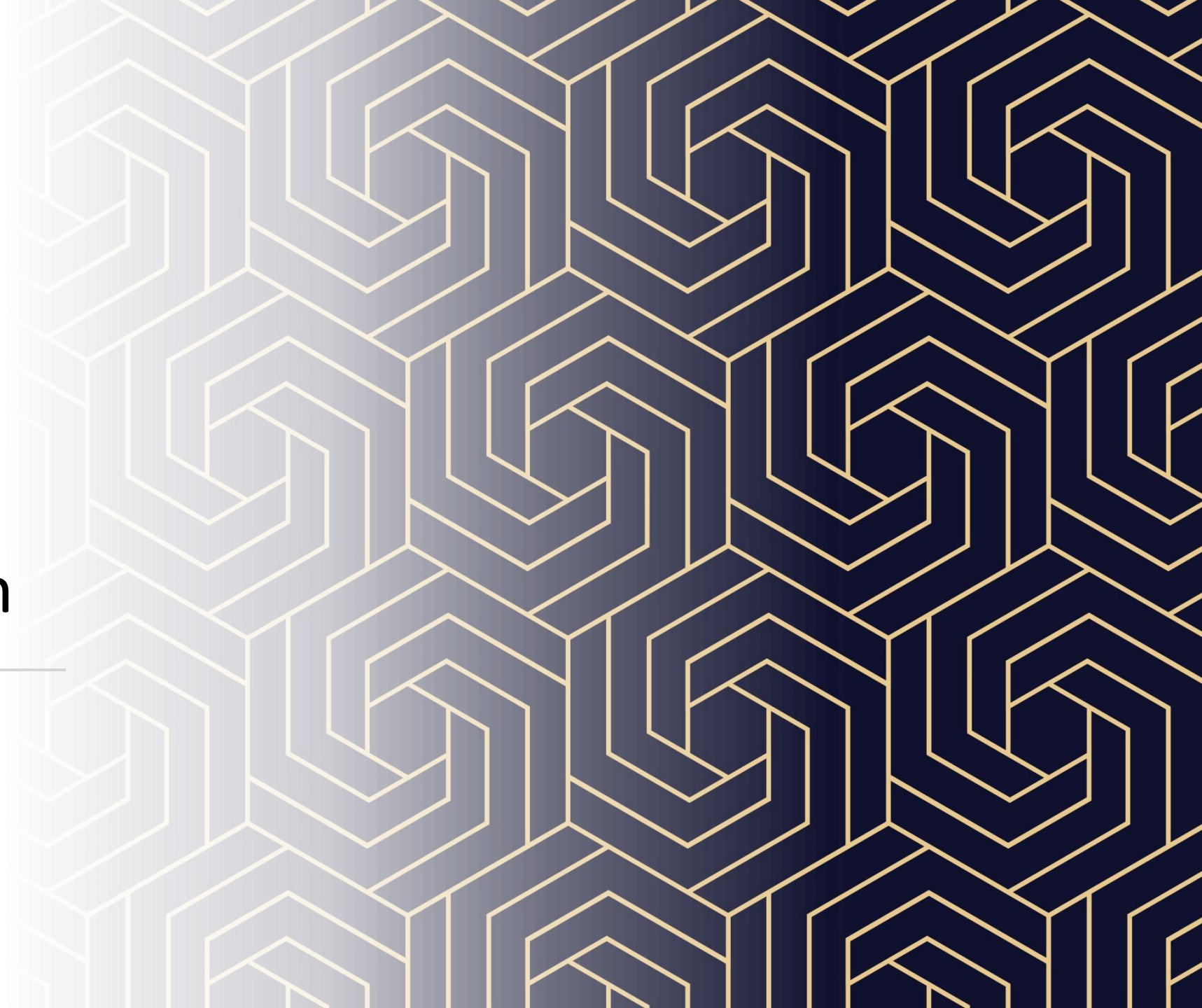




# Doordacht doorbreken van onderwijspatronen

---

Symen van der Zee













**CHALLENGE**

# Resultaten landelijke meting bekend: 9.700 fte tekort aan leraren

## Een lerarentekort, zegt u?

TEKST **LOUISE ELFFERS** GEPUBLICEERD OP **11-11-2021**

De voorspellingen gaan uit van een vertienvoudiging van het lerarentekort in het primair onderwijs in de komende tien jaar.



**Table 1: Total numbers of additional primary and secondary teachers needed by region for 2030 (in thousands)**

Region	Teachers (in thousands) 2002	Recruitment targets for 2030 (in thousands)			Current target as a share of the 2016 Target (%)
		Replacing staff attrition	New teaching posts	Totals	
Central Asia	1 206	404	343	747	m
Eastern Asia	15 499	2 252	1 028	3 280	50
Europe and Northern America	12 637	4 519	310	4 829	m
Latin America and the Caribbean	7 197	2 846	361	3 207	59
Northern Africa and Western Asia	6 197	2 506	1 751	4 257	68
Oceania	m	196	79	275	m
South-eastern Asia	6 757	4 015	524	4 540	72
Southern Asia	14 982	3 063	4 714	7 777	52
Subsaharian Africa	8 459	5 638	9 411	15 049	88
<b>Total</b>	<b>73 133</b>	<b>25 439</b>	<b>18 521</b>	<b>43 961</b>	<b>64</b>

Source: UNESCO and Teacher Task Force, 2023.

Note: m = missing data.

