



Nieuws vanuit lectoraat Jonge Kind Educatie

(Bijdrage van Cathy van Tuijl, lector)

In april verscheen in de Wereld van het Jonge Kind een artikel over het volgen van de ontwikkelingsvoortgang (bijgesloten), een vervolg op het in oktober verschenen artikel Van toets naar observatiesysteem.

Eind mei verscheen ook een wetenschappelijk artikel over een vragenlijst voor leerlingen, hun ouders en leerkrachten over zelfregulatie en executief functioneren (zie bijlage 2). Oud-kenniskringlid Lucie Spreij heeft in navolging daarvan een begeleidingsaanpak (Focus) ontwikkeld. Ook verscheen er begin mei een podcast gericht op de positieve gedragsondersteuning in de kinderopvang te beluisteren via deze link- <https://www.werkenbijkindergarden.nl/artikelen/podcast-voor-pedagogisch-medewerkers-nu-te-beluisteren>.

Cathy van Tuijl en Nicole-Honig Spaan vertellen daarin hoe je 'meer ja en minder nee op de groep kunt realiseren'.

De webinar Onderwijskansen voor het jonge kind met Cathy van Tuijl samen met Sanne Vreugdenhil van woensdag 17 mei is te bekijken op de site van de NRO: <https://www.nro.nl/bijeenkomsten/webinar-onderwijskansen-en-het-jonge-kind>

Nieuws vanuit lectoraat Vernieuwend Onderwijs

De afgelopen tijd zijn we weer buitengewoon actief geweest. Een greep uit al onze bezigheden. Hierbij onze op en top 10 (in volstrekt willekeurige volgorde).

1. Een prachtige studie over Montessoriaans burgerschap is gepubliceerd en op verschillende plaatsen in binnen- en buitenland is hierover gepresenteerd <https://montessori.nl/2022/11/montessori-en-burgerschap-balanceren-tussen-toerusten-en-ruimte-geven/> Twee nieuwe studies naar burgerschapsvorming in het vernieuwingsonderwijs zijn in het verlengde hiervan in de maak. Vera Otten en Rene Berends doen samen met daltondeskundigen een studie over burgerschapsvorming in daltononderwijs en Geert Bors werkt samen met

Jenaplandeskundigen aan de studie naar burgerschapsvorming in Jenaplan onderwijs. We hopen voor de zomer de publicaties gereed te hebben.

2. Vera Otten en Rene Berends (en andere daltonianen) hebben enorm hard gewerkt aan de prachtige online leeromgeving van Expeditie Dalton. Het is echt een must voor iedere daltonschool en voor iedere niet daltonschool is het zeer zeker de moeite van het bekijken waard. <https://www.expeditedalton.nl/>
3. Het EASE project is van start! <https://www.techyourfuture.nl/de-volgende-stap-met-beta-burgerschap-europees-project-european-assembly-for-a-sustainable-europe-ease-toegekend-aan-saxion> We hebben een mooie Europese subsidie binnengehaald waarmee we de komende jaren werken aan het ontwerpen en toetsen van leerkrachtprofessionalisering op het gebied van (beta)burgerschapsonderwijs. Komend studiejaar krijgen leerkrachten uit de bovenbouw van het basisonderwijs de kans om geheel gratis aan de leerkrachtprofessionalisering mee te doen. Nadere informatie volgt nog. Wees er dan vlot bij.
4. Project TEFF is toegekend en start binnenkort! Ook dit is een Europees project en wel een European Teacher Academy. Onder leiding van de Universiteit van Keulen gaan Europese topuniversiteiten (Keulen, Helsinki, Nantes, Oslo etc.) aan de slag met het maken van hoogwaardige leerkrachtprofessionalisering. Hier vind je een kort nieuwsbericht vanuit Keulen over het project <https://portal.uni-koeln.de/en/universitaet/aktuell/press-releases/single-news/a-new-teacher-academy-teacher-education-for-a-future-in-flux> De komende jaren zullen uitnodigingen volgen voor interessante professionalisering met leerkrachten uit heel Europa. Vanuit ons lectoraat dragen we aan de professionalisering op het gebied van digitalisering en duurzaamheid.
5. Symen van der Zee en Lida Klaver zijn onderdeel van de Vlaams-Nederlandse gastredactie van de speciale uitgave van het Velon Tijdschrift voor



Lerarenopleiders. Dit jaar is het thema 'Anders Organiseren van Onderwijs'. Naast in de gastredactie zitting te nemen, is ons artikelvoorstel geselecteerd als bijdrage voor het tijdschrift. In het artikel gaan we in op onderwijs in teamverband en bespreken we onze samenwerking op dit gebied met de Arizona State University. <https://velon.nl/oproep-voor-bijdragen-aan-het-themanummer-tijdschrift-voor-lerarenopleiders-2023/#:~:text=Met%20het%20TvL%2Dthemanummer%202023,het%20lerarentekort%20aan%20te%20pakken.>

