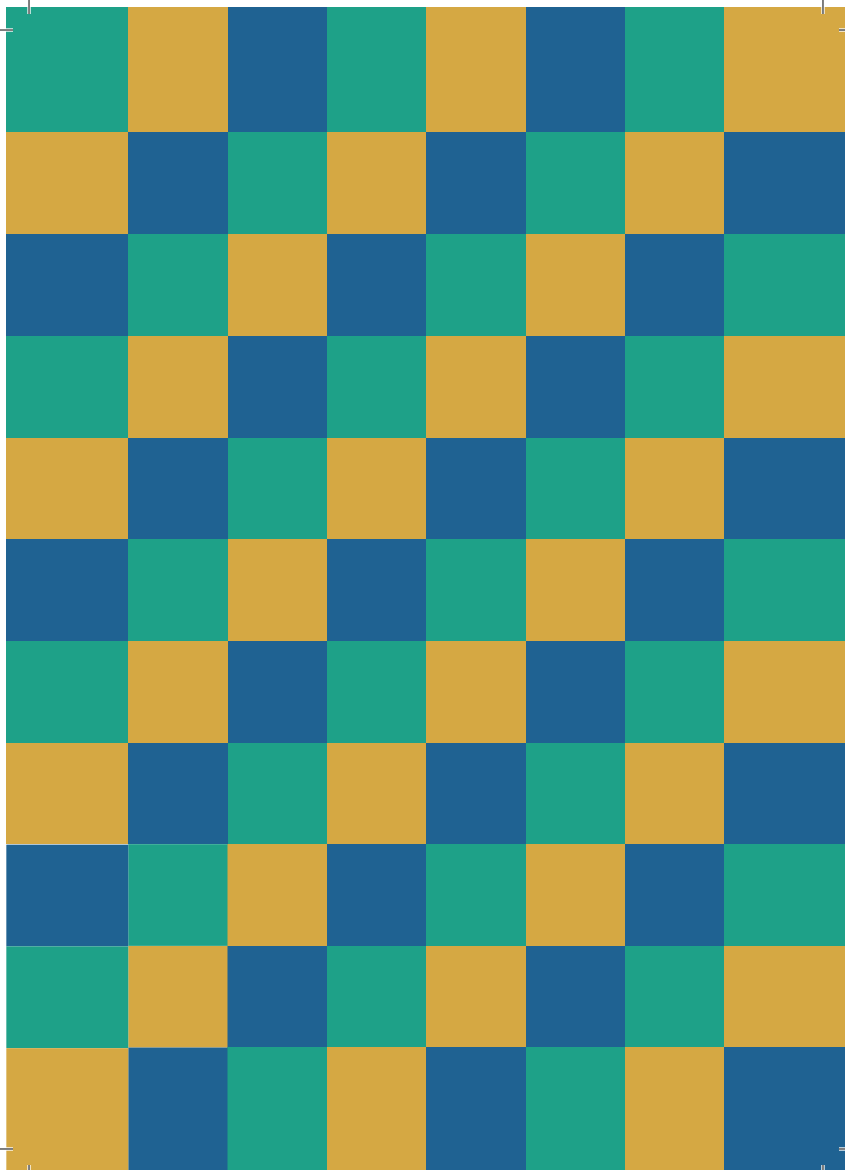




## Vraag

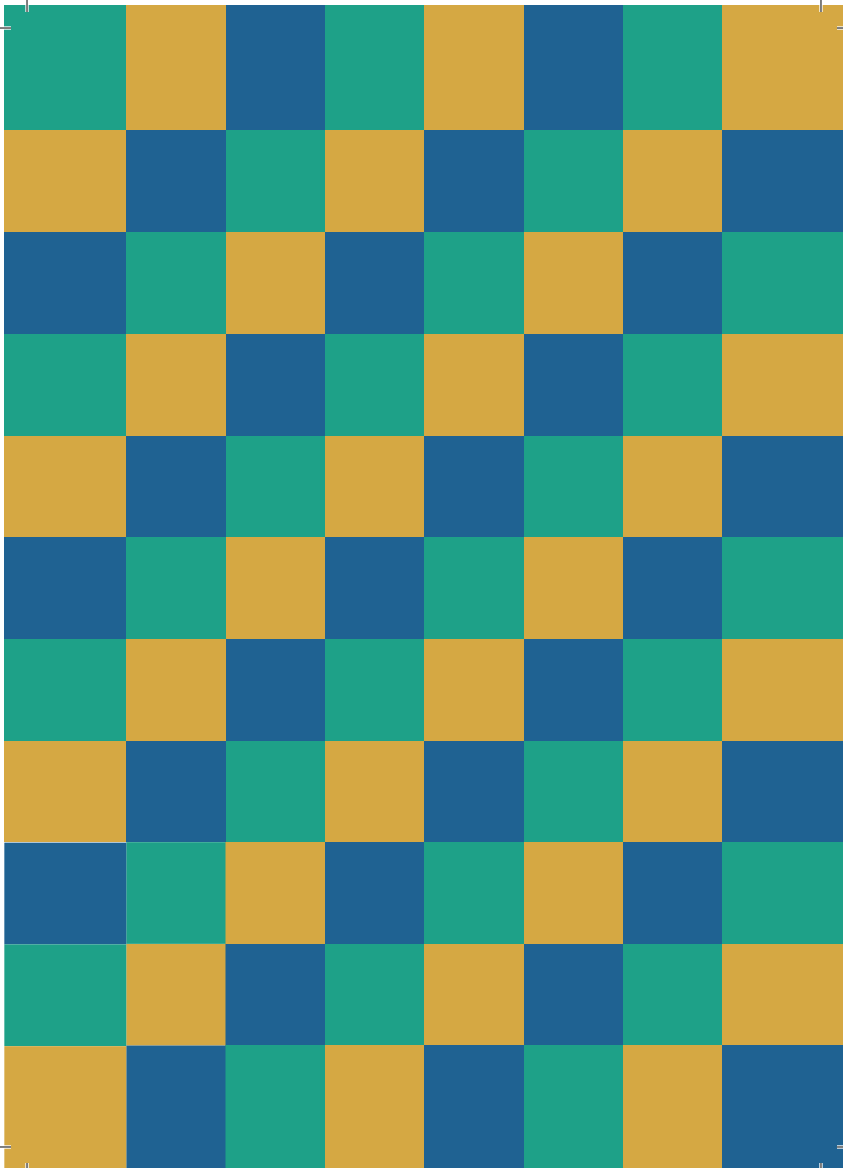
**Waar denk je dat ouders  
in jouw groep behoefte  
aan hebben in relatie tot  
ouderbetrokkenheid?**





## Vraag

**Hoe denk je te weten  
te kunnen komen  
waar ouders in jouw  
groep behoefte aan  
hebben in relatie tot  
ouderbetrokkenheid?**