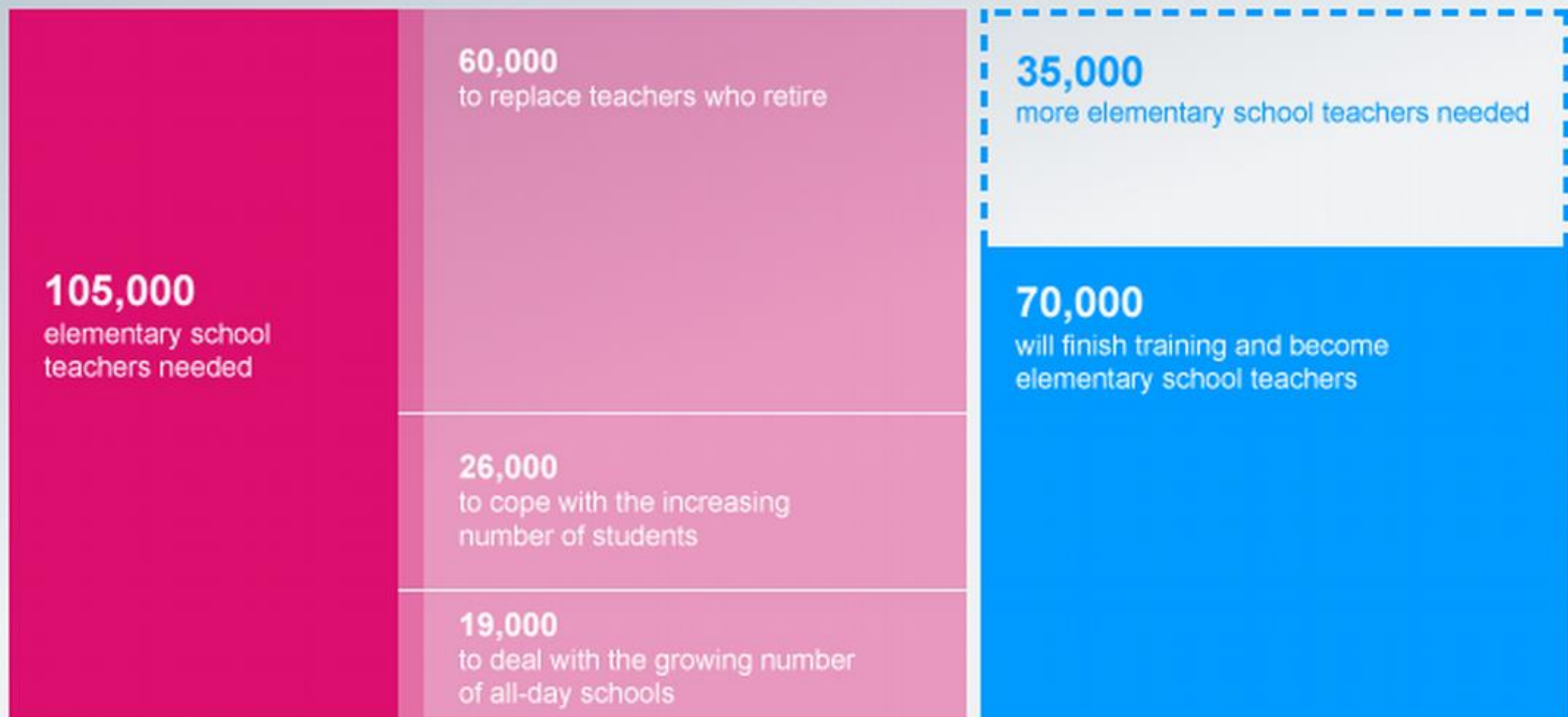


# Teacher shortages worry countries across Europe





# Germany in dire need of elementary school teachers by 2025





**CHALLENGE**

**GELANDET UND GAR  
KEINEN BOCK AUF  
ARBEIT MORGEN?**

# HURRAA!

**MACH WAS DIR  
SPAß MACHT UND  
WERDE LEHRER\*IN.**

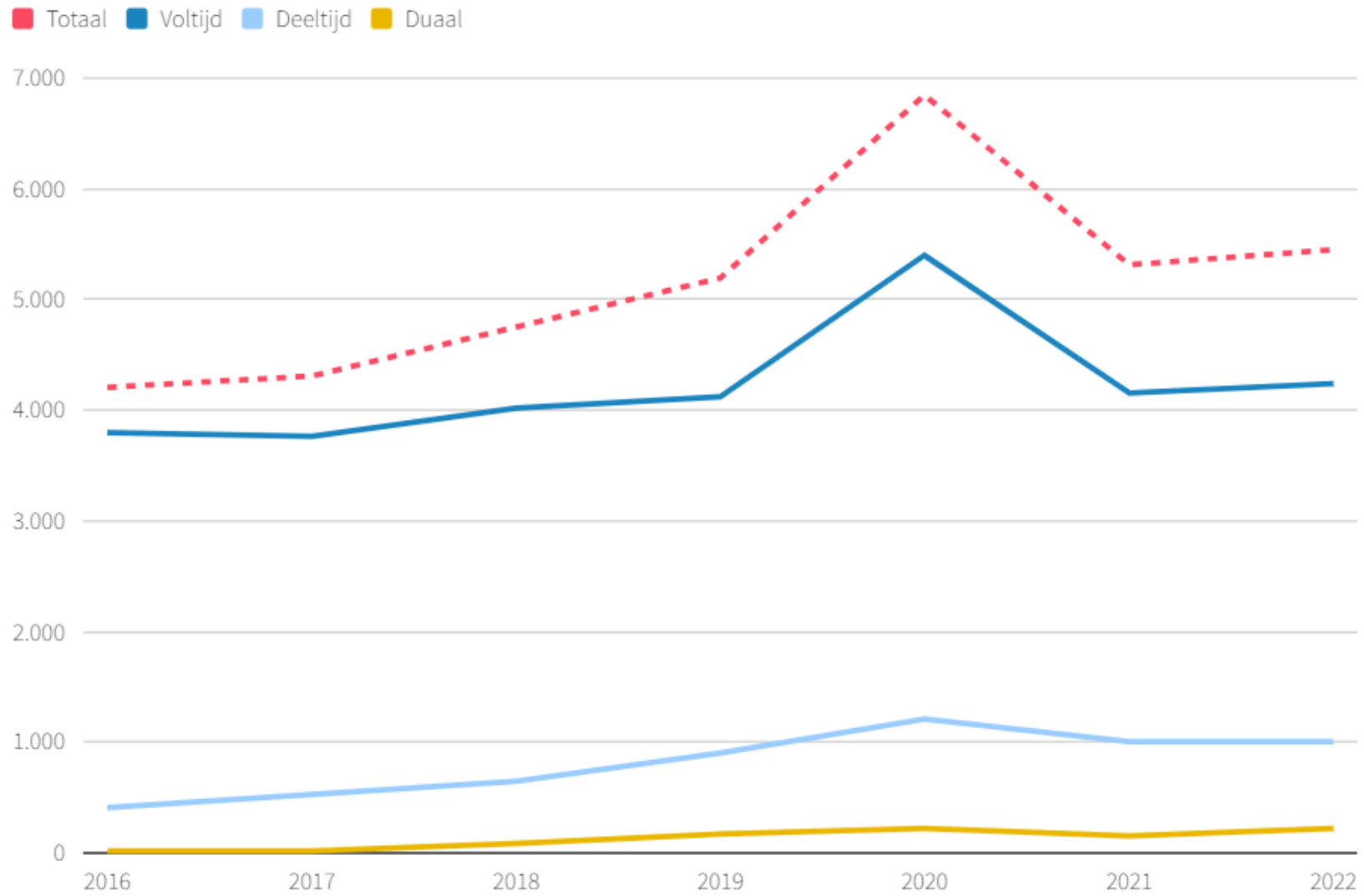
**JETZT BEWERBEN  
LEHRER-IN-BW.DE**



Part of  
**THE  
LÄND**







Bron: DUO, 2022

NOS Nieuws • Maandag 21 augustus, 17:12



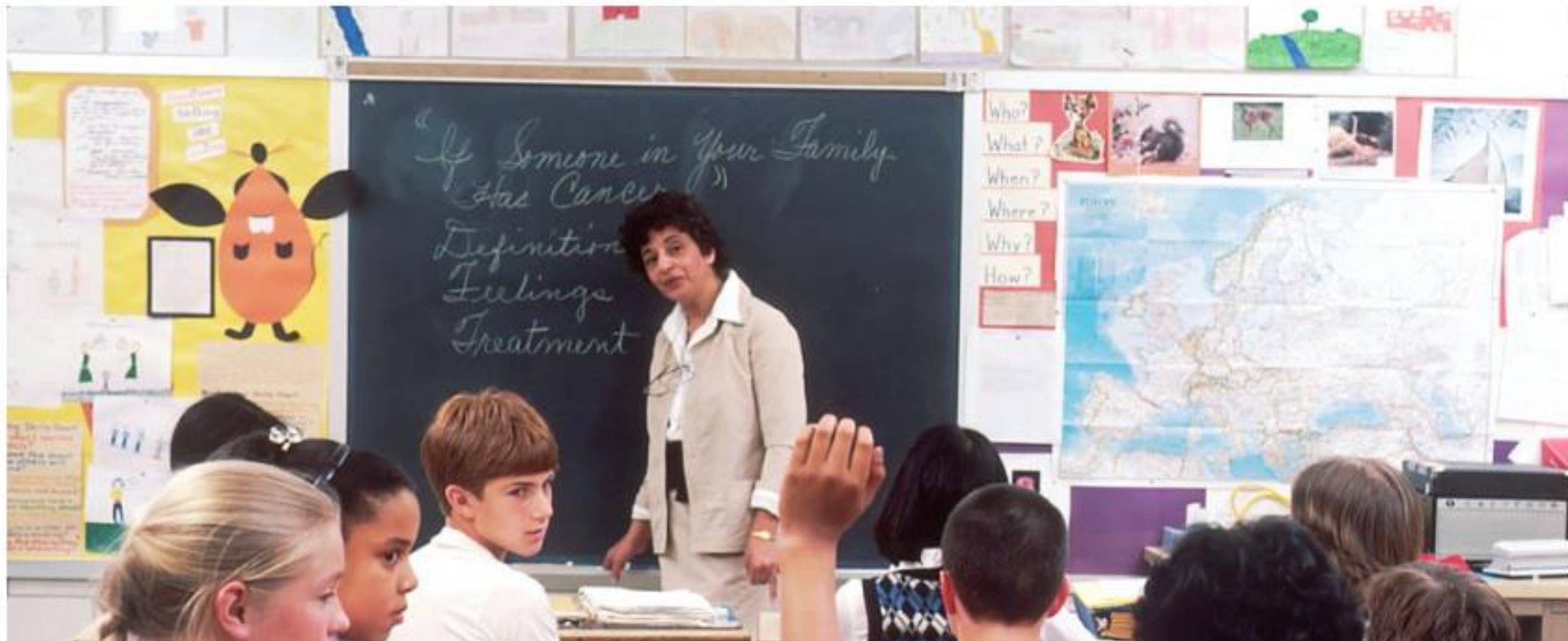
## **Een kwart van de jonge docenten stopt binnen vijf jaar. Waarom?**

Het aantal pabo-studenten is de afgelopen jaren licht gegroeid en het aantal zij-instromers in het onderwijs is zelfs in vijf jaar verdubbeld. Toch is ook dit jaar het lerarentekort weer toegenomen.

**44% of teachers in England plan to quit  
within five years**

**'Unmanageable' workloads, stress and levels of trust in teachers  
from public and government key factors**





# Why Teaching in the Netherlands Made Me Quit Teaching

 Reading Kingdom

'Verrassing'

# Juf neemt kinderen stiekem mee naar Efteling: ontslag op staande voet

15 september 2023 16:06 • Aangepast 18 september 2023 11:15

[HOME](#) > [EDUCATION](#)

**Teacher fired after high court ruling because she had skipped work for 20 years. She said she couldn't comment because she was at the beach.**

Isobel van Hagen Jul 1, 2023, 4:12 PM CEST





**CHALLENGE**



# WHAT GREAT TEACHERS DO *DIFFERENTLY*

14 Things That Matter Most

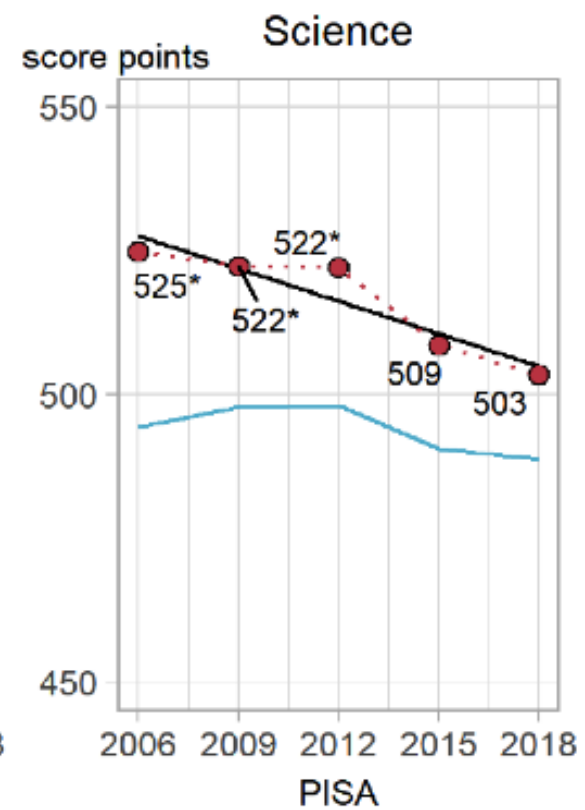
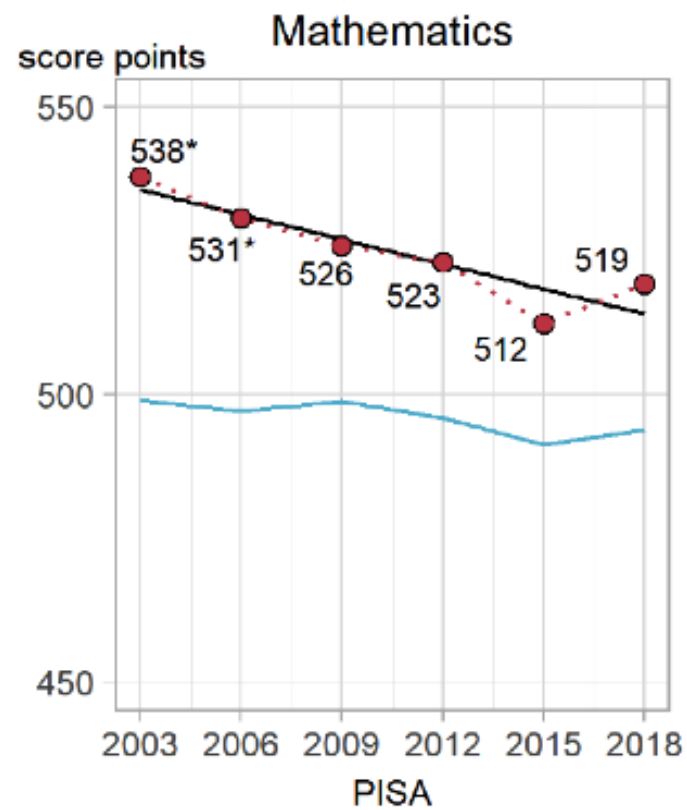
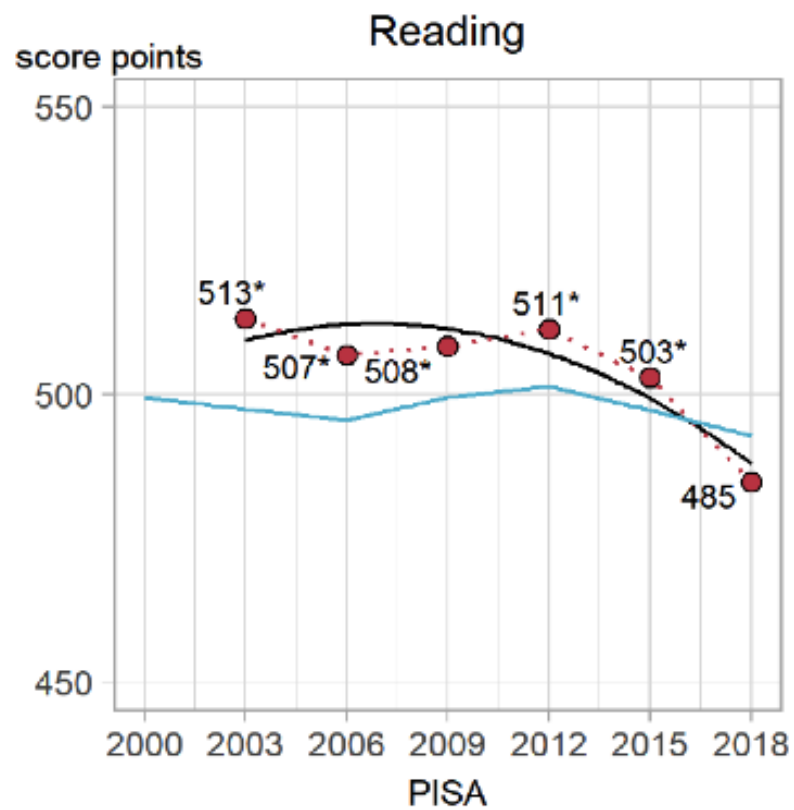