6. We timmeren hard aan de weg met wetenschappelijke bijdragen. Lida Klaver heeft twee geweldige studies in vooraanstaande wetenschappelijke tijdschriften gepubliceerd in het kader van haar proefschrift <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/tea.21827> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/tea.21828>, Jaap de Brouwer heeft met collega's bijvoorbeeld een prachtig hoofdstuk geschreven in het internationale handboek over Montessorionderwijs <https://www.bloomsbury.com/us/bloomsbury-handbook-of-montessori-education-9781350275614/> <https://magazine.montessori.nl/handboek-montessori-alles-wat-je-wil-weten/> Renske de Leeuw haar boeiende studie naar Q methodologie is gepubliceerd <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666374023000122> Rene Berends zijn biografie van Helen Parkhurst is in het Engels vertaald <https://www.leonon.nl/book/CUST9789492618788-helen-parkhurst.html> en Jaap de Brouwer heeft bijgedragen aan een wereldwijde studie naar Montessorionderwijs <https://montessori-ami.org/news/global-diffusion-montessori-schools> Daarnaast hebben Jaap de Brouwer, Lida Klaver en Symen van der Zee een studie ingediend bij de Journal of Montessori Research, heeft Vivian Santing samen met Symen van der Zee, Lida Klaver, Jaap de Brouwer en Patrick Sins haar allereerste artikel ingediend bij een internationaal wetenschappelijk tijdschrift (Journal of Psychology in Schools) en hebben Wendel Brandsma, Jasmijn Maseland en Symen van der Zee een mooie studie naar hogere orde denken ingediend bij het Velon Tijdschrift voor Lerarenopleiders.
7. We timmeren ook hard aan de weg met bijdragen in praktijkgerichte tijdschriften. Structureel dragen we bijvoorbeeld bij aan het tijdschrift Daltonvisie <https://dalton.nl/nieuws-agenda/daltonvisie-magazine/>, het Montessori magazine <https://magazine.montessori.nl/>, en het tijdschrift Mensen Kinderen (Jenaplan onderwijs) <https://www.jenaplan.nl/nl/media/mensenkinderen> De uitgaven zijn gratis online te lezen. Ook schrijven we ieder maand columns in de nieuwsbrieven van de verenigingen. Deze zijn online te lezen.
8. Verschillende nieuwe onderzoeksaanvragen zijn de deur weer uit. Er is een subsidieaanvraag ingediend voor meerjarig, grootschalig onderzoek naar de effecten van Virtual Reality en Augmented Reality in het onderwijs en daarnaast is een subsidieaanvraag gedaan voor het ontwikkelen van onderwijs op het snijvlak van Wetenschap & Technologie en de Kunsten. Daarnaast is nog een Europese aanvraag ingediend op het gebied van de digitale competenties van leraren. Er is veel concurrentie, dus fingers crossed.
9. Het project de Virtuele Kleuterklas is van start! Onder leiding van de Rijksuniversiteit van Groningen gaan we de VR-kleuterklas inzetten voor de studenten onderbouw. De studenten geven in een VR-omgeving les aan kleuters, die niet altijd doen wat de bedoeling is. Zo oefenen studenten hun klassenmanagementvaardigheden. <https://communities.surf.nl/praktijkvaardigheden-leren-met-technologie/artikel/orde-in-de-virtuele-kleuterklas-vr-klaslokalen> Wij onderzoeken hoe lerarenopleiders het ervaren om met de module te werken en waar ze tegenaan lopen. Bij de RUG onderzoekt men de effecten op de studenten. Daarnaast gaan onze studenten aan de slag met het signaleren van pestgedrag met behulp van VR-omgeving 'Pestpectief'. Wij onderzoeken wat het effect van deze oefening is. <https://pestpectief.nl/>
10. Het Future Learning Lab (in Enschede) krijgt steeds meer vorm en inhoud. Nieuwe onderwijstechnologieën worden aangeschaft



waarmee studenten en leerkrachten kunnen kennismaken en experimenteren. Zo is met hulp van ChatGPT door onder meer Casper de Jong al een mooi kinderboek geschreven. The making of...is hier te zien

<https://www.youtube.com/watch?v=r4U - Eofz0w>

Zo, dit was het nieuws voor nu. Een volgende keer belichten we andere interessante projecten en ontwikkelingen, bijvoorbeeld de vernieuwing van het havo onderwijs, manieren om vorm te geven aan 'student voice' en de proeftuinen die we organiseren in het curriculum op het gebied van Virtual en Augmented Reality. En dan hopen we ook eindelijk onze vernieuwde website te kunnen tonen. Wil je meer weten of iets met ons delen, mail gerust.

Symen van der Zee (s.vanderzee@saxion.nl)

