitbreiding

van het scholenbestand, omdat dit meer mogelijkheden biedt om studenten te stimuleren ervaring op te doen buiten het reguliere basisonderwijs.

Zoals al eerder aangegeven zullen de opleidersdagen tweemaal online gehouden worden, zie data hieronder. Deze zullen voornamelijk een informatief karakter hebben. De andere twee opleidersdagen, waarvan de eerste al is geweest, vinden op Saxion plaats en dat betekent dat er naast informatie ook veel aandacht zal zijn voor interactie en uitwisseling. Voor de opleidersdag op 17 april worden nadrukkelijk ook directeuren en bestuurders uitgenodigd en wordt met de BOC-ers nagedacht over een aantrekkelijk en interessant programma voor deze dag.

De opleiding tot Schoolopleider is onlangs gestart met maar liefst 19 nieuwe schoolopleiders, waarvan een behoorlijk aantal deze taak nu al binnen hun opleidingsschool uitvoert. We wensen hen een fijne opleiding toe en plezier in hun nieuwe rol als schoolopleider.

En dat laatste, veel werkplezier, geldt uiteraard ook voor allen die al (veel) langer betrokken zijn bij het opleiden van pabostudenten.

Het programmateam,
Thécla van Leusden
Ineke Schoemaker
Feio Wanschers
Wim Vermeulen

Verbinding tussen theorie en praktijk

(Gerry Oldegbers)

In deze workshop is gekeken hoe van studenten (vt en dt) wordt gevraagd om verbinding te leggen tussen de aangeboden theorie en de praktijk op de stageschool.

Doel van de workshop:

- Kennismaken met de aangeboden theorie.
- Bij het begeleiden van de studenten en het geven van feedback zelf de relatie te kunnen leggen tussen theorie en praktijk.

In de workshop is eerst iets verteld over de theorie vanuit Pedagogiek/onderwijskunde in het eerste thema



(Veilige Leeromgeving). Dit is een thema dat wordt aangeboden in de deeltijd.

Vervolgens is aan de hand van verschillende opdrachten die studenten krijgen om in hun stage uit te voeren, besproken hoe je als begeleider de student kunt begeleiden en feedback kunt geven m.b.t. de relatie tussen theorie en praktijk.

In de bijlage is de ppt toegevoegd die is gebruikt tijdens de workshop.

Wetenschap en technologie

(Peter Bom)

In deze workshop hebben we eerst gekeken naar de ontwikkelingen op het gebied van W&T-onderwijs op de eigen scholen. Toen bleek dat er grote verschillen zijn tussen de scholen. Op sommige scholen zijn veel W&T activiteiten. Zo heeft de Regenboog in Apeldoorn zelfs een lab, waarin leerlingen zelfstandig experimenten kunnen uitvoeren. Op andere scholen komt het W&T-onderwijs nog niet zo uit de verf. Over het algemeen vonden de deelnemers aan de workshop de W&T-lessen leerzaam en leuk. Bovendien passen deze lessen goed in een afwisselend curriculum, waarin recht gedaan wordt aan verschillen tussen leerlingen. Toch ervoeren de deelnemers ook knelpunten. Gebrek aan tijd en materialen blijkt veel scholen ervan te weerhouden de W&T-lessen te geven of uit te breiden.

Daarom gaat Saxion-APO, samen met TechYourFuture en de techniekhubs in de regio (NewTechPark Apeldoorn, Technieffabriek Zutphen, Technicampus Deventer) de scholen in het netwerk 'Samen opleiden' ondersteunen. Deze ondersteuning zal bestaan uit het afnemen van W&T-kompassen, het ontwikkelen van W&T-activiteiten waarin andere vakinhouden (zoals taal en rekenen) zijn geïntegreerd, het aanbieden van scholing van leerkrachten. Daarnaast wordt onderzocht of het mogelijk is om onderwijsassistenten en onderwijsondersteuners te scholen voor W&T-onderwijs. Als de krachten gebundeld worden kan er veel.

De workshop eindigde met een vraag: wie wil meedenken over nieuwe impulsen m.b.t. W&T-onderwijs? Denk hierbij b.v. aan werken met digitale middelen, samenwerken met bedrijven en onderzoekend en ontwerpend leren, zowel op de eigen school als ook in de regio. Enkele leerkrachten hebben zich al opgegeven om mee te denken. Heb jij nog niet gereageerd, maar wil je wel graag meedenken, neem dan gerust contact op. Peter Bom (p.l.bom@saxion.nl).

Interprofessioneel werken en opleiden

(Francien Schipper en Karin Binnenmars-Noome)

Tijdens de workshop Interprofessioneel leren en werken hebben we gesproken over de pilot die in januari 2023 gaat starten op 2 opleidingsscholen van Varietas. Op zowel Windroos als op Kleurrijk start er een leerteam bestaande uit studenten van verschillende opleidingen. Te denken valt aan studenten van Social work, Pedagogiek, Onderwijsassistent en de pabo. Dit leerteam gaat bezig met een thema dat vanuit de school voorgedragen wordt, maar waar de studenten gezamenlijk een onderzoeksvraag voor gaan opstellen. De studenten bekijken/onderzoeken deze vraag vanuit hun eigen opleiding.