Todd Whitaker

---

“De meest effectieve leerkrachten bereiken in een half jaar met hun leerlingen waar de minst effectieve leerkracht drie jaar over doet. Je kunt als leerling pech of geluk hebben met de klas waarin je terecht komt.”

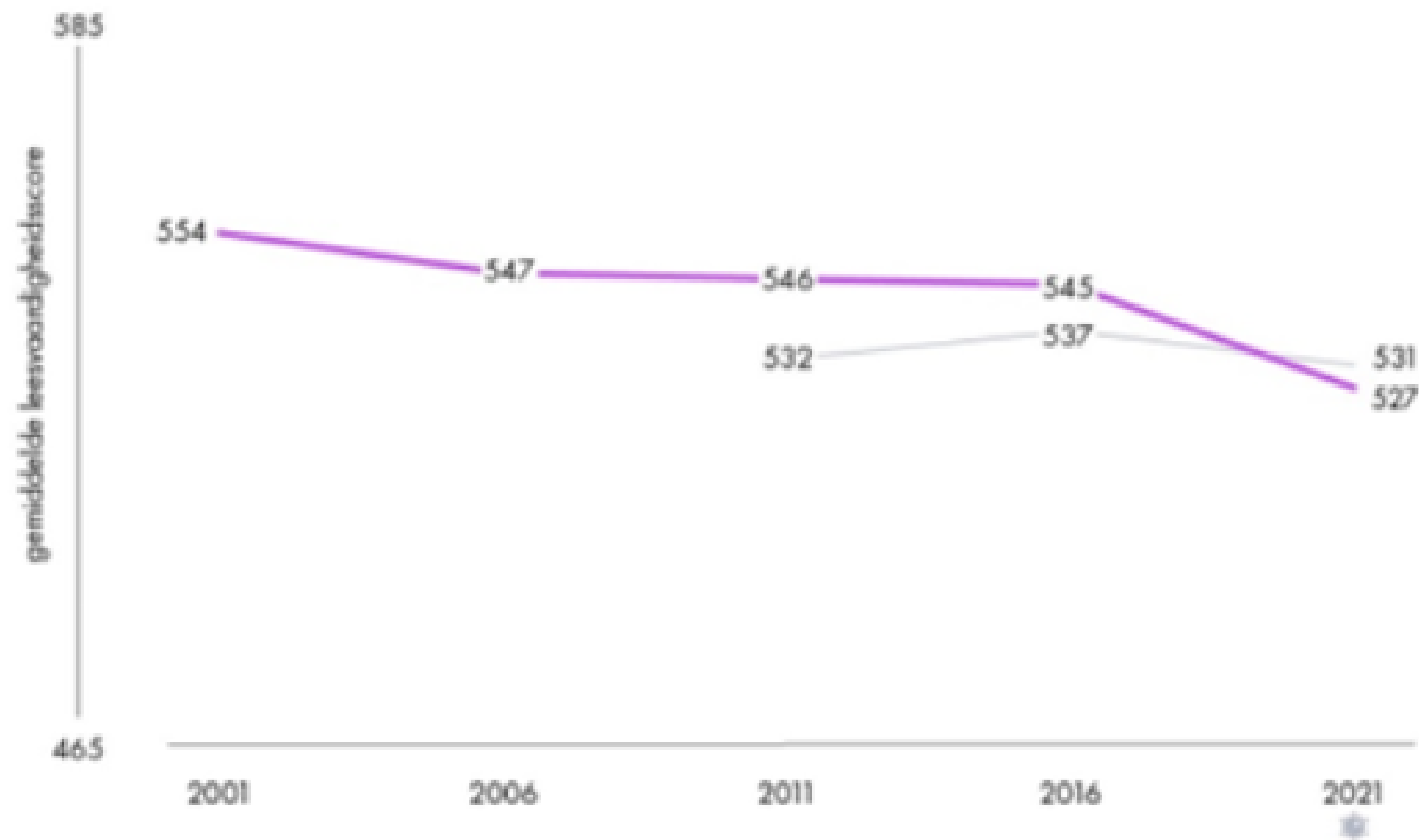
Visscher (2017)



● Netherlands — OECD average — Trend - Netherlands

# Gemiddelde leesvaardigheidsscore PIRLS-2001 t/m PIRLS-2021 (Nederland, Westers-21)

Nederland — Westers-21





# Trends in leerprestaties basisonderwijs op basis van nationale peilingen

TABEL 1

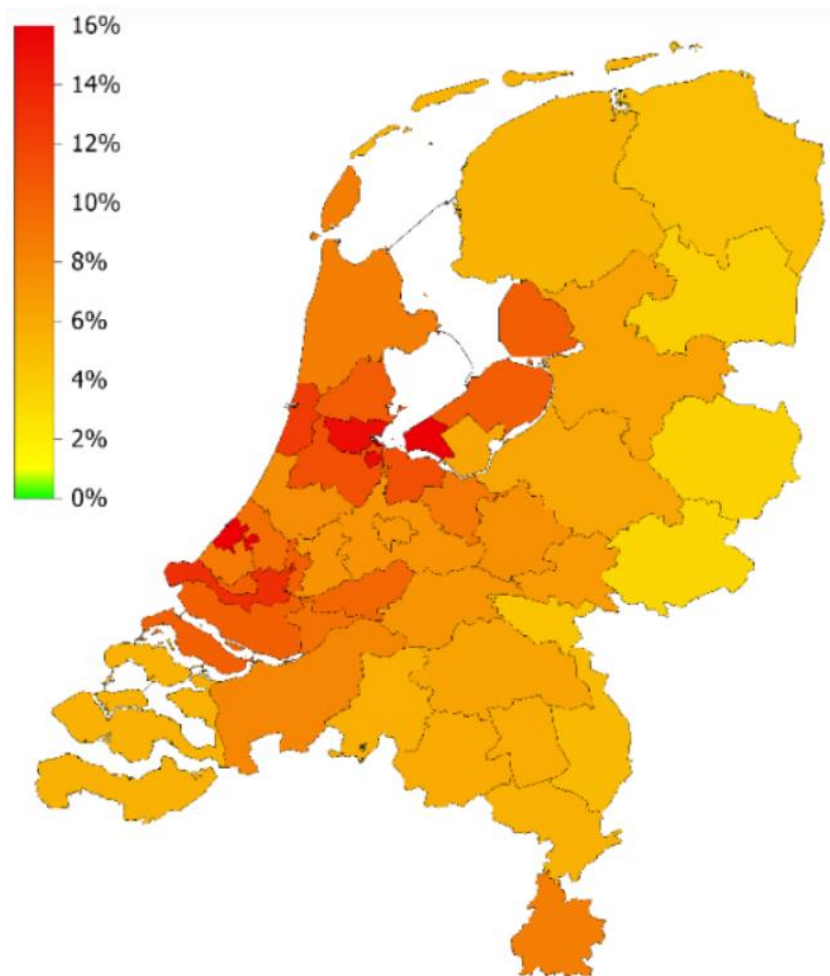
	(licht) gedaald	gelijk gebleven	(licht) gestegen
Kunstzinnige oriëntatie 1996–2016	Muziekopgaven		
	Tekeningen		
Bewegen en sport 2006–2018	Mikken	Shuttlerun	
	Werpen/vangen	Wendsprong	
	Tennissen	Rollen	
	Balanceren		
	Touwzwaaien		
Natuur en techniek 2008–2016	Aardrijkskunde	Natuurkunde en techniek	
		Biologie	
Taal 2011–2021	Leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid	
	Luistervaardigheid		
Engels 2012–2018	Leesvaardigheid	Spreekvaardigheid	
	Luistervaardigheid	Woordenschat	
Taal en rekenen 2015–2017	Lezen		Rekenen

Data: Peilingsonderzoeken 2016–2021, [www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/peil-onderwijs](http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/peil-onderwijs) | ESB