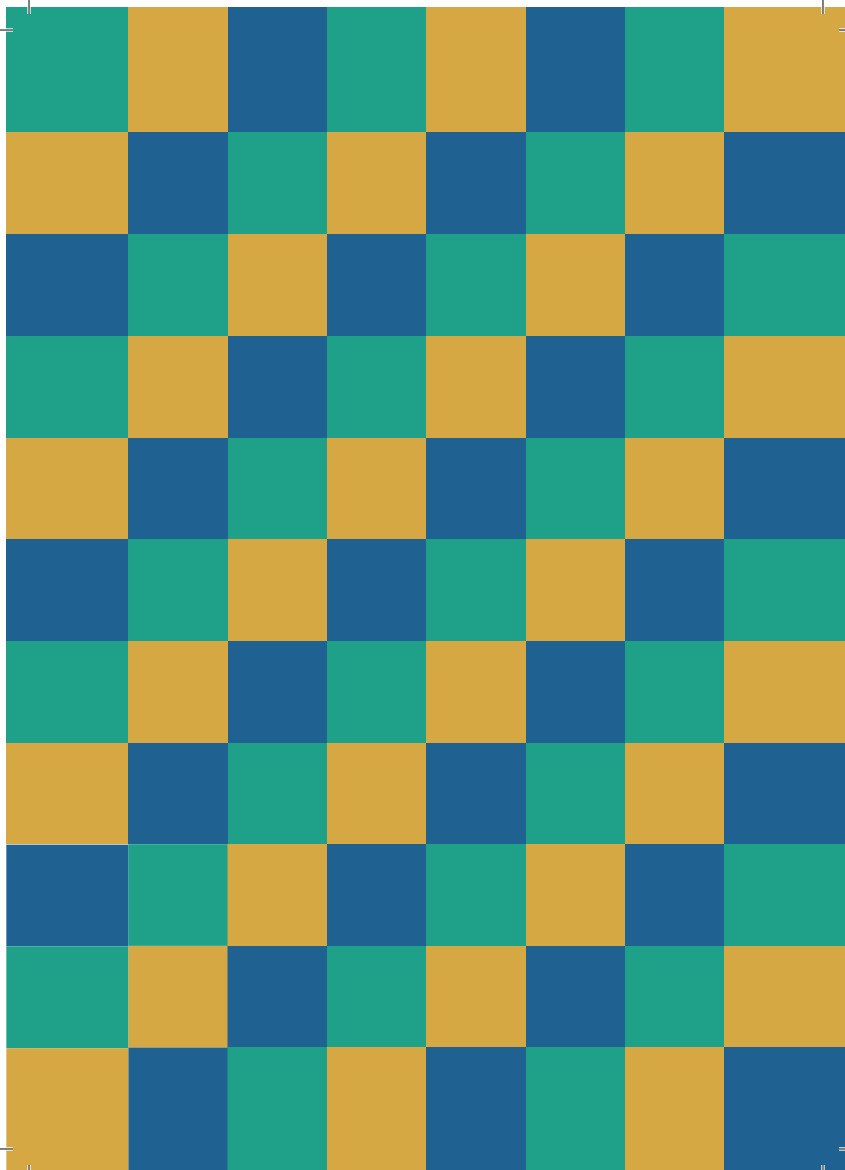




## Vraag

**Hoe breng jij de behoefte  
van ouders in beeld  
ten aanzien van de  
ontwikkeling van hun  
kind?**

**Wat is daarvan het  
belang?**

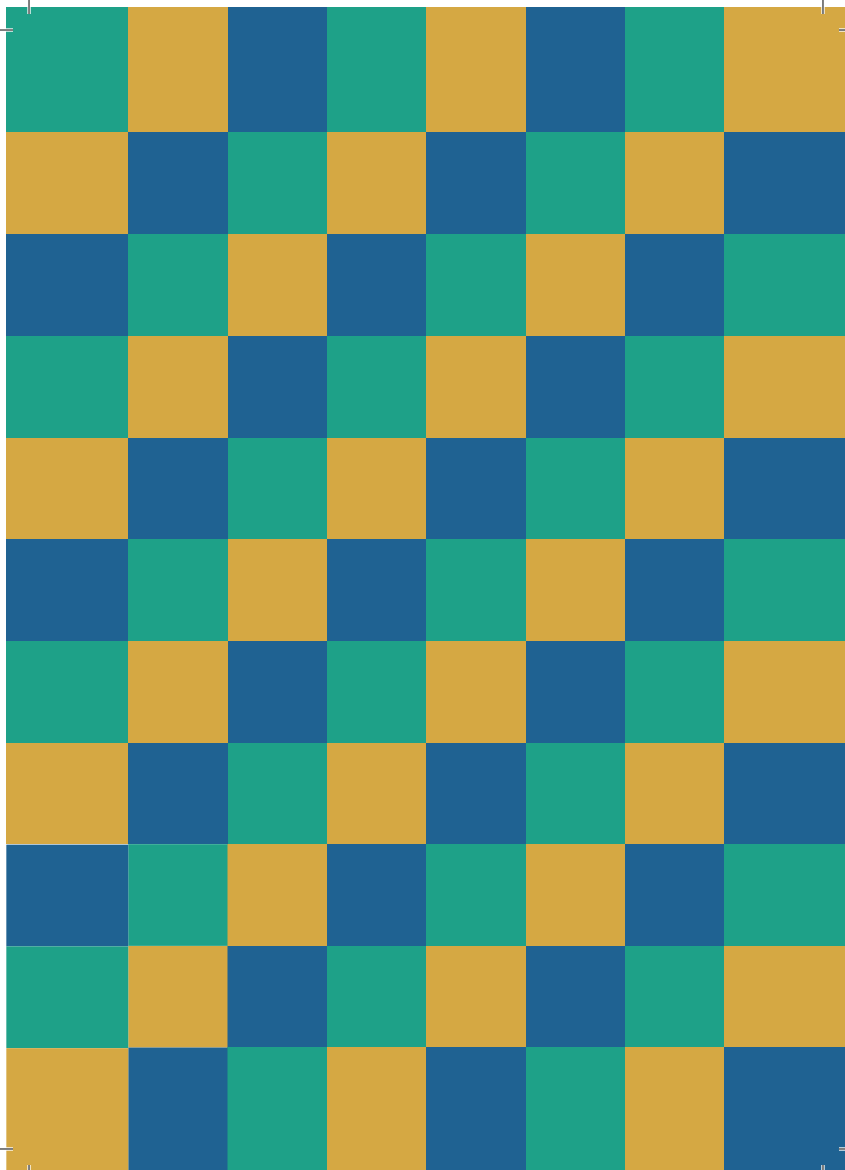




## **Vraag**

**Welke verwachtingen  
hebben ouders van hun  
kind in jouw klas?**

**Wat is daarvan het  
belang?**