Een mooie ervaring rondom interprofessioneel werken, dat door de toenemende complexiteit in het onderwijs (maar ook daarbuiten) van steeds groter belang wordt!

Francien Schipper-Modderman is de projectleider van deze pilot en neemt al haar kennis en ervaring mee vanuit Zwolle, waar dit al langere tijd gedaan wordt. Vanuit de pabo zal Karin Binnenmars-Noome betrokken zijn. Mocht je vragen en/of interesse hebben, neem dan gerust contact met één van hen op.

De rol van de mentor

(Ilonka Mulder en Feio Wanschers)

Begeleiding is een cruciaal instrument om een werkplek tot een leerwerkplek te maken, waarbij de mentor de 'dagelijkse' begeleider van de student in de praktijk is. De mentor geeft de student de ruimte om les te geven in de eigen groep, is rolmodel, vraagbaak, coach en sparringpartner.

In deze workshop is dieper ingegaan op de rol van de mentor binnen Samen Opleiden in de Stedendriehoek. Aan de hand van de vier bekwaamheidsgebieden uit de Velon beroepsstandaard: opleidingsdidactisch, agogisch, organisatorisch en beleidsmatig en ontwikkelingsbekwaam is er gebrainstormd over hoe mentoren in hun kracht kunnen worden gezet, t.g.v. de kwaliteit van de opleidingsschool. Dat leverde onderstaande ideeënlijst op:

- Bij de start van de stage een gesprek met de mentor, de SO en de student, waarbij de bekwaamheidseisen





- van Velon en de handleiding werkpleklers gedeeld en besproken worden.
- Tijdens de eerste weken van de stage peilen hoe de samenwerking tussen de student en de mentor verloopt.
 - Verwachtingen en opdrachten helder hebben voor zowel de student als de mentor. De leerdoelen, ook in de zelf/eindevaluaties, moeten SMART zijn.
 - De SO organiseert een intervisiemoment voor mentoren.
 - Elkaar aanspreken als de begeleiding niet naar wens is.
 - Collegiale consultatie met medestudent(en), collega's (en instituutsopleider).
 - Inzet van directie bij: faciliteren in tijd, scholing en taakbeleid, oids tijdens gesprekkencyclus op de agenda, bijdragen aan bewustwording: 'wij zijn een opleidingsschool'.
 - De mentor moet het goede voorbeeld geven en moet trots zijn op het vak en de noodzaak van goed opleiden inzien.

Gelijke kansen in onderwijs als speerpunt van APO

(Bijdrage uit lectoraat jonge kind door Cathy van Tuijl, lector)

Bij kansengelijkheid ligt de nadruk op het bereiken van basisdoelen door alle leerlingen. Dat betekent praktisch dat we kinderen ongelijk behandelen. Sommige leerlingen vragen om meer, en soms andere instructie en verwerking en meer herhaling. Dit vraagt van leraren het kunnen toepassen van convergente differentiatie. Bij deze lesaanpak gelden voor alle leerlingen dezelfde (kern)doelen. Leerlingen krijgen op school de tijd en aandacht die zij nodig hebben om deze doelen te bereiken. Uit onderzoek blijkt dat het loslaten van minimum- of basisdoelen negatief uitpakt voor leerlingen uit achterstandssituaties. Vasthouden aan die minimumdoelen en alles uit de kast halen om die doelen te bereiken helpt! Afgelopen maand mocht ik een presentatie geven op een door de gemeente Enschede georganiseerde dag over gelijke kansen met schoolbestuurders. Daar bleek het idee van ongelijke behandeling best een aandachtspunt. Inmiddels is er veel kennis over effectieve aanpakken op het gebied van gelijke kansen: zie de site www.onderwijskennis.nl, beluister de podcast Onderwijskansen of download de

leidraden over convergente differentiatie of hoge verwachtingen.

Jonge Kind

Als lector betrokken bij het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind heb ik met een aantal docenten en mensen uit het werkveld een overzicht gemaakt van observatievolgsystemen. Dit overzicht biedt de mogelijkheid om systemen te vergelijken op een aantal criteria zoals een doorgaande lijn of wijze van scoring: zie <https://www.lejk.nl/observatievolgsystemen>. Tevens heb ik met een extern kenniskringlid, Tinka Hofmeijer van Expertis Onderwijsadviseurs, een artikel geschreven voor de Wereld van het Jonge Kind. Daarin gaan we in op de vraag wat het doel en belang is van het volgen van de ontwikkeling, en welke eisen het stelt aan de leerkracht. Het artikel is bijgesloten.

Presentatie Tanken en denken door Rosa Teepe

(Onderzoeker taal en taalonderwijs lectoraat)

De Presentatie onderzoekslijn gelijke kansen is opgenomen. Benieuwd?

Kijk dan [snel!](#)

Data bijeenkomsten en mededelingen

Opleidersdagen volgend studiejaar:

Lio-sollicitatiebijeenkomst woensdag 14 december. SO en of BOC wil je deelnemen geef dit dan aan bij de stageadministratie.

Maandag 30 januari 2023 online

Maandag 17 april 2023 op Saxion met bestuurders en directeurs

Maandag 26 juni 2023 online

Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- Van toets naar observatiesysteem
- Powerpoint verbinding theorie en praktijk