**CHALLENGE**

# Zelfs extra geld lokt leraren niet naar Schilderswijk: 'Taalles voor ouders zou helpen'





**CHALLENGE**



# Kamer vraagt om extra maatregelen voor thuiszittende kinderen

5 april 2023 04:16 • Aangepast 5 april 2023 11:49

PASSEND





**TICK!**

**TOCK!**

**TIME IS**





DEBIT CARD

STANDARD CHARTERED  
US BANK

DEBIT CARD

STANDARD CHARTERED  
US BANK

DB 1537  
B2

7257 A

100

THIS IS ALL 17



# Start- en maximumsalarissen in het basisonderwijs

Bruto jaarsalaris in 2018 in euro

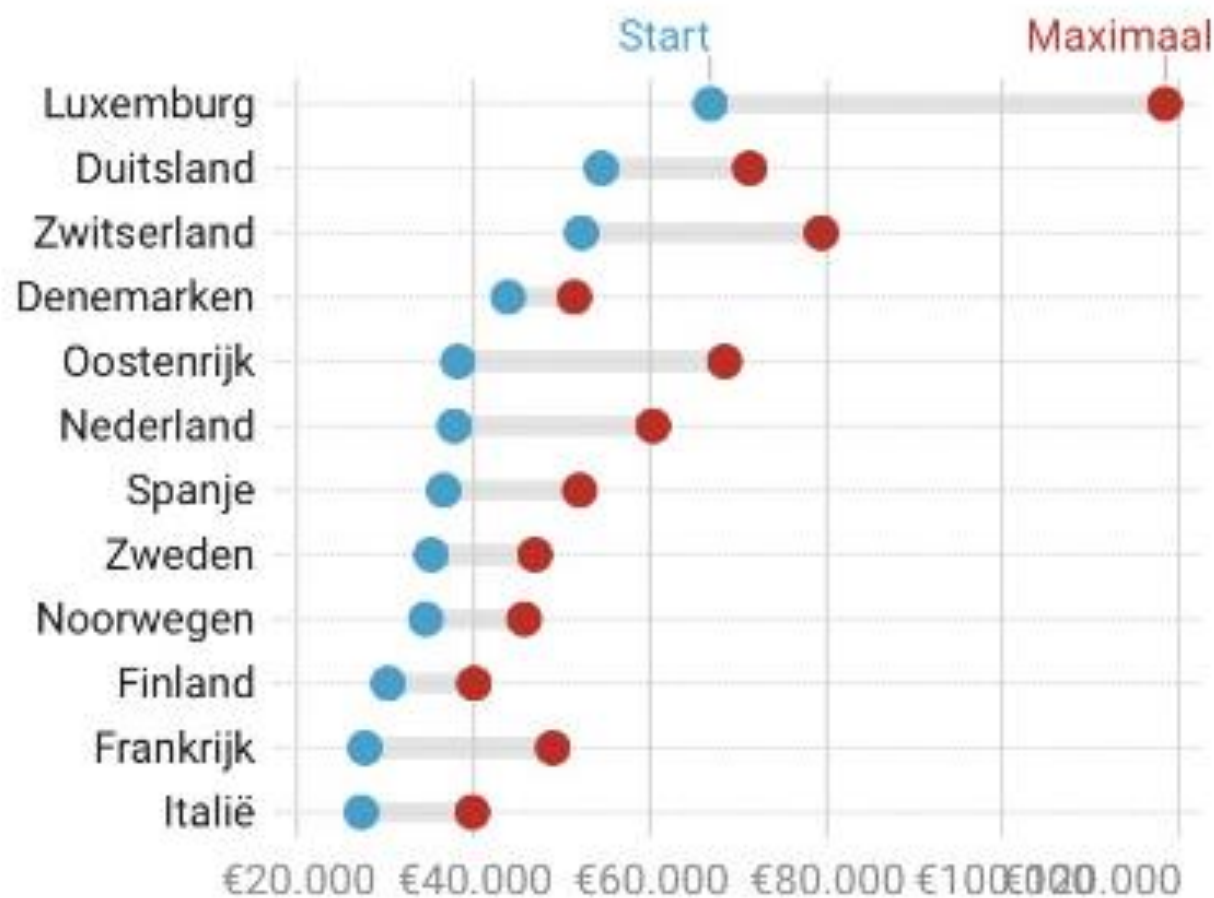
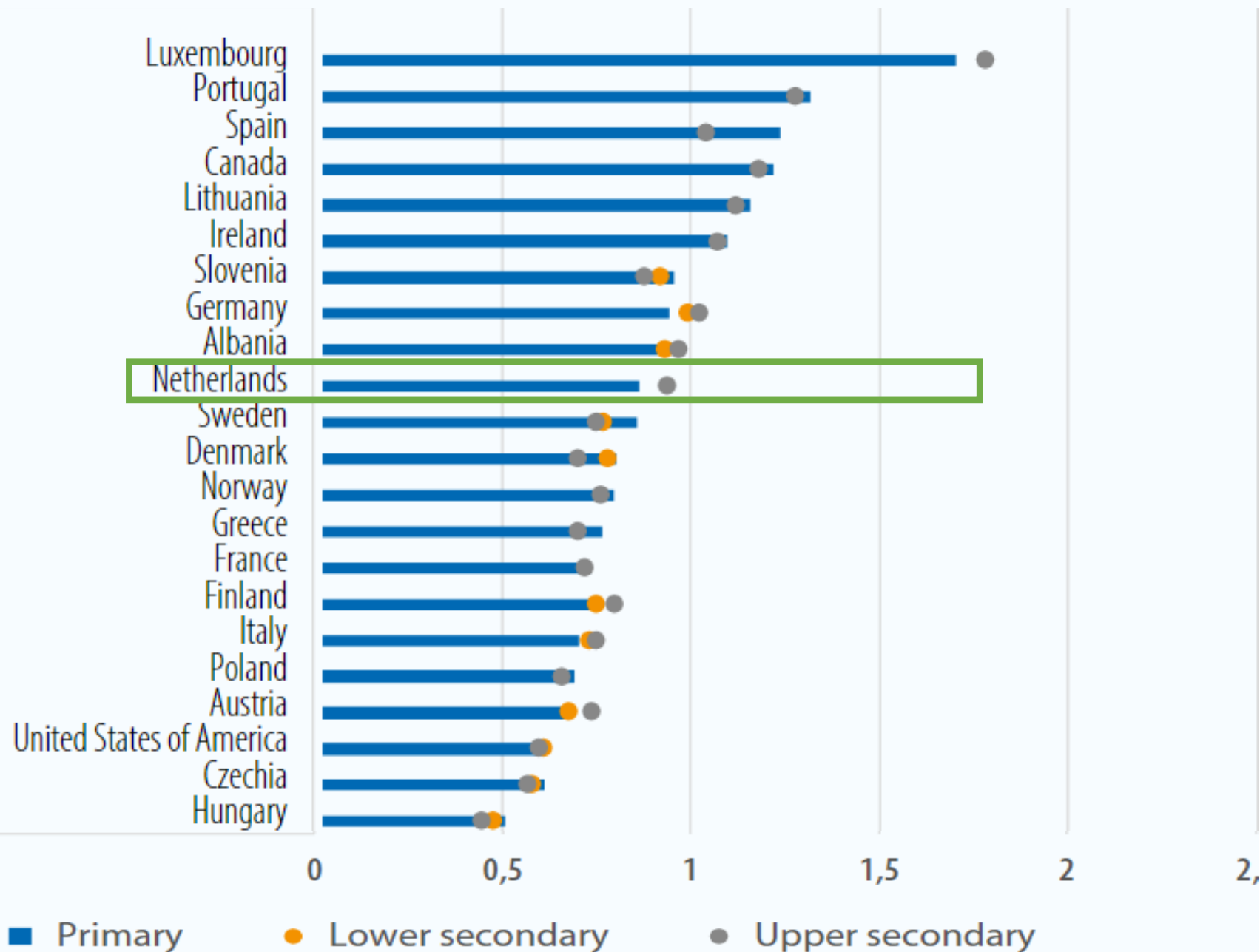


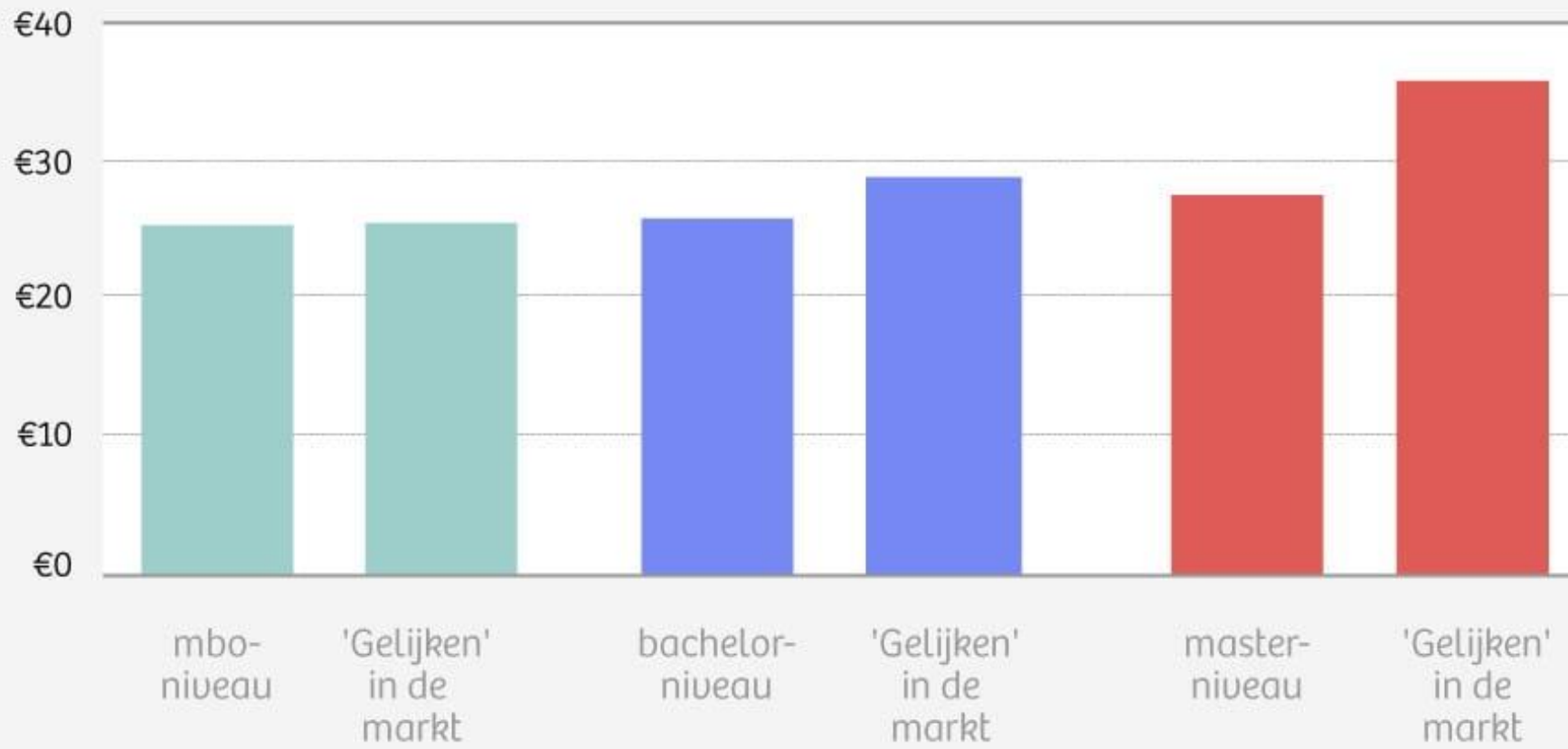
Figure 7: Average teacher salary in primary education relative to other professions requiring a comparable level of qualification, both sexes, 2021

Europe and Northern America



## Hoger opgeleide leraren hebben een lager loon dan vergelijkbare werknemers in de marktsector

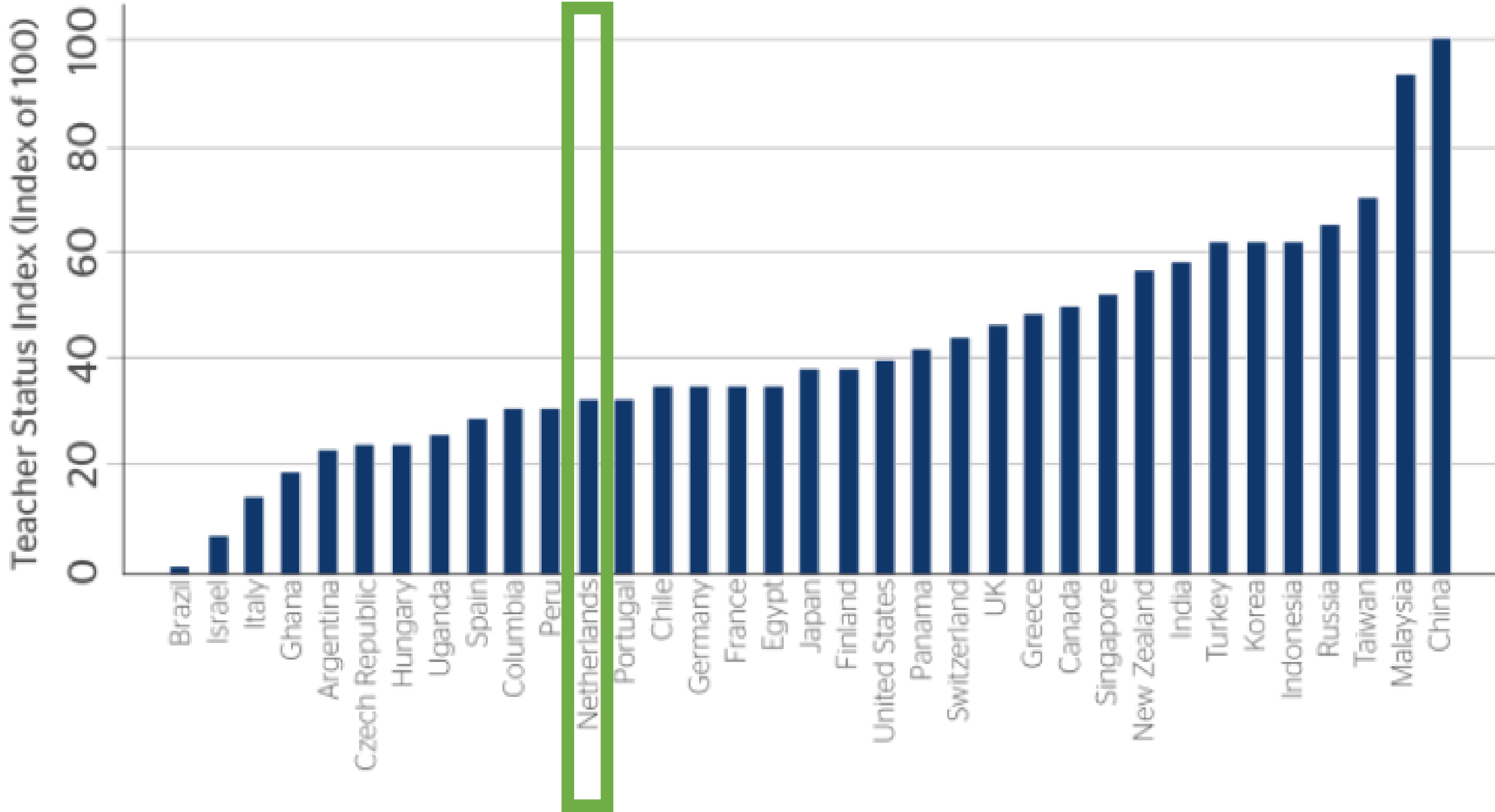
Geconstrueerd bruto uurloon (primair onderwijs, 2015)



Bron: SEO

PLAY ▶

**CURRENT  
STATUS**



35 survey countries indexed on a relative scale 1-100



Growth of Teacher Status Index (rank 21 countries in 2018)

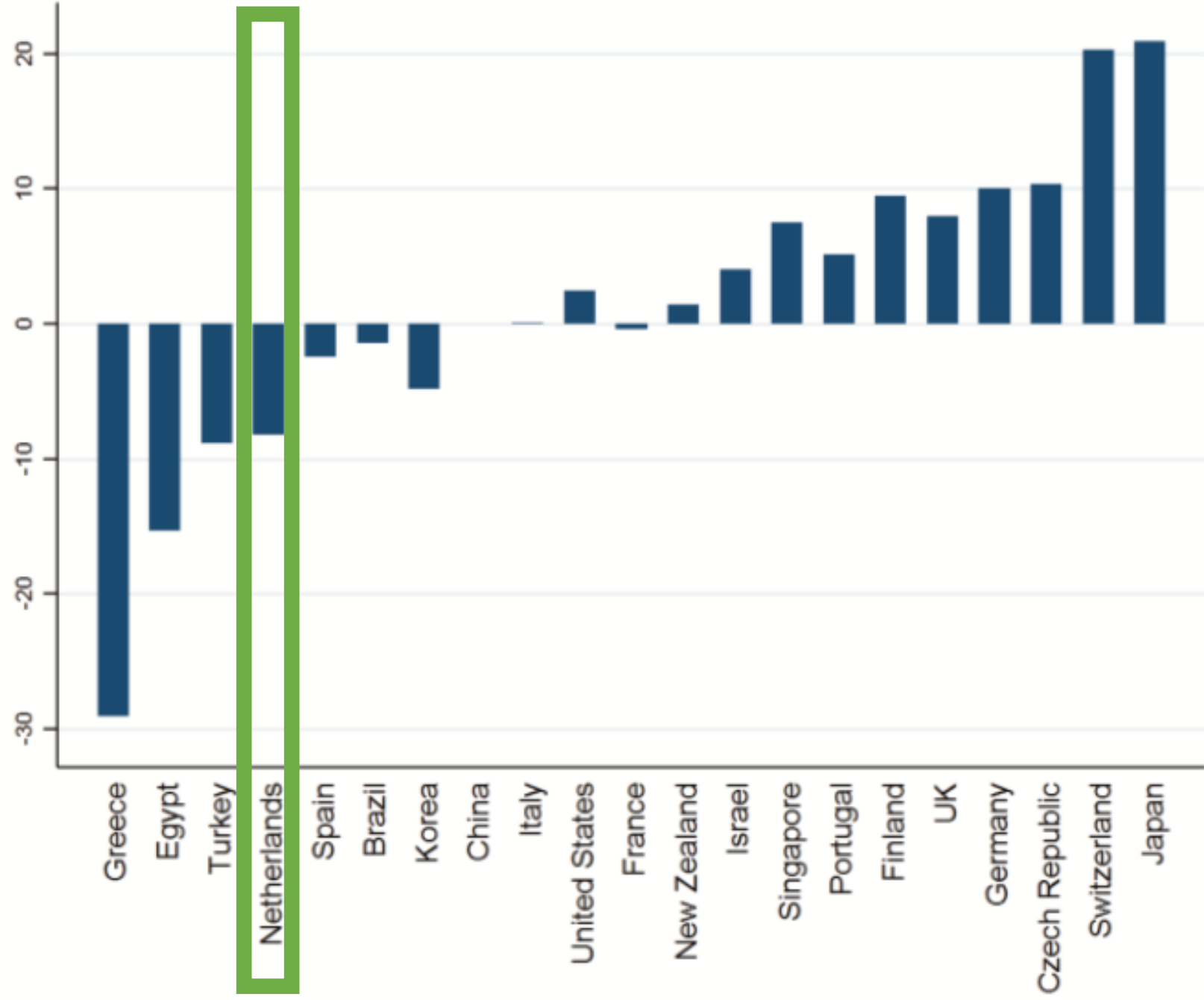
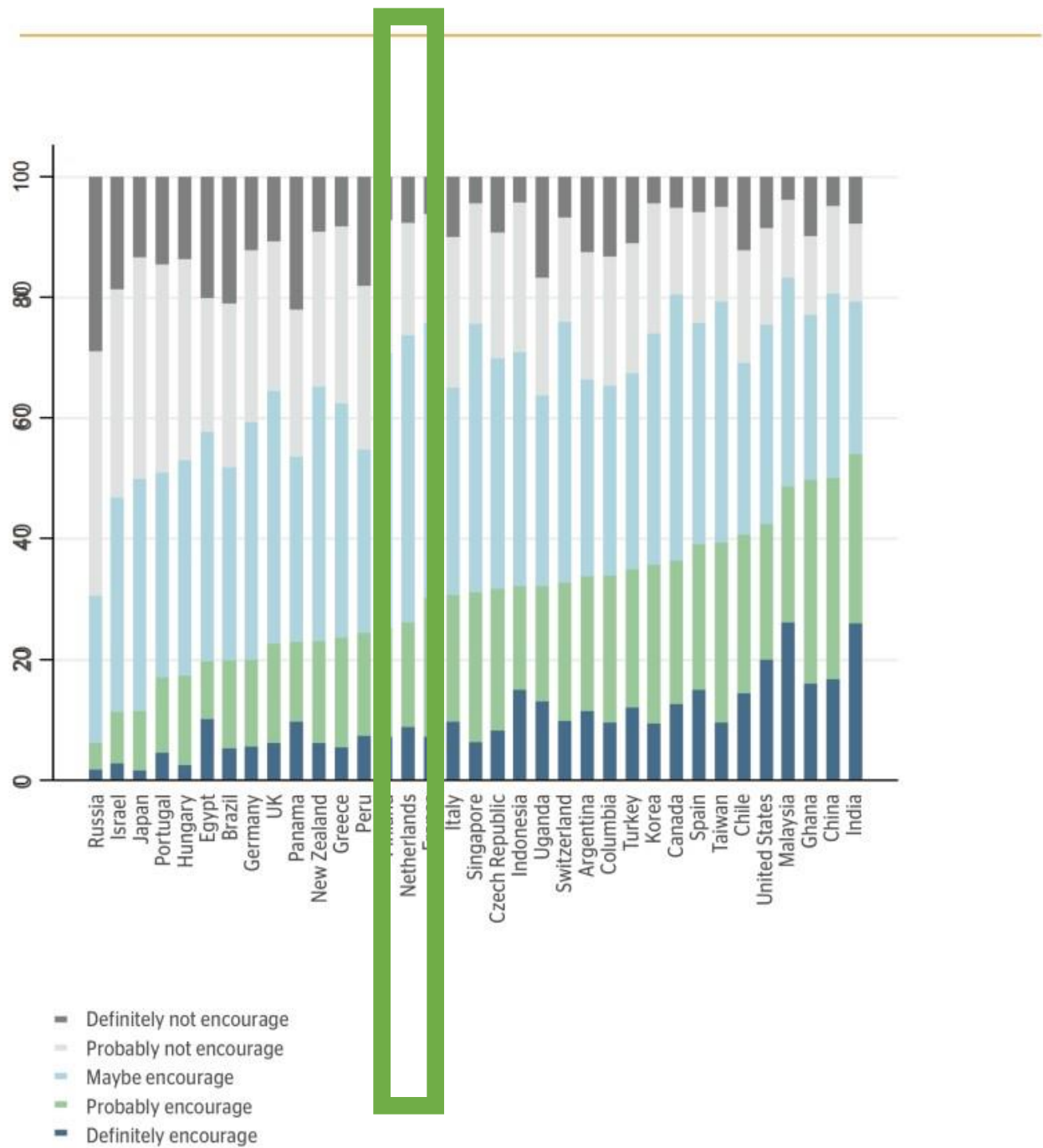


Figure 3.8: Would You Encourage Your Child to Become a Teacher by Country (2018).





