

<b>Jaar 1 Semester 1</b>	<b>Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden</b> <i>(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Kennismaken met lesgeven)</i>
Onderwijspedagogiek A1	<p>Periode 1: geen opdrachten of activiteiten</p> <p>Periode 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TVO-dag wordt jaarlijks georganiseerd in samenwerking met (traditioneel) vernieuwingsonderwijs scholen. Studenten maken een kijkwijzer tijdens onderwijspedagogiek en gebruiken deze tijdens het bezoek aan de school. Link opdracht: <a href="#">2324 Opdracht (Traditioneel) Vernieuwingsonderwijs.docx</a></li> <li>- Onderzoeksopdracht: klassenmanagement – regels &amp; routines. Studenten bevragen hun mentor over de gehanteerde regels/afspraken in de stagegroep. Hoe zijn deze tot stand gekomen? In de opvolgende OP-bijeenkomst wordt de opbrengst gekoppeld aan theorie over klassenmanagement.</li> </ul>
Kernvakken - Taal	<p>Algemeen: wat zien studenten op de stageschool aan boekenaanbod en activiteiten m.b.t. leesplezier en leesmotivatie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kinderboekenweek: de studenten verdiepen zich in activiteiten die hiermee samenhangend op de stageschool gedaan worden</li> <li>– Oefenen met voorlezen aan de stagegroep</li> <li>– Taalfrappanten ontdekken in het taalgebruik van kinderen</li> </ul>
Kernvakken- rekenen-wiskunde	<p>Algemeen: hoe geef je een goede rekeninstructie/ rekenuitleg?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observeer de rekenuitleg/ instructie van je mentor</li> <li>-Noteer bij elke fase in het observatieformulier wat de leerlingen doen en wat je mentor doet en ga na waar het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel aan de orde zijn</li> <li>-Bekijk je lokaal met rekenogen; maak foto's van materialen en aankleding van het lokaal op het gebied van rekenen in jouw stageklas/stageschool. En geef aan waar het materiaal voor wordt gebruikt.</li> <li>-Maak een opname van een rekeninstructie die je zelf geeft.</li> </ul>
Oriëntatie op jezelf en de wereld	<p>Voor ieder vakgebied (aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing, natuur en techniek):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een lesobservatie a.d.h.v. de kijkwijzer.</li> <li>- Een les ontwerpen en uitvoeren.</li> <li>- Verkenning van de omgeving van de stageschool (12 foto's verzamelen van ieder vakgebied minimaal 3 foto's).</li> </ul>
Kunst, cultuur en bewegen (KCB)	<p>Ik-dossier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inventarisatie KCB op stageschool, observaties van KCB-lessen,</li> <li>-ontwerpen van eigen lessen</li> <li>-aanbieden van een les drama, muziek, tekenen, handvaardigheid en een schoolpleinactiviteit</li> </ul>

<b>Jaar 1 Semester 2</b>	<b>Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden</b> <i>(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Leerstof kiezen en vertalen)</i>
Onderwijspedagogiek A2	<p>Onderwijspedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interview met de intern begeleider van de stageschool</li> <li>-Meerdere observaties van een specifieke leerling (keuze in overleg met mentor)</li> <li>-Leerlingvolgsysteem bekijken</li> </ul> <p>Handschrift:</p>

	-Foto's van schrijfhoudingen van leerlingen maken, onderzoeken van handschrift van leerlingen in de bovenbouw
Kernvakken - Taal	Engels: -Portfolio over de eigen ervaring met Engels, het Engels op de stageschool in kaart brengen. -Uitvoeren van een taalspel met een groepje leerlingen of hele klas -Onderzoek naar meertaligheid, interview drie leerlingen over Engels  Taal: -Studenten verdiepen zich in de tussendoelen van beginnende geletterdheid en doen een interview met een kleuterleerkracht van de stageschool. -Welke speel-leermaterialen en activiteiten in de kleuterklas ondersteunen de doelen van beginnende geletterdheid? Deze materialen, informatie en foto's nemen ze mee naar de formatieve evaluatie.
Kernvakken- rekenen-wiskunde	-Observatie van tellende kinderen -Ontwerpen van leerlinggestuurde les en feedback aan mentor vragen -Ontwerpen van meet- en meetkundeactiviteiten voor de eigen stagegroep en feedback hierop vragen aan je mentor
Oriëntatie op jezelf en de wereld	Geen specifieke opdrachten voor de praktijk. Kennistoets.
Kunst, cultuur en bewegen	Lesobservaties per vakgebied Twee filmfragmenten maken voor bewegingsonderwijs (instructie en begeleiding) Voorstelling op een basisschool