|  |  |
| --- | --- |
| **Jaar 1**  **Semester 1** | **Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden**  *(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Kennismaken met lesgeven)* |
| Onderwijspedagogiek A1 | Periode 1: geen opdrachten of activiteiten Periode 2:   * TVO-dag wordt jaarlijks georganiseerd in samenwerking met (traditioneel) vernieuwingsonderwijs scholen. Studenten maken een kijkwijzer tijdens onderwijspedagogiek en gebruiken deze tijdens het bezoek aan de school. Link opdracht: [2324 Opdracht (Traditioneel) Vernieuwingsonderwijs.docx](https://saxion.sharepoint.com/:w:/r/teams/o365-team005742/Gedeelde%20documenten/Onderwijspedagogiek/01.%20Onderwijs%20semester%201/(T)VO-dag%20Onderwijspedagogiek%20A1/2324%20Opdracht%20(Traditioneel)%20Vernieuwingsonderwijs.docx?d=w89b79c45da164397b3d46345bcd3cc0f&csf=1&web=1&e=ELrrWF) * Onderzoeksopdracht: klassenmanagement – regels & routines.  Studenten bevragen hun mentor over de gehanteerde regels/afspraken in de stagegroep. Hoe zijn deze tot stand gekomen? In de opvolgende OP-bijeenkomst wordt de opbrengst gekoppeld aan theorie over klassenmanagement. |
| Kernvakken - Taal | Algemeen: wat zien studenten op de stageschool aan boekenaanbod en activiteiten m.b.t. leesplezier en leesmotivatie?   * Kinderboekenweek: de studenten verdiepen zich in activiteiten die hiermee samenhangend op de stageschool gedaan worden * Oefenen met voorlezen aan de stagegroep * Taalfrappanten ontdekken in het taalgebruik van kinderen |
| Kernvakken- rekenen-wiskunde | Algemeen: hoe geef je een goede rekeninstructie/ rekenuitleg?  Kleine stageopdrachten ter voorbereiding van het volgende college:  -Maak een foto van twee rekenmaterialen uit je stageklas. Bedenk eerst zelf: hoe zou dit gebruikt worden? Vraag dit daarna aan je mentor.  -Observeer de rekenuitleg/ instructie van je mentor met een observatieformulier (een eenvoudig formulier speciaal voor de rekenles).  -Pak een rekenspel uit je stageklas en onderzoek: hoe het werkt / welke rekeninhoud ontwikkeld wordt / welke rekekennis voorwaardelijk is / hoe je mentor dit inzet.  Grotere stageopdracht nodig voor de toetsing:  -Maak een opname van een rekeninstructie die je zelf geeft in je stageklas. |
| Oriëntatie op jezelf en de wereld | Voor ieder vakgebied (aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing, natuur en techniek):   * Een lesobservatie a.d.h.v. de kijkwijzer. * Een les ontwerpen en uitvoeren. * Verkenning van de omgeving van de stageschool (12 foto's verzamelen van ieder vakgebied minimaal 3 foto's). |
| Kunst, cultuur en bewegen (KCB) | Ik-dossier:  -Inventarisatie KCB op stageschool, observaties van twee KCB-lessen  (1 keer BEW, 1 keer KC)  -ontwerpen van (vijf) eigen lessen  -aanbieden van een les drama, muziek, tekenen, handvaardigheid en een schoolpleinactiviteit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jaar 1**  **Semester 2** | **Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden**  *(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Leerstof kiezen en vertalen)* |
| Onderwijspedagogiek A2 | Onderwijspedagogiek:  -Interview met de intern begeleider van de stageschool  -Meerdere observaties van een specifieke leerling (keuze in overleg met mentor)  -Leerlingvolgsysteem bekijken  Handschrift:  -Een schrijfles observeren en een schrijfles geven  -Foto’s van schrijfhoudingen en pengrepen van leerlingen maken  -Een zin in methodisch schrift op het digibord schrijven |
| Kernvakken - Taal | Engels:  -Portfolio over de eigen ervaring met Engels, het Engels op de stageschool in kaart brengen.  -Uitvoeren van een taalspel met een groepje leerlingen of hele klas  -Onderzoek naar meertaligheid, interview drie leerlingen over Engels  Taal:  -Studenten verdiepen zich in de tussendoelen van beginnende geletterdheid en doen een interview met een kleuterleerkracht van de stageschool.  -Welke speel-leermaterialen en activiteiten in de kleuterklas ondersteunen de doelen van beginnende geletterdheid? Deze materialen, informatie en foto's nemen ze mee naar de formatieve evaluatie. |
| Kernvakken- rekenen-wiskunde | -Observatie van tellende kinderen  -Ontwerpen van leerlinggestuurde les en feedback aan mentor vragen  -Ontwerpen van meet- en meetkundeactiviteiten voor de eigen stagegroep en feedback hierop vragen aan je mentor |
| Oriëntatie op jezelf en de wereld | Geen specifieke opdrachten voor de praktijk. Kennistoets. |
| Kunst, cultuur en bewegen A2 | Korte kunstactiviteiten uitvoeren in de stageklas (drie).  Twee filmfragmenten (van twee aan te bieden activiteiten) maken voor bewegingsonderwijs (instructie en begeleiding) + twee lesvoorbereidingen gegeven activiteiten (groep ½)  Voorstelling op een basisschool (één stageschool per klas, dit geldt voor Enschede) of op de pabo (Deventer). |