CHANGE



The "Grammar" of Schooling: Why Has It Been So Hard to Change?

Author(s): David Tyack and William Tobin

Source: *American Educational Research Journal*, Vol. 31, No. 3, (Autumn, 1994), pp. 453-479

Published by: American Educational Research Association

Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1163222>

Accessed: 18/08/2008 01:44

---

Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of JSTOR's Terms and Conditions of Use, available at <http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>. JSTOR's Terms and Conditions of Use provides, in part, that unless you have obtained prior permission, you may not download an entire issue of a journal or multiple copies of articles, and you may use content in the JSTOR archive only for your personal, non-commercial use.

Please contact the publisher regarding any further use of this work. Publisher contact information may be obtained at <http://www.jstor.org/action/showPublisher?publisherCode=aera>.

Each copy of any part of a JSTOR transmission must contain the same copyright notice that appears on the screen or printed page of such transmission.

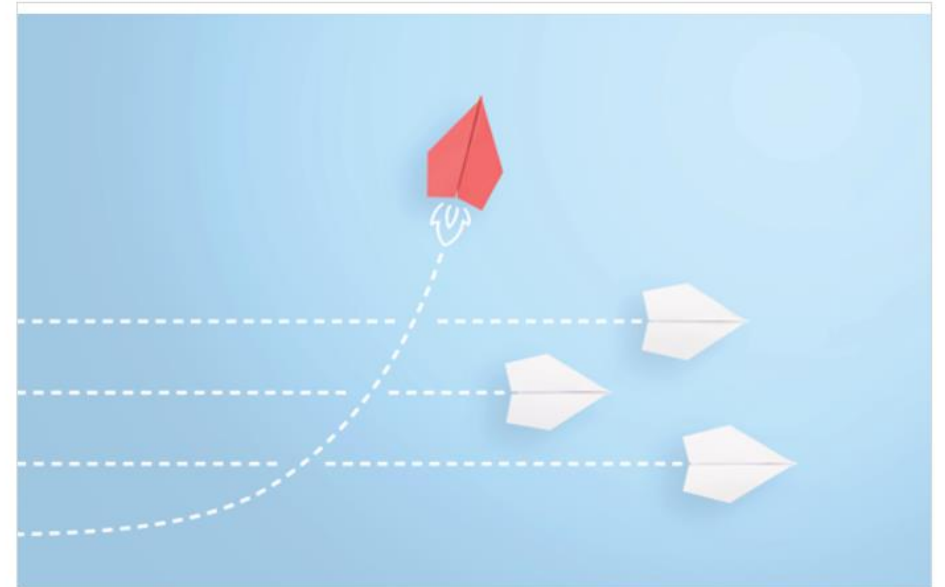
---

JSTOR is a not-for-profit organization founded in 1995 to build trusted digital archives for scholarship. We work with the scholarly community to preserve their work and the materials they rely upon, and to build a common research platform that promotes the discovery and use of these resources. For more information about JSTOR, please contact [support@jstor.org](mailto:support@jstor.org).

## The dynamic tension at the core of the grammar of schooling

David F. Labaree

September 27, 2021



iederwijs 





# DE GELUKKIGE SCHOOL

HOE IEDERWIJS  
OPNIEUW HET  
ONDERWIJS  
WILDE UITVINDEN  
ASTRID SCHUTTE



Het bizarre antwoord is dat het heel goed gaat met vrijwel alle leerlingen die aan haar onderzoek meewerkten. En de enige reden om er niet aan mee te werken lijkt te zijn dat sommigen 10 jaar later nog steeds een hekel hebben aan de media die zo vaak een oppervlakkig en vals beeld neerzetten van Iederwijs. Al die zelfbenoemde deskundigen die nog nooit een voet in de school hadden gezet maar genoeg ervan wisten om het oprecht te haten. Als de oud-leerlingen al ergens last van hadden gehad, dan was het dat.



**DEMOCRATISCHE SCHOOL** Gebouw gezocht voor nieuw onderwijstype in Nijmegen

# Kind bepaalt op Terra Incognita

Geen dwang, alleen stimulans. De 'democratische school' is geen marginaal schooltype voor eigenwijze kinderen. De school stelt het kind centraal.

door **Wim van de Louw**

**U**itgangspunt is vertrouwen. Altijd. „Als de omgeving aan een kind het vertrouwen schenkt dat het goed komt, komt het ook goed.” Astrid Siahaya, een van de twaalf initiatiefnemers van de 'democratische school Nijmegen', vindt het jammer dat haar eigen kinderen te oud zijn voor de democratische school. Ze is opgetogen over de mogelijkheden die het voor Nijmegen nieuwe schooltype biedt. Op de school bepalen kinderen (van 4 tot 18 jaar) samen met



De mensen achter de democratische school Nijmegen. vlnr: Caroline van der Venne, Astrid Siahaya, Ilia van Bem-

daad kinderen op de school. Het kind bepaalt zijn in het reguliere onderwijs, maar ook kinderen die niet goed op school zitten. Ze zijn heel bewust betrokken bij het onderwijs en ook ouders zijn met 'unschooling' bezig. Het kind bepaalt de school. De democratische school stimuleert de kinderen van activiteiten geleerd te worden zelf. Het kind bepaalt de school. Wiechers is eveneens van mening dat de democratische school een te marginaal schooltype zal leiden. „Er zijn al genoeg democratische scholen in Nederland die het niet goed doen. Er is inmiddels al 20 jaar ervaring. Mijn kinderen zijn er al jaren op en ik heb het al ke keer weer over hun vaardigheden.” Ouders die hun kinderen naar de democratische school sturen wel een offer brengen. Het kind kost het tussen de 100 en 150 euro per maand. Maar dat zijn ze tussen 8 en 12 uur van de middag. Ze hebben geen pannenkoeken. Astrid Siahaya denkt dat de democratische school het liefst in Nijmegen een school zou zijn. We denken dat het een goed idee is.



# Leerlingen laten onderwijs zien

De documentaire *Expeditie Agora* laat zien hoe leerlingen van het Montessori College in Nijmegen hun eigen onderwijs vormgeven, daarbij geholpen door coaches. De leerlingen hebben deze film deels zelf gemaakt.

Claudia Fitsch

Nijmegen

**T**oen Montessori College Agora in Nijmegen aan regisseur en producent Ger Rutten vroeg een film te maken over de vernieuwende onderwijsvorm van deze school, begon voor hem een avontuur van bijna een jaar. Dagelijks bezocht hij de school. „Uiteindelijk hadden we elfhonderd uur materiaal. Je kunt je voorstellen dat de montage een enorme kluit was. We hebben het teruggebracht tot 81 minuten”, vertelt Rutten. Morgen draait hij op InScience, festival van wetenschapsfilms in LUX, met aansluitend een discussie over onderwijs.

Agora gaat uit van de eigen nieuwsgierigheid, talenten en leerbehoeften van een kind. In 2019-2020, toen de film werd gemaakt, zaten er tachtig leerlingen bij het Nijmeegse MC Agora, verdeeld over twee groepen. In elke Agoragroep werken kinderen van verschillende leeftijden en niveaus aan door henzelf bedachte

derzoek uit. Ze betrekken daarbij diverse gebieden: kunstzinnig, wetenschappelijk, spiritueel, maatschappelijke of sociaal/ethisch.

Ook organiseren de leerlingen zelf ‘inspiratiesessies’ voor hun groep. Zo zien we in de film hoe Bo een inspiratiesessie houdt over politiek en debat. Haar gasten, Rob Jetten en Rachid El Hadi, mogen in dertig seconden vertellen wat er moet verbeteren in het onderwijs. „De aanpak van de kinderen is soms verrassend professioneel”, vindt Rutten.

De filmmaker en de coaches besloten van de film ook een ‘challenge’ te maken en de kinderen zelf aan het werk te zetten. „Nadat ze motiveerden waarom ze wilden meedoen en in welke rol, bijvoorbeeld de camera bedienen, regisseren of interviewen, hebben we ze verdeeld in twee filmcrews. Die kregen ieder een set met apparatuur en moesten, met de gebruiksaanwijzing, uirvissen hoe alles werkte. Ik hielp als ze er niet uitkwamen. Zelf filmde ik ook, het moest een professionele documentaire wor-



▲ Ger Rutten filmt Agora-leer-

taire nu te zien is tijdens InSci-

International Science Festival, de 54



**Paul A. Kirschner**

@P\_A\_Kirschner



Stop met leerpleinen, agora's, vaardigheden verwachten/eisen van kinderen (bv zelfstudie en zelfregulering) die zij niet hebben, verantwoordelijkheden aan hen toe te schuiven die zij niet aankunnen... Geef gewoon goed onderwijs. Doe gewoon dan doe je al gek genoeg.



# THE EFFECT OF ELEVATED TRAIN NOISE ON READING ABILITY

**ARLINE L. BRONZAFT** *is an Associate Professor of Psychology at Herbert H. Lehman College of the City University of New York. Professor Bronzaft is a member of the Governor's Energy Task Force of New York and the Chairman of the Mayor's Subway Service Watchdog Commission of New York City. Her major interest is the harmful effects of subway noise and subway travel on mental health.*

**DENNIS P. McCARTHY** *is a member of the Environmental Psychology Program at the Graduate Center of the City University of New York. His particular interests are environmental stressors in urban living, and he is presently investigating the effects of high-rise dwelling on low-income families.*



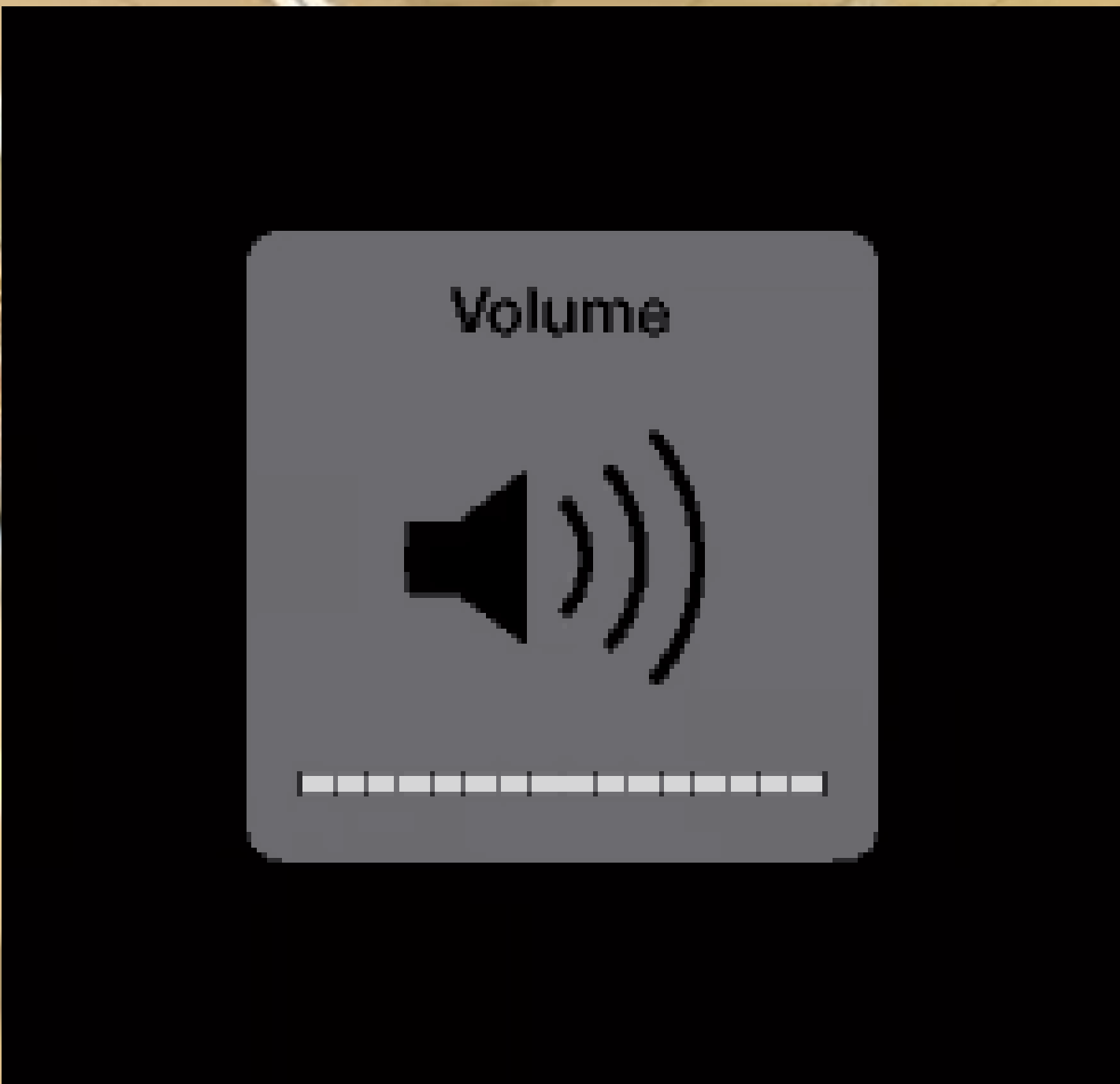


Table 3. Comparison of the overall effects estimated by three different methods.

	Multilevel meta-analysis	Robust variance estimation	Averaging effect sizes
Cognitive abilities	0.17	0.21*	0.20
Social skills	0.22*	0.26*	0.24**
Creativity	0.25	0.24	0.24
Motor skills	0.27	0.19	0.19
Academic achievement	1.10*	1.15*	1.15*



# ÉLÉK-model

- Kinderen van dezelfde leeftijd
- Krijgen hetzelfde vak
- Op hetzelfde moment
- Van dezelfde leerkracht!
- In hetzelfde klaslokaal!
- Één leerkracht, één klas (ELEK)



THE

**A** TEAM





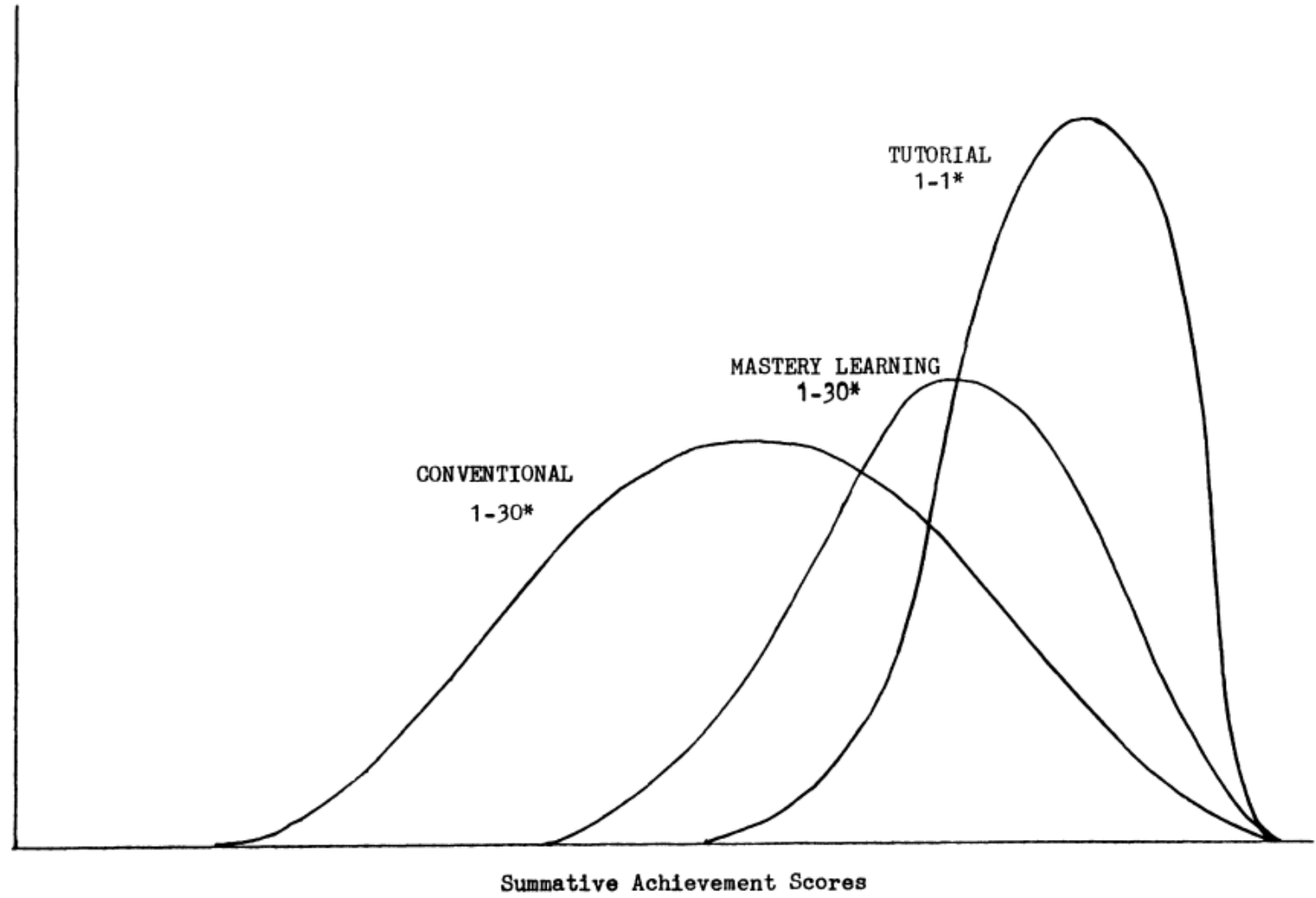


# Team-based onderwijs

- Academisch geschoolde leerkracht
- Master opgeleide leerkrachten
- Basisschoolleerkracht
- Zorgspecialisten (IB'ers, RT'ers)
- Onderwijsassistenten (ook TOA's)
- Tutoren
- Ad-PEP(ers)
- Vakleerkrachten (kunst, muziek, techniek, etc.)
- Ouders
- Lio-studenten
- Andere pabo-studenten
- Studenten mbo
- Ondersteuning op afstand? (onderwijs-hotline)

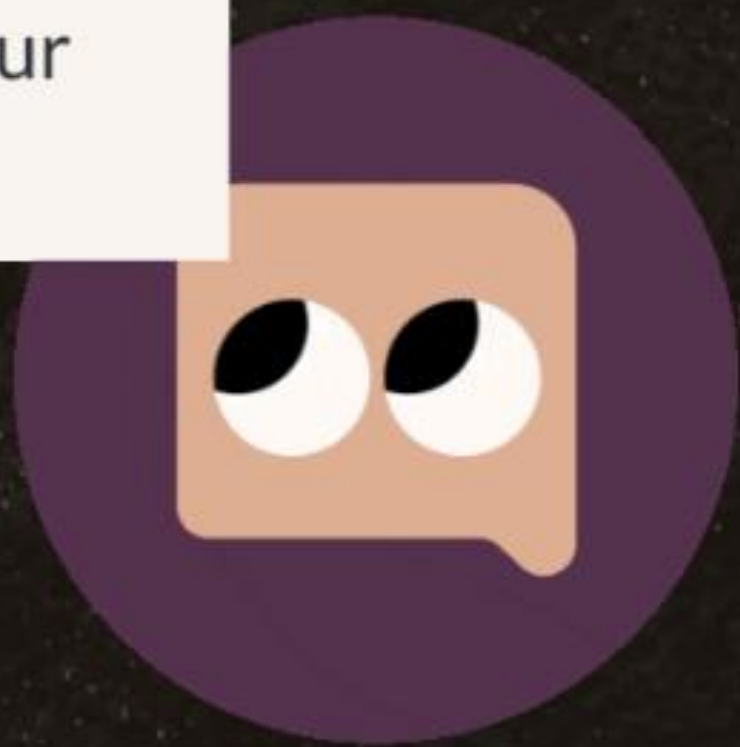






\*Teacher-student ratio

Hi, I'm Khanmigo! Ask me anything—I'm your new learning guide!







Khanmigo

beta

AI power



This conversation is recorded and viewable by your teacher.

Tell me the answer!



As your friendly AI tutor, Khanmigo, I'm here to help you learn and understand the problem, not just give you the answer. 😊 Let's work through it together! What do you think the first step should

Type message (do NOT share any personal data)



Clear chat





Khanmigo beta

AI power



This conversation is recorded and viewable by your teacher.

through it together! What do you think the first step should be to solve this equation?

$$3 - 2(9 + 2m) = m$$

[> Related links](#)

[Leave feedback](#)

Rate this response



3|



Clear chat





This conversation is recorded and viewable by your teacher.



I see that you tried to simplify the equation, but I'm curious about how you got to your step. Can you explain your thought process? Remember, we need to distribute the -2 to both the 9 and the 2m inside the parentheses. Let's try that step again:

$$3 - 2 * 9 - 2 * 2m = m$$

> [Related links](#)

Type message (do NOT share any personal data)



Clear chat





Khanmigo beta

AI power



This conversation is recorded and viewable by your teacher.

[Leave feedback](#)

Kate this response



Why do I need to learn this?



What do you care about? I can help explain how learning about different sizes in science can connect to your interests! 😊

Type message (do NOT share any personal data)



Clear chat



# Debate: High school topics and beyond



Khanmigo beta

AI power

This conversation is recorded and viewable by your teacher.



Great choice! Would you like to argue for or against the government canceling student debt? Please give your first argument, and we'll get this debate rolling!

[Leave feedback](#)

Rate this response



I am against canceling debt. It doesn't solve the problem of high college costs and it isn't fair to those who paid their debts or chose cheaper colleges.



Ah, I see your point! It



# Craft a story



Khanmigo beta

AI power

This conversation is recorded and viewable by your teacher.



Ooh, a horror story! How spine-tingling and thrilling! Let's dive into the world of eerie shadows and chilling mysteries. Do you have any ideas for the setting or characters? Go ahead and write the first two sentences of our horror story! 🤖👻

[Leave feedback](#)

Rate this response



Beatrice was a misunderstood ghost. She wanted to make friends, but kept scaring them by accident.



Poor Beatrice, a lonely spirit yearning for companionship! One day, she stumbled upon an old, abandoned mansion, where she hoped to find some fellow ghosts to befriend. █

# Write your essay

**Essay prompt:** When making life decisions, should you "trust that the dots will connect later"? Write an essay presenting your position on this idea. Use reasons and examples to support your arguments.

[Reference Text](#) [Outline](#) [Essay Draft](#)

In life, we face many decisions that can impact our future. Sometimes, it's hard to know what's the right choice. However, I believe it's important to make decisions that feel right in the moment and trust that they will pay off in the future.

Trusting that things will work out later can teach you important life lessons. A great example of this is in the book *The Alchemist* by Paulo Coelho. Santiago, the main character, has to make decisions that don't make sense at first. He leaves his life as a shepherd to find a treasure in Egypt. Along the way, he learns lessons and meets people who help him achieve his goal. If he didn't trust that the dots would connect later, he wouldn't have found the treasure and learned valuable life lessons.

Sometimes you have to trust your intuition when making decisions. Our intuition is connected to our subconscious mind, which has more information than our conscious mind. It can be like a guide that leads us to make choices that might not make sense at first. This is because our gut feelings are often guided by our subconscious mind, which has more information than our conscious mind. By trusting our intuition, we can connect the dots in our life and find success in unexpected ways.

Something that feels like a setback at first can turn out to be an advantage. For example, I got injured playing basketball and I had to sit out the rest of the season. It was really bad at first, but I decided I should use the time to prepare for my future. I made a plan to learn Javascript and HTML and got good enough to build my website. Now I'm in the programming club at school and I'm thinking about a career in web development someday.

In conclusion, making decisions that feel right in the moment and trusting that they will pay off in the future is



Happy drafting! Let me know if I can help.

[Give me feedback](#)

[I'm stuck](#)

[Give me feedback](#)



Ok! What would you like feedback on?

[Is my essay organized clearly?](#)

[Does my evidence support my claim?](#)

[My introduction](#)

[Grammar](#)

[Language and vocabulary](#)

[Spelling and punctuation](#)

Type message (do NOT share any personal data)



[Clear chat](#)



# Write your essay

**Essay prompt:** When making life decisions, should you "trust that the dots will connect later"? Write an essay presenting your position on this idea. Use reasons and examples to support your arguments.

Reference Text   Outline   Essay Draft

In life, we face many decisions that can impact our future. Sometimes, it's hard to know what's the right choice. However, I believe it's important to make decisions that feel right in the moment and trust that they will pay off in the future.

Trusting that things will work out later can teach you important life lessons. A great example of this is in the book *The Alchemist* by Paulo Coelho. Santiago, the main character, has to make decisions that don't make sense at first. He leaves his life as a shepherd to find a treasure in Egypt. Along the way, he learns lessons and meets people who help him achieve his goal. If he didn't trust that the dots would connect later, he wouldn't have found the treasure and learned valuable life lessons.

Sometimes you have to trust your intuition when making decisions. Our intuition is connected to our subconscious mind, which has more information than our conscious mind. It can be like a guide that leads us to make choices that might not make sense at first. This is because our gut feelings are often guided by our subconscious mind, which has more information than our conscious mind. By trusting our intuition, we can connect the dots in our life and find success in unexpected ways.

Something that feels like a setback at first can turn out to be an advantage. For example, I got injured playing basketball and I had to sit out the rest of the season. It was really bad at first, but I decided I should use the time to prepare for my future. I made a plan to learn Javascript and HTML and got good enough to build my website. Now I'm in the programming club at school and I'm thinking about a career in web development someday.

In conclusion, making decisions that feel right in the moment and trusting that they will pay off in the future is



Khanmigo beta

AI power

Give me feedback



Ok! What would you like feedback on?

Is my essay organized clearly?

Does my evidence support my claim?

My introduction

Grammar

Language and vocabulary

Spelling and punctuation

Does my evidence support my claim?



I've highlighted an example you included that doesn't support your claim. Can you figure out why?

Type message (do NOT share any personal data)



Clear chat





- Home
- Products
- Cart
- Account
- Orders
- Reviews
- Help
- Privacy Policy
- Terms of Service

### Product Details

Product Name: [Faded]

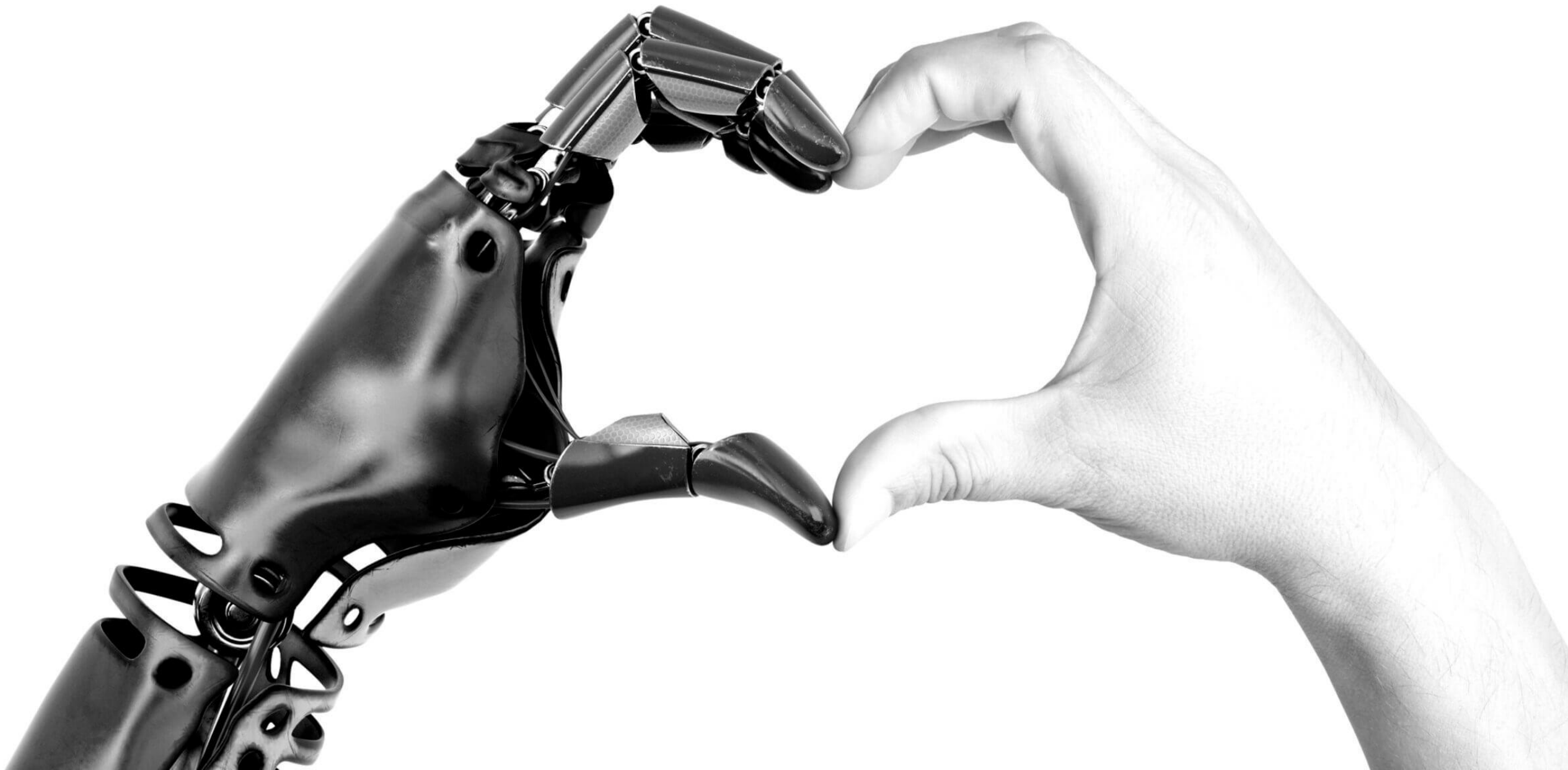
Description: [Faded]

Price: [Faded]

Availability: [Faded]

Quantity: [Faded]

Buttons: Add to Cart, Buy Now





De werkdruk in het basisonderwijs neemt af, doordat leraren zelf mogen bepalen waar extra geld aan besteed wordt. Basisschool De Werf in Amersfoort koos voor kippen en konijnen op het schoolplein. Het docententeam bloeide op



Dankzij drie konijnen en een keuken ervaren deze leerkrachten veel minder we...  
Konijnen, kippen, een keuken: daaraan spendeerde basisschool de Werf in Amersfoort het extra geld voor de werkdrukvermindering. Het docententeam ...  
[volkskrant.nl](https://volkskrant.nl)







**Een duurzame  
oplossing voor de  
uitdagingen vereist het  
doordacht doorbreken  
van het patroon van  
één leerkracht voor  
één klas**

**Wat voor team en  
onderwijsinrichting  
resulteert in meer leren  
en kansengelijkheid?  
En meer werkplezier!**

**Wat kan technologie voor bijdrage  
leveren? En konijnen?**



