

Overzicht opdrachten vanuit Kernpraktijken (kp) en Persoonlijke en Professionele ontwikkeling (ppo)

Kernpraktijk 1: Kennismaken met lesgeven (jaar 1, semester 1)

Activiteiten periode 1

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Onderzoek - interview: Je houdt een interview met je mentor of andere leerkracht in de stageschool over beroepsbeeld, onderwijs en directe instructie.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het directe instructie lesmodel die aansluiten bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van het gespreksmodel.

3. Doelbewust oefenen

Observatie: Je observeert een les of onderwijsactiviteit volgens directe instructie die gegeven wordt door je mentor of andere leerkracht in de stage m.b.v. een kijkwijzer.

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij het directe instructiemodel. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Activiteiten periode 2

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Onderzoek - interview: Je voert gesprekken met leerlingen over school, onderwijs en leren, hoe zij dat beleven en wat je daar uit meeneemt voor je leraarschap.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het meer leerlinggerichte lesmodel die aansluiten bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van het gespreksmodel.

3. Doelbewust oefenen

Observatie: Je observeert een les of onderwijsactiviteit die meer leerlinggericht is en die gegeven wordt door je mentor of andere leerkracht in de stage.

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij het directe instructiemodel. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Kernpraktijk 2: Leerstof kiezen en vertalen (jaar 1, semester 2)

Activiteiten periode 1

1. Onderzoek – Leef- en belevingswerelden

Je doet (een klein) onderzoek naar de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw groep door middel van een kennismakingsactiviteit/ opdracht.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van directe instructiemodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling.

Activiteiten periode 2

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Je doet (een klein) onderzoek naar leerinhouden die wat verder van de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw stageklas afstaan d.m.v. gesprekken met leerlingen en interviews mentor en vakdocenten pabo.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van het leerlinggerichte onderwijsmodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling.

Kernpraktijk 3: Ontwikkeling van leren (jaar 2, semester 1)

Activiteiten periode 1

1. Onderzoek – Voorwaarden tot leren

Je doet onderzoek in je groep naar de een van de volgende gebieden die betrekking hebben op de meer voorwaardelijke zaken van het leren: pedagogische relatie, leerconcepties en motivaties of coöperatief leren.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten waarbij je leerlingen ondersteunt bij het leren door bewust verschillende leerstrategieën in te zetten. Je maakt gevarieerde keuzes in leerkrachtgestuurde en leerlinggerichte onderwijsmodellen.

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling.

Activiteiten periode 2

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Je werkt zelfstandig of samen met medestudenten aan je ontwikkeling met betrekking tot burgerschap en/of burgerschapsonderwijs

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten waarbij je leerlingen ondersteunt bij het leren door tegelijkertijd met de leerinhoud ook bewust vaardigheden in het leren zelf te oefenen. Je maakt gevarieerde keuzes in leerkrachtgestuurde en leerlinggerichte onderwijsmodellen

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling