



## Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Gelijke kansen en verwachtingen van leerkrachten	2
Good practice op de opleidingsschool	2
De Borgloschool, academische basisschool	2
Presentatie Burgerschapsonderwijs	2
Data bijeenkomsten en mededeling	2
Bijlagen bij deze nieuwsbrief	2

## Voorwoord

Beste lerarenopleiders,

Het was toch weer even wennen, zo'n online-opleidersdag. Zeker omdat we in oktober, na een lange online-periode, weer de sfeer van samen-zijn op Saxion hadden geproefd.

Daarom is het fijn dat de opleidersdag van 17 april weer op Saxion wordt gehouden. De vooraankondiging heeft iedereen ontvangen, ook directies en bestuurders. We rekenen ook op hun aanwezigheid, want ze zijn van belang in hun rol bij de tafelgesprekken na afloop van de presentaties die verzorgd worden door Marco Snoek, lector HVA en Paul Hilferink, onderwijsmanager APO. De ochtend wordt afgesloten met een gezamenlijke lunch. Later volgt een uitnodiging met een link om je aan te melden.

### Thécla van Leusden met pensioen

Het komt niet onverwacht, maar nu toch wel heel dichtbij: Thécla zal vanaf 15 maart niet meer werkzaam zijn bij pabo Deventer en gaat dan genieten van haar welverdiende pensioen.

Thécla was naast docent handschrift vele jaren nauw betrokken bij de stages van studenten. Eerst op het stagebureau, later bij Opleiden in de School (Oids) om vervolgens haar loopbaan af te sluiten als lid van het programmateam. Waar ze ook zat, Thécla was altijd bereikbaar voor vragen over stage, of die nu van studenten, schoolopleiders, mentoren of pabocollega's kwamen: Thécla wist het antwoord!

Vooraf studenten wisten haar te vinden, juist als ze met vragen en problemen zaten rond hun stage. Thécla luisterde goed en in overleg werd er iets bedacht waar de student en de stageschool mee verder kon.

Naast haar organisatietalent en punctualiteit (denk aan de jaarschema's, de lioprocedure etc.) was er voor Thécla eigenlijk maar een ding belangrijk: zorgen voor een fijne stageplek voor alle studenten. Tel daarbij op haar Rotterdamse humor, haar kenmerkende stem, haar gezellige babbel en... haar warme persoonlijkheid, dan zal het duidelijk zijn dat we Thécla zullen missen.

Thécla, veel dank voor je jarenlange inzet!  
Ga genieten van de tijd die voor je ligt: het ga je goed!

### Nieuwe programmaleider

Tijdens de laatste opleidersdag heeft zij zich al voorgesteld: Elly Kamphuis wordt met ingang van 1 mei de nieuwe programmaleider vanuit de pabo en neemt zij het stokje van Wim Vermeulen over.

Elly zal samen met Feio Wanschers en Ineke Schoemaker het programmateam van opleidingsschool De Stedendriehoek gaan vormen.

Wij wensen Elly ook vanaf deze plaats veel succes en werkplezier toe!

Het programmateam,  
Elly Kamphuis  
Thécla van Leusden  
Ineke Schoemaker  
Feio Wanschers  
Wim Vermeulen

## Gelijke kansen en verwachtingen van leerkrachten

(Bijdrage van Cathy van Tuijl, lector)

In de presentatie over leerkrachtverwachtingen ging het over hoe leerkrachten leerlingen benaderen en zo invloed hebben op hun prestaties en functioneren in de klas. Wat geldt voor de leerkracht ten aanzien van de leerling geldt ook voor de schoolopleider ten aanzien van studenten. Dus hopelijk heeft de presentatie bijgedragen aan jullie bewustwording van de verwachtingen ten aanzien van studenten.

Veelal zijn de verwachtingen die leerkrachten hebben over hun leerlingen accuraat (niet te hoog en niet te laag), maar er zijn groepen en momenten waarop dat niet het geval is. Zoals de groep leerlingen met een andere afkomst en een andere thuistaal. Deze kinderen



blijken ook nog eens extra gevoelig te zijn voor verwachtingen van leerkrachten. Ook overgangen waarbij informatie schaars is vormen een risico voor inaccuraten verwachtingen. Elke leerkracht zou van elke leerling hoge verwachtingen moeten hebben: dat wil zeggen het vertrouwen hebben deze leerling een stap verder te brengen in diens zone van naaste ontwikkeling.

We kunnen bevooroordeelde verwachtingen tegengaan onder meer door bewustwording en reflecteren op onze verwachtingen, individueel, met studenten of in je team. Tot slot is verwezen naar de leidraad Verwachtingen, het webinar en de podcast over leerkrachtverwachtingen.

## Good practice op de opleidingsschool, lijmpotjes of rugzak vullen?

(Bijdrage van Karin Binnenmars en Carolien Keijzer)

Hoe maak je van een stagedag een zinvolle en leerzame dag voor de student? Ligt de verantwoordelijkheid bij de student? Of bij de mentor? Welke facetten zitten er in een leerzame dag? In een brainstorm zijn we deze vragen langsgesegaan en hebben we geprobeerd ze te beantwoorden, waarin we ook de reacties van studenten op deze vragen hebben besproken.

Bij beide sessies kwamen o.a. de volgende 'antwoorden' naar voren:

- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Persoonlijke doelen stellen
- Zicht op stagedoelen (passend bij de WPL fase)
- Planning
- In gesprek blijven met student (bijv. elke ochtend 5 min. kort de dag bespreken, hoe staan we ervoor, wat is de stemming, wat is het algemene doel, etc)
- Duidelijke afspraken (over de verwachtingen en doelen)
- Ruimte voor maatwerk

## De Borgloschool, academische basisschool

(Bijdrage van Vera Veldkamp)

Momenteel ben ik, Vera Veldkamp, werkzaam op de Borgloschool, academische basisschool, in Deventer.

Ik werk in een pilotgroep (1/2) waarbij we speciaal

onderwijs en regulier onderwijs (inclusiever werken) hebben gecombineerd. Ik onderzoek het onderwerp VVE. Tot nu toe ben ik voornamelijk aan het kijken wat de huidige processen zijn op dit gebied. Aangezien we onderdeel zijn van een KindCentrum bekijken we ook de samenwerking met voorschool: PSZ en KDV. Denk daarbij aan het versterken van de doorgaande lijn in overdracht en aanbod. In het vervolg van mijn onderzoek zullen we samen kijken hoe we op dit onderwerp kunnen versterken specifiek gericht op VVE. Ik richt mij in mijn onderzoek voornamelijk op het taalgebied binnen VVE. Binnen Zinder ben ik ook aangesloten bij de jonge kind inspiratiegroep. Binnen de jonge kind inspiratiegroep neem ik de input uit mijn onderzoek mee, waardoor de kennis breder wordt gedeeld. In een later stadium zal de informatie breder worden gedeeld binnen de Stedendriehoek. Nieuwsgierig geworden of heb je vragen? Mail mij gerust: [v.urlings@zinderonderwijs.nl](mailto:v.urlings@zinderonderwijs.nl)

## Presentatie Burgerschapsonderwijs

(Bijdrage van Lida Klaver en Symen van der Zee)

[Deze presentatie is terug te zien via Teams.](#)

## Data bijeenkomsten en mededelingen

### Opleidersdagen:

Maandag 17 april 2023 op Saxion met bestuurders en directeuren

Maandag 26 juni 2023 online

### Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- Workshop leesonderwijs
- Workshop rekenonderwijs
- Voorlichting Ad PEP