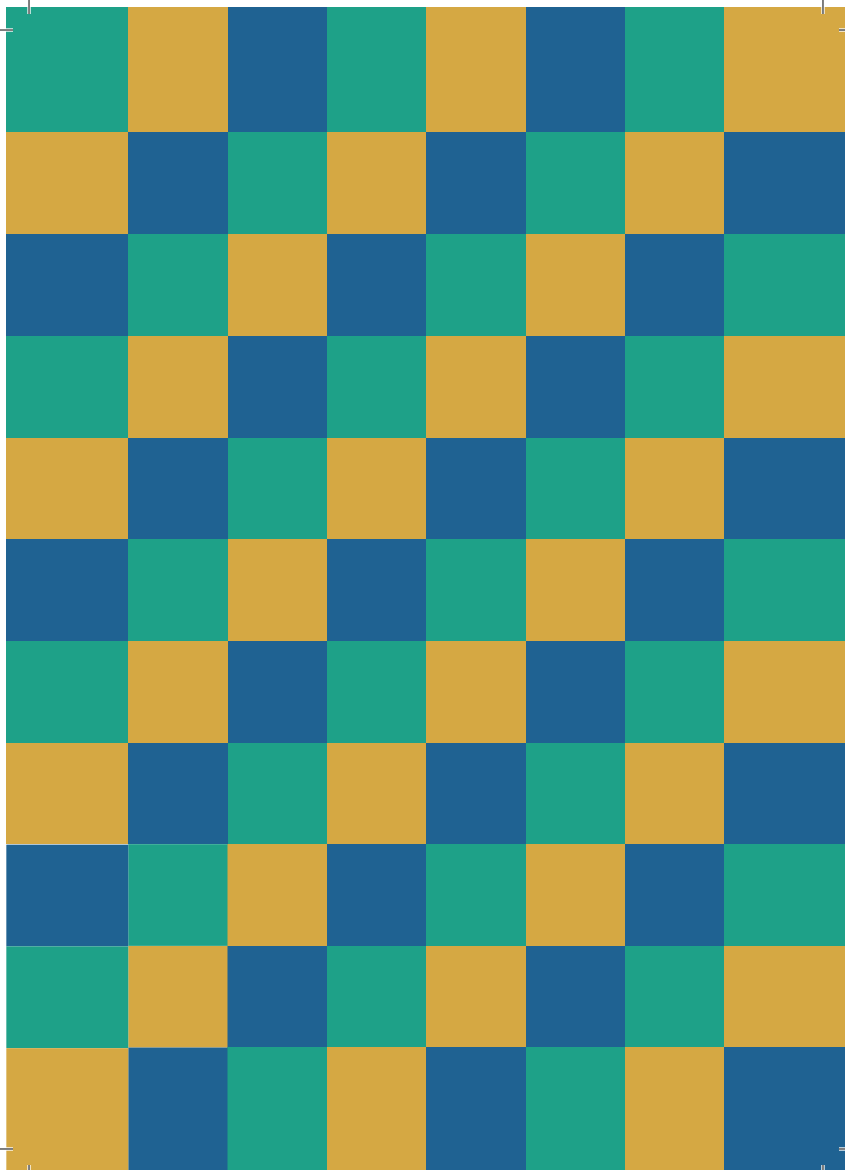






## **Opdracht**

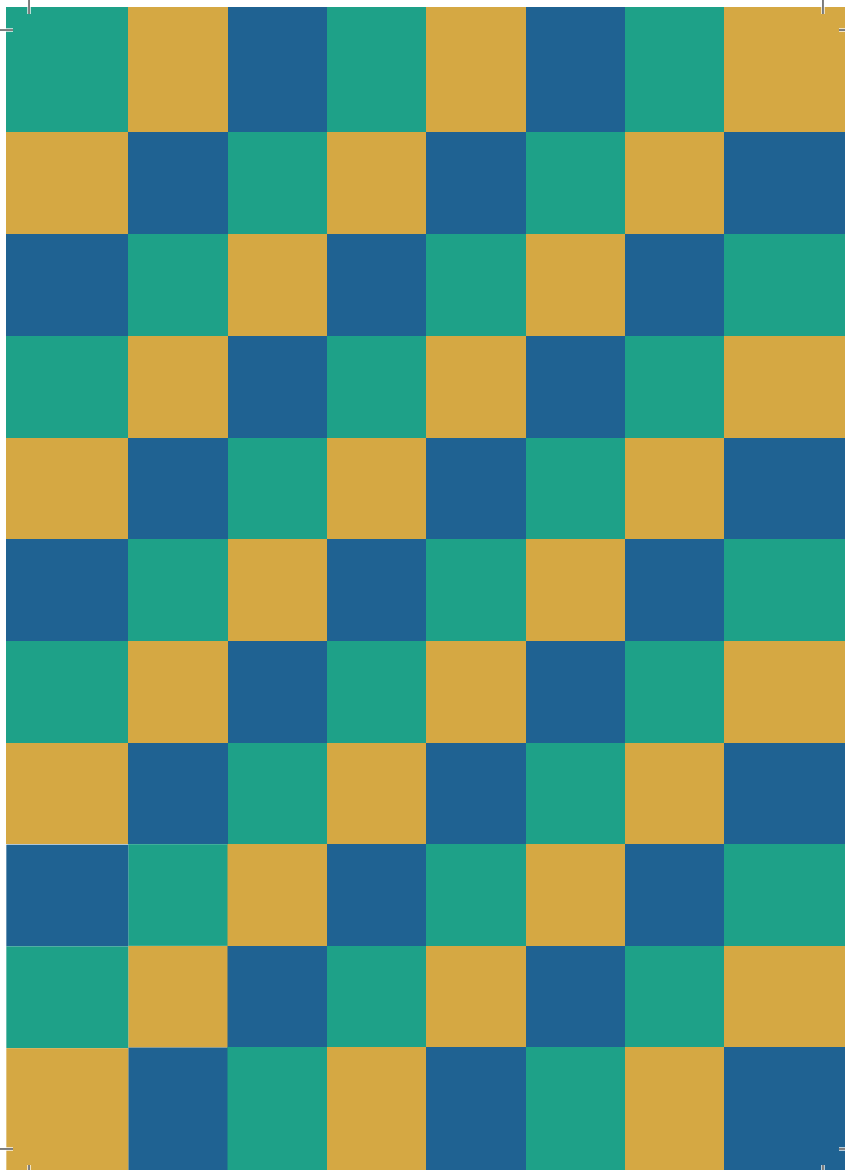
**Onderzoek de  
behoeften van  
ouders in jouw klas  
als het gaat om  
ouderbetrokkenheid.**





## Opdracht

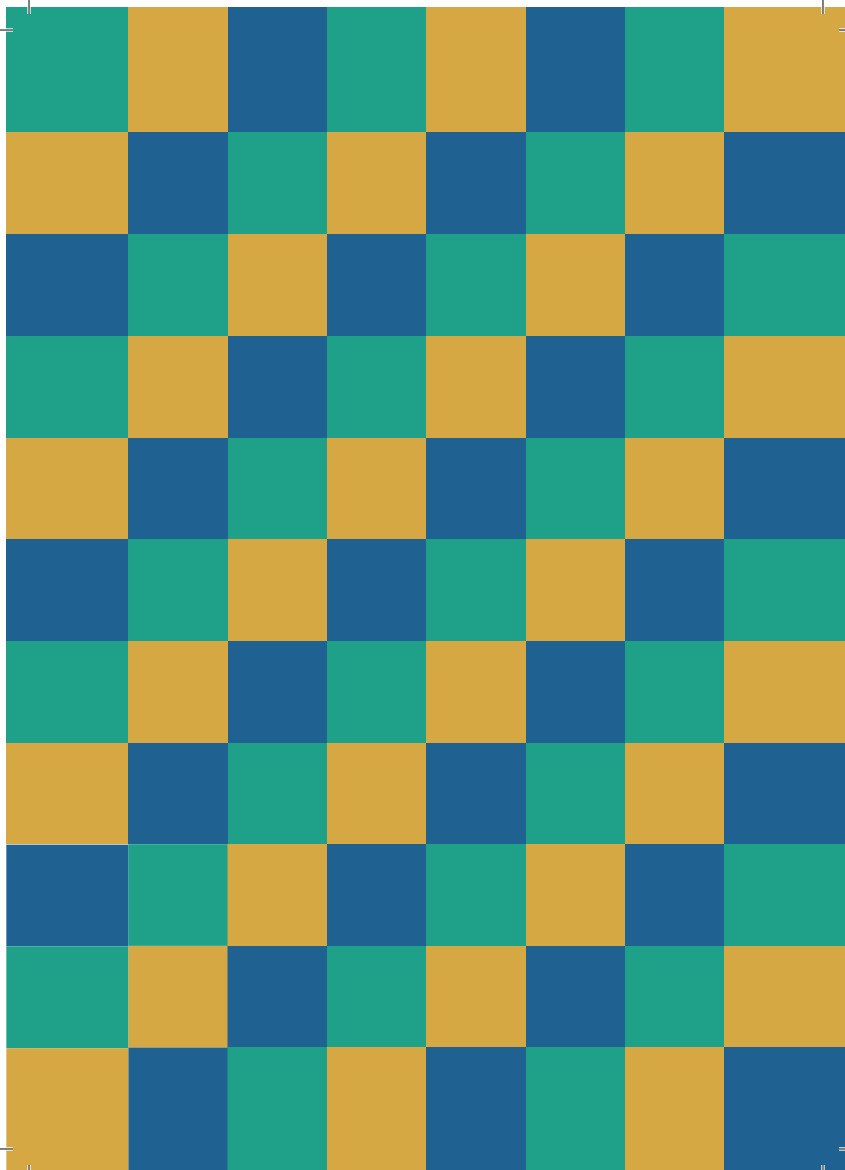
**Wat vraagt deze  
behoefte van ouders  
vervolgens van jou  
als leerkracht?**





## Vraag

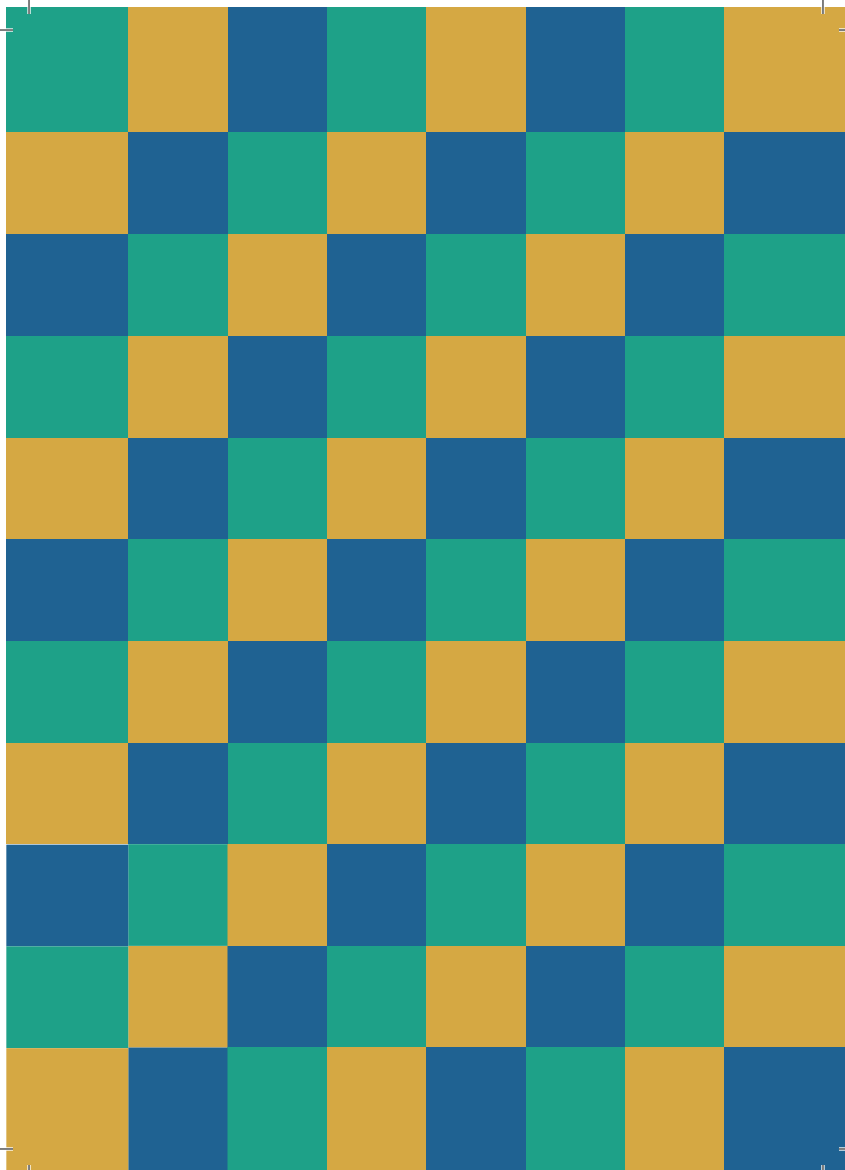
**Wat versta jij onder  
ouderbetrokkenheid?**





## Vraag

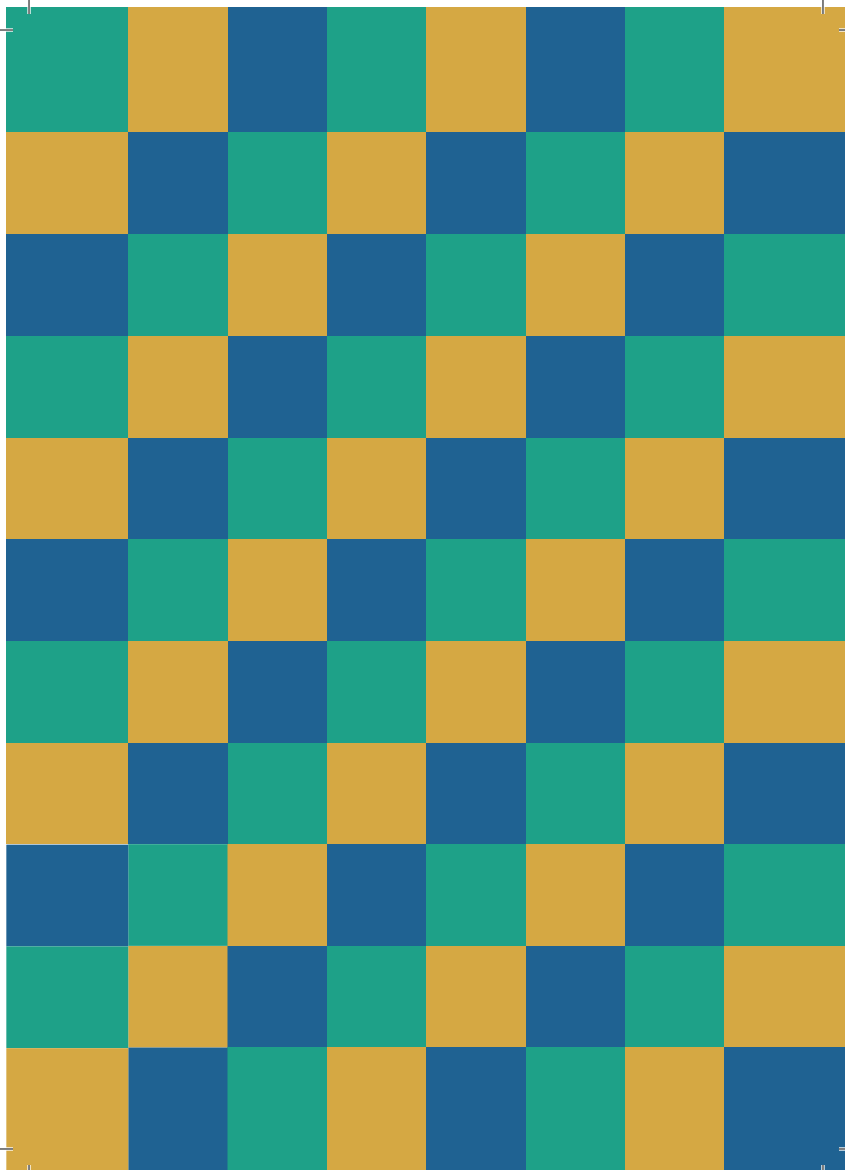
**Welke vormen van  
ouderbetrokkenheid  
ken je?**





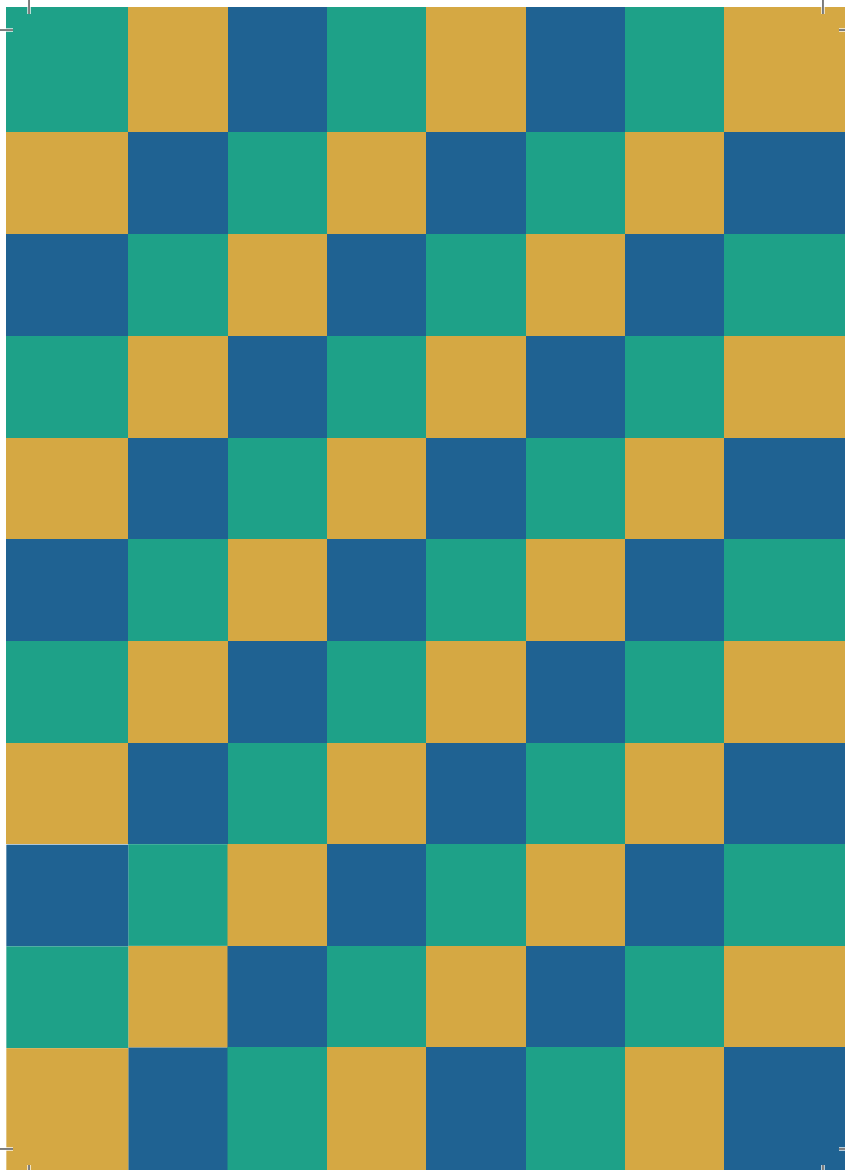


**Vraag**  
**Hoe zie jij  
ouderbetrokkenheid  
terug in jouw school?**





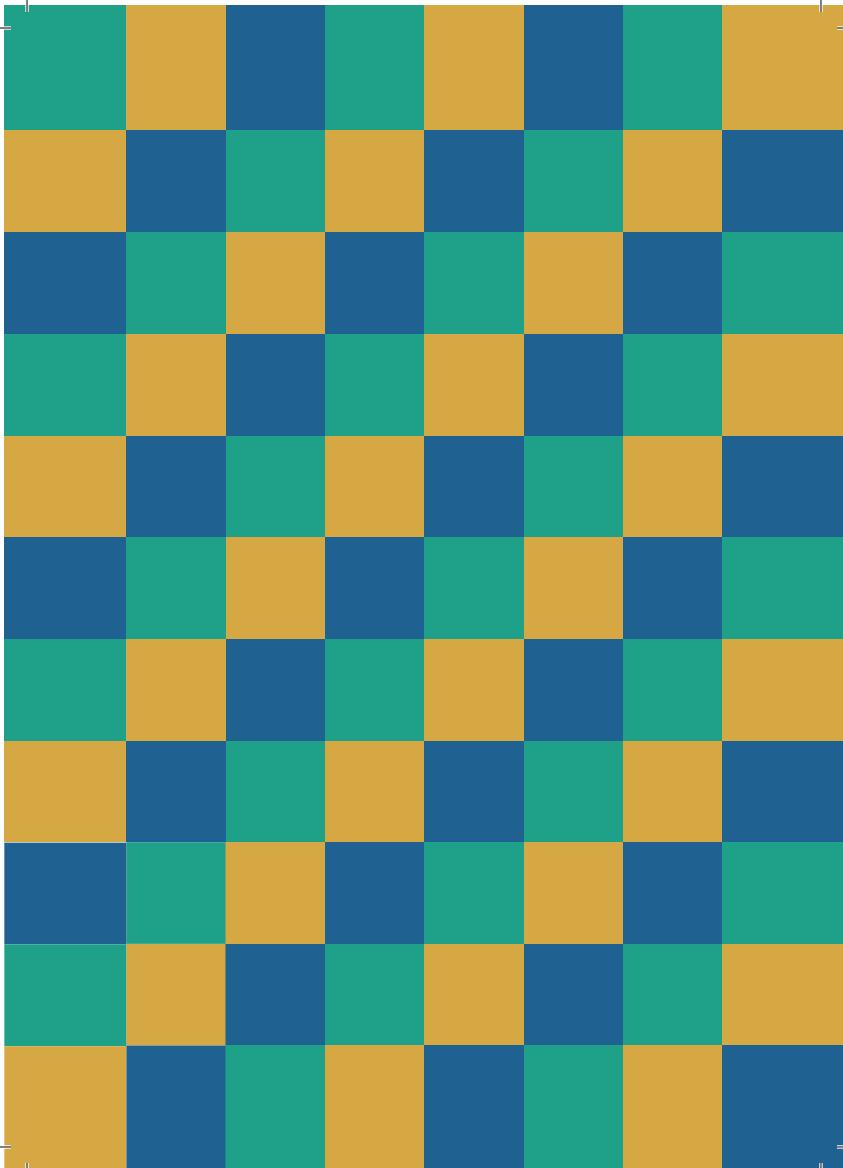
**Vraag**  
**Hoe werk jij aan  
ouderbetrokkenheid?**





## Vraag

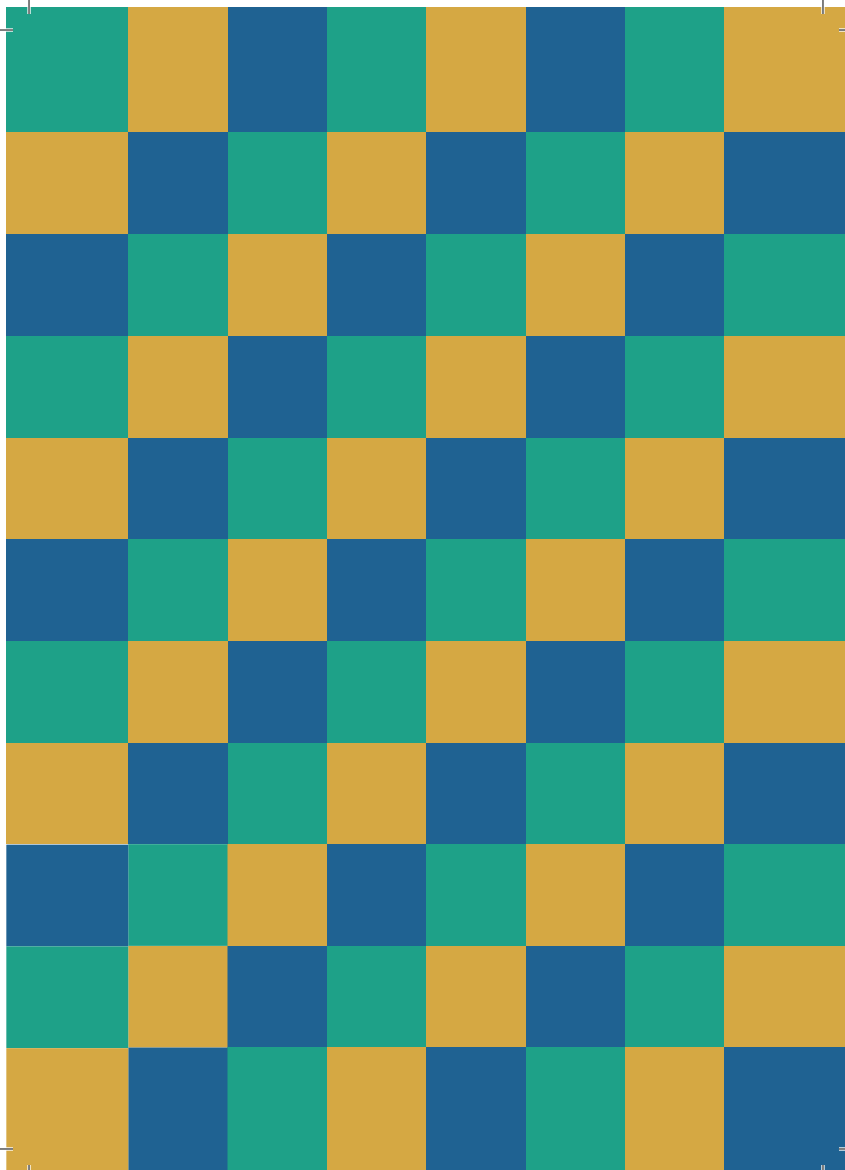
**Welke succeservaringen  
heb je opgedaan met  
ouderbetrokkenheid?**





## Vraag

**Wat vind je nog  
lastig in relatie tot  
ouderbetrokkenheid?**



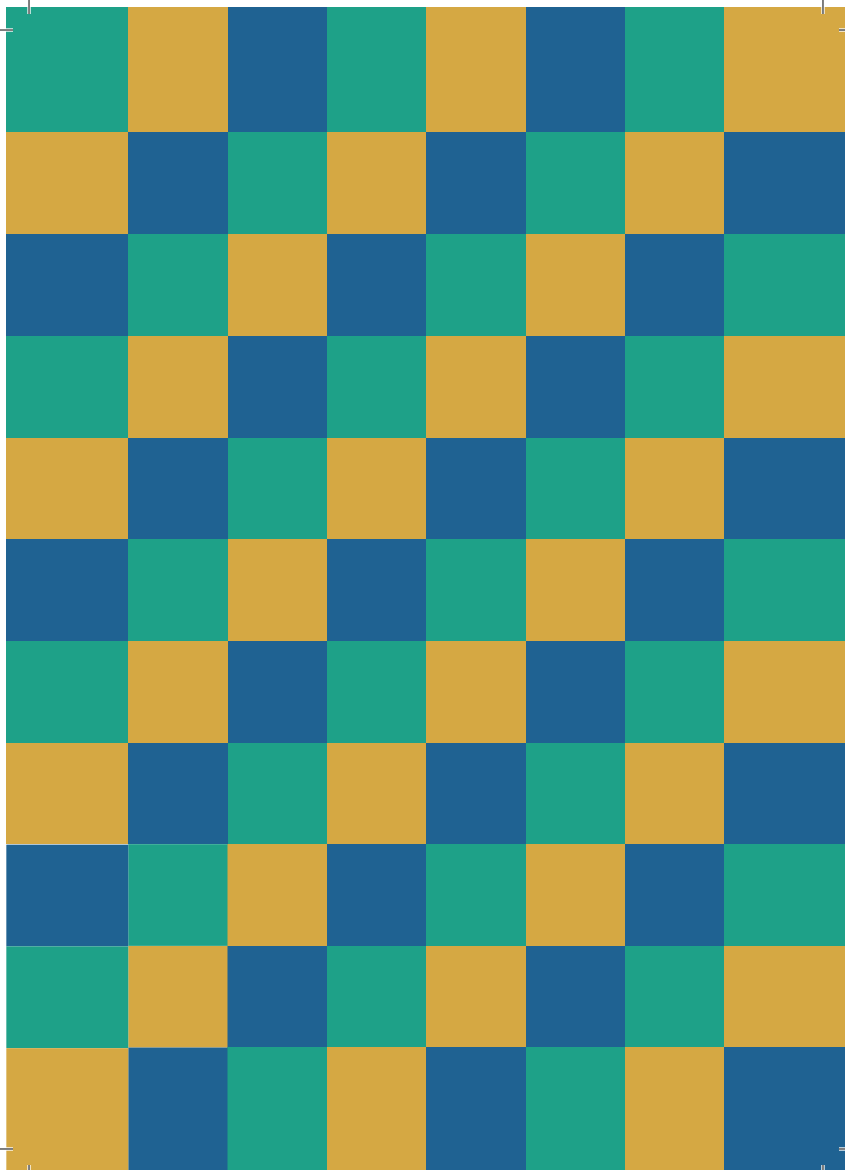




## Vraag

**Wat versta jij onder  
‘thuisbetrokkenheid’?**

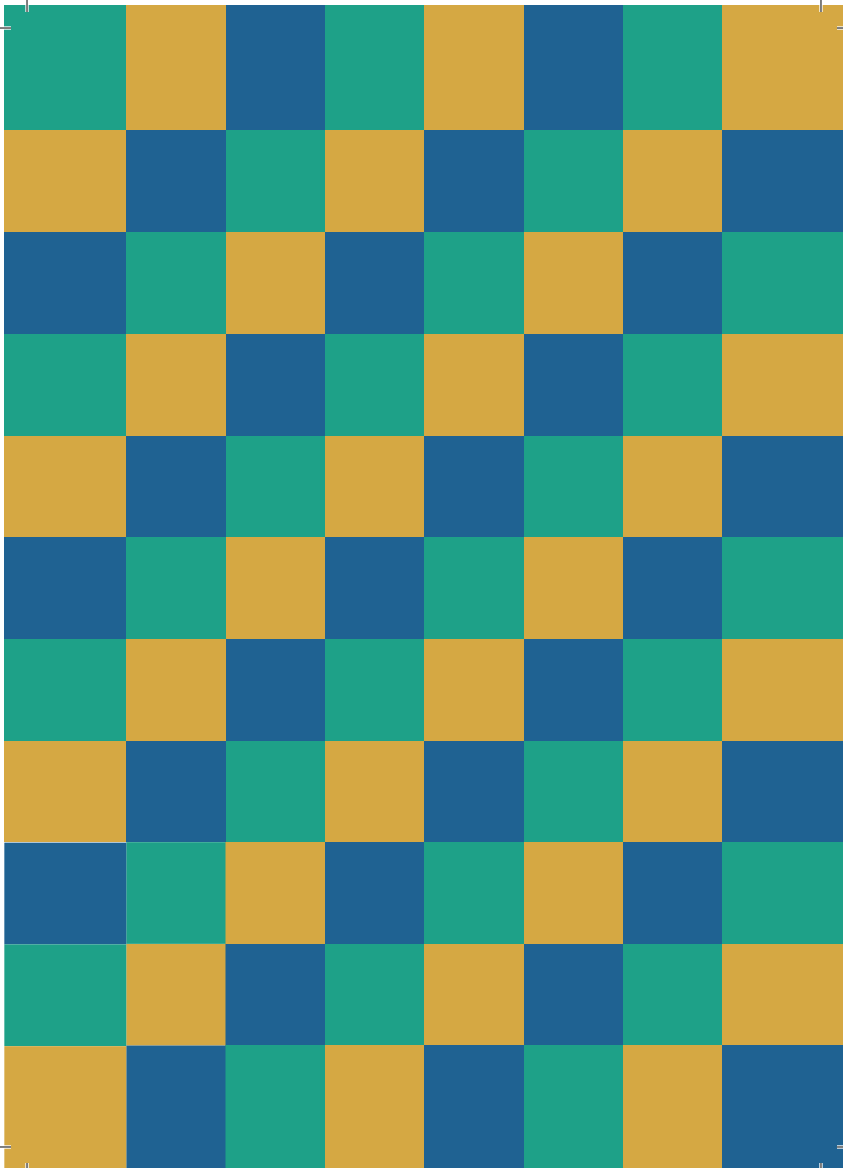
**Wat is het belang  
daarvan?**





## Vraag

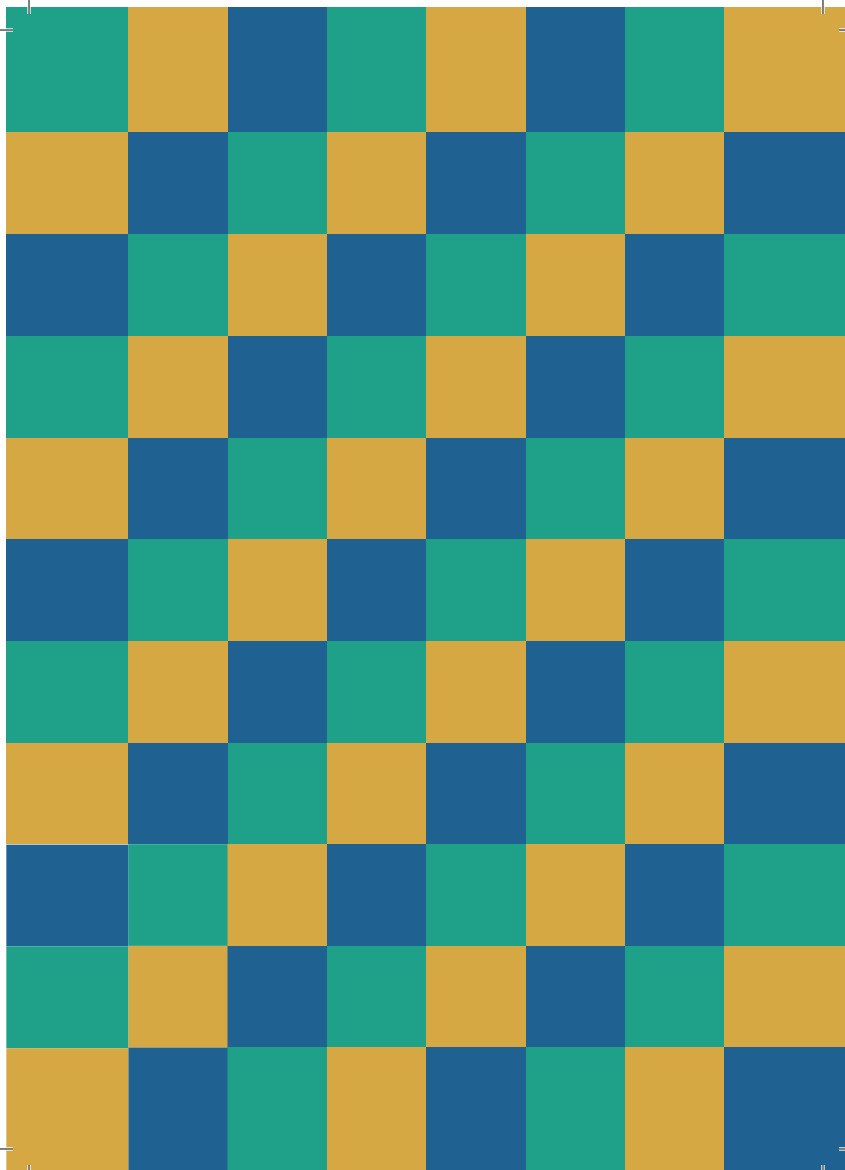
**Kun je vertellen hoe ouders in jouw groep het leren thuis ondersteunen?**





## Vraag

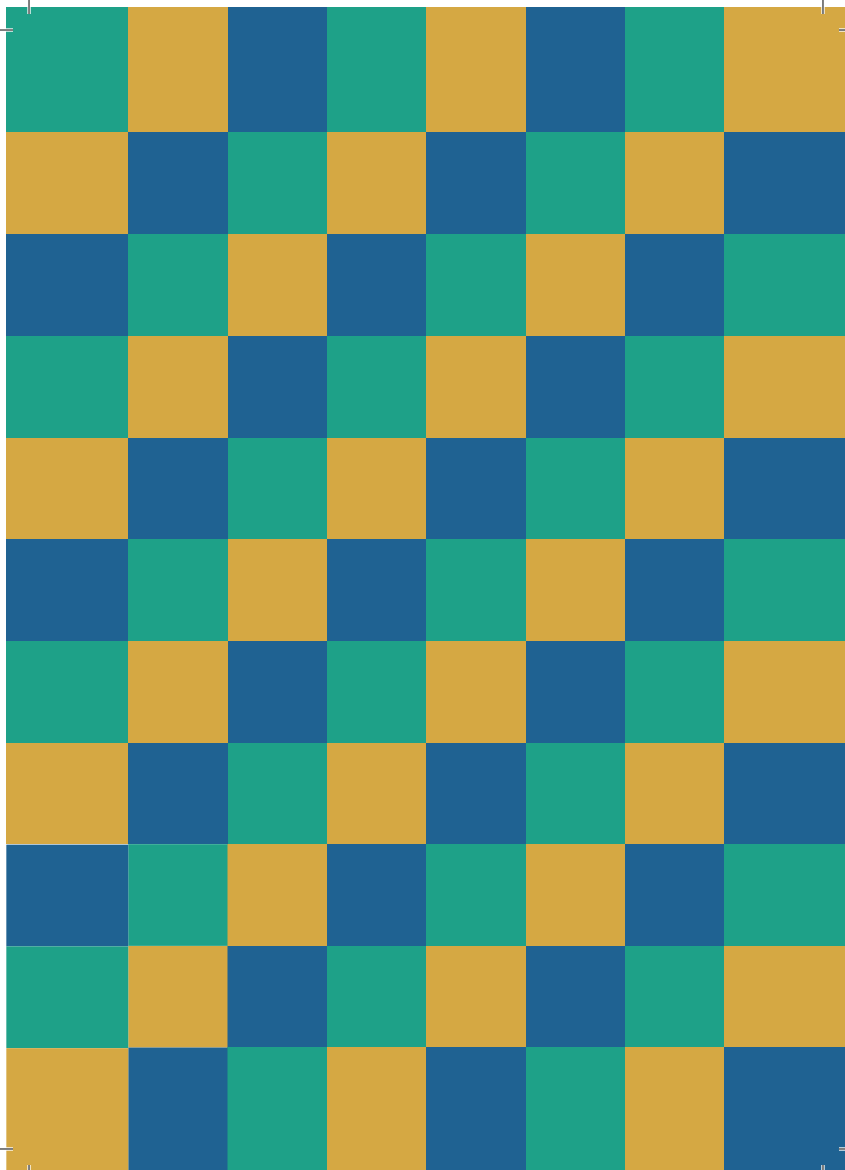
**Welke thuisactiviteiten ondernemen ouders met hun kinderen?**





## Vraag

**Wat kan jij doen om  
het leren thuis te  
ondersteunen?**

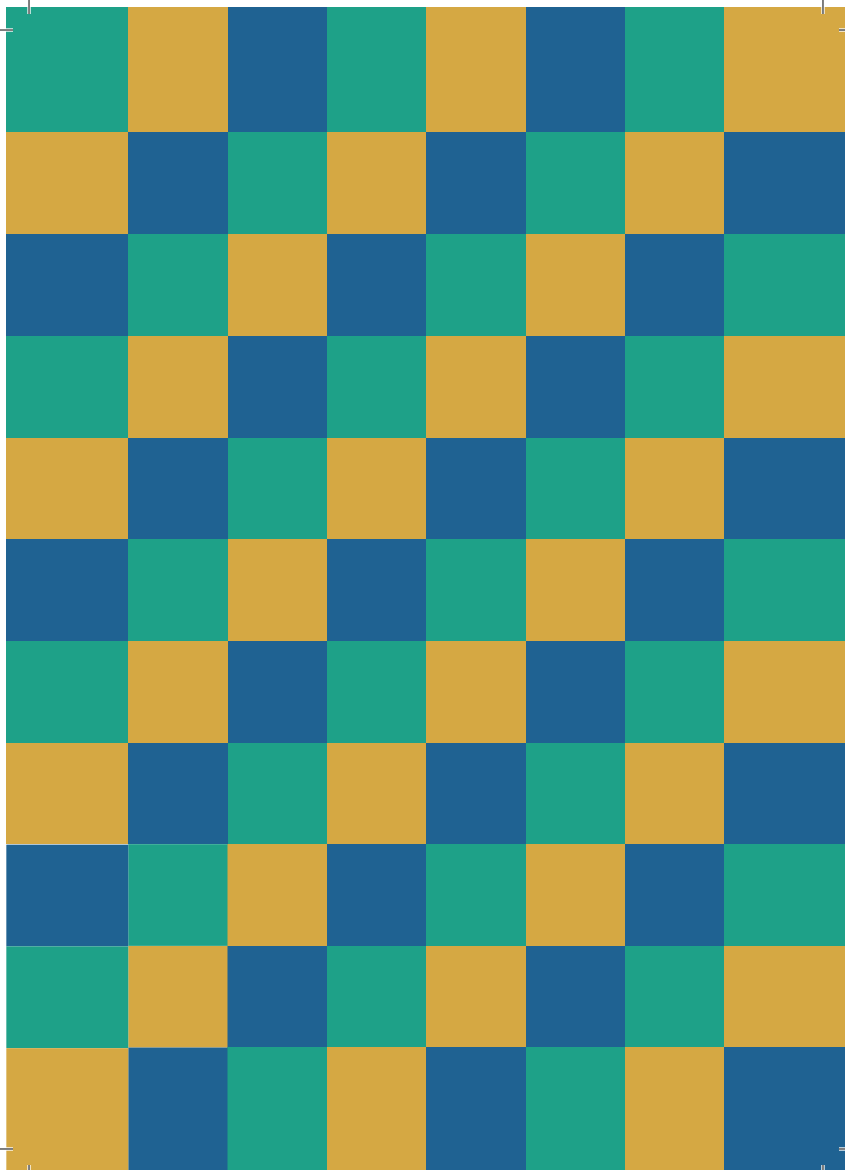






## Vraag

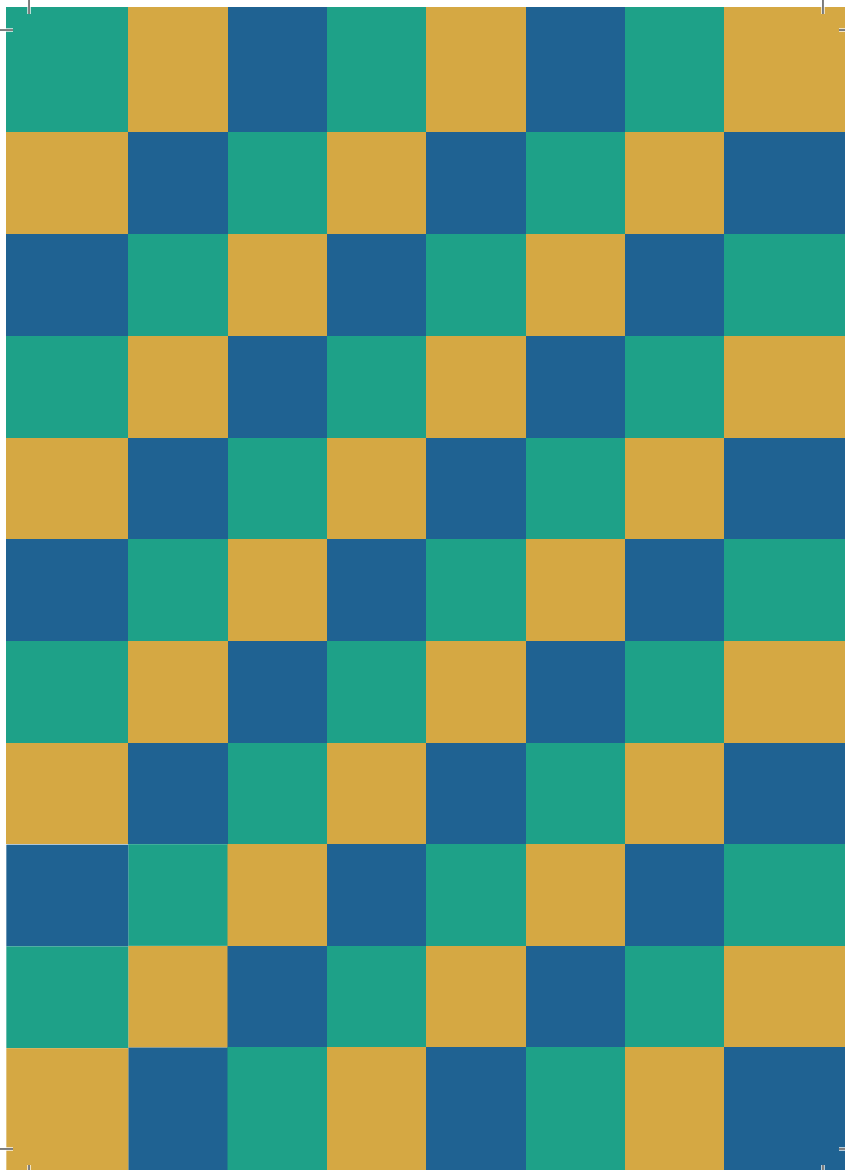
**Wat heb jij ondernomen  
in relatie tot de  
thuisbetrokkenheid in  
jouw groep?**





## Vraag

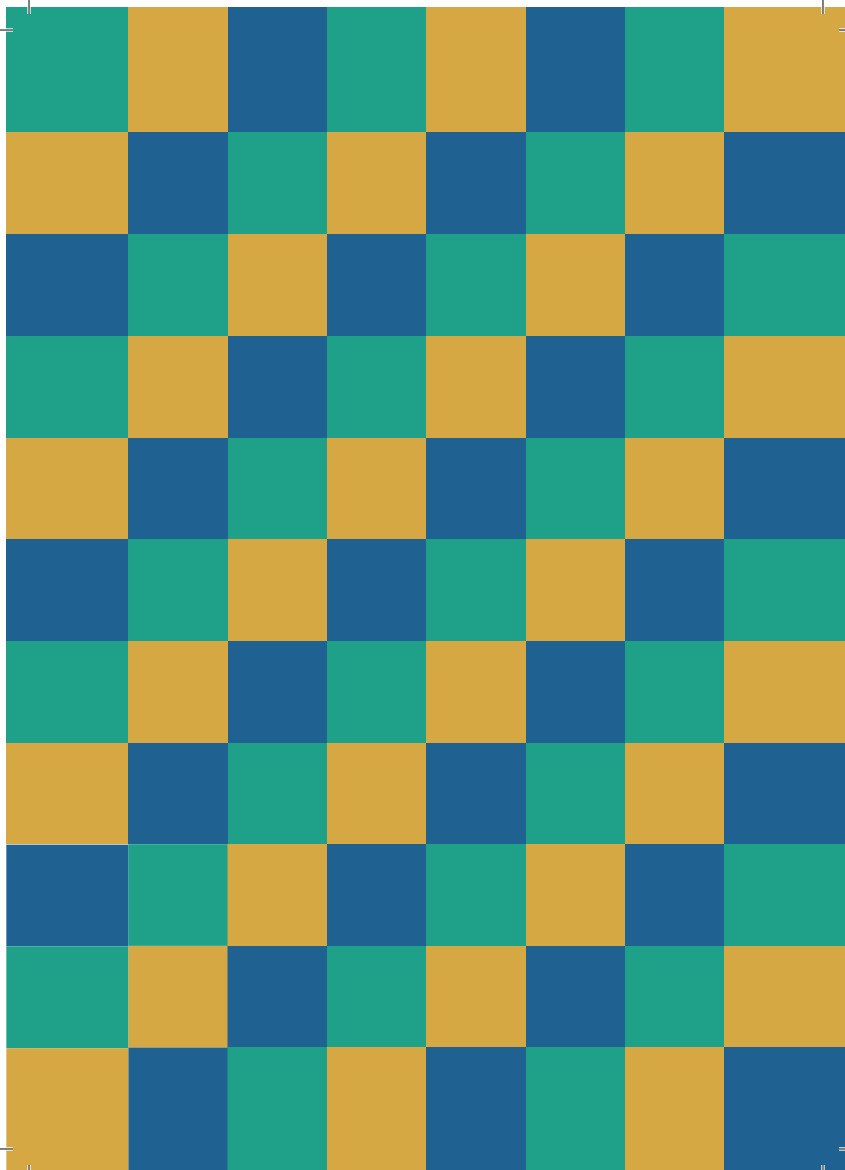
**Welke succeservaringen  
heb jij opgedaan  
in relatie tot de  
thuisbetrokkenheid?**





## Vraag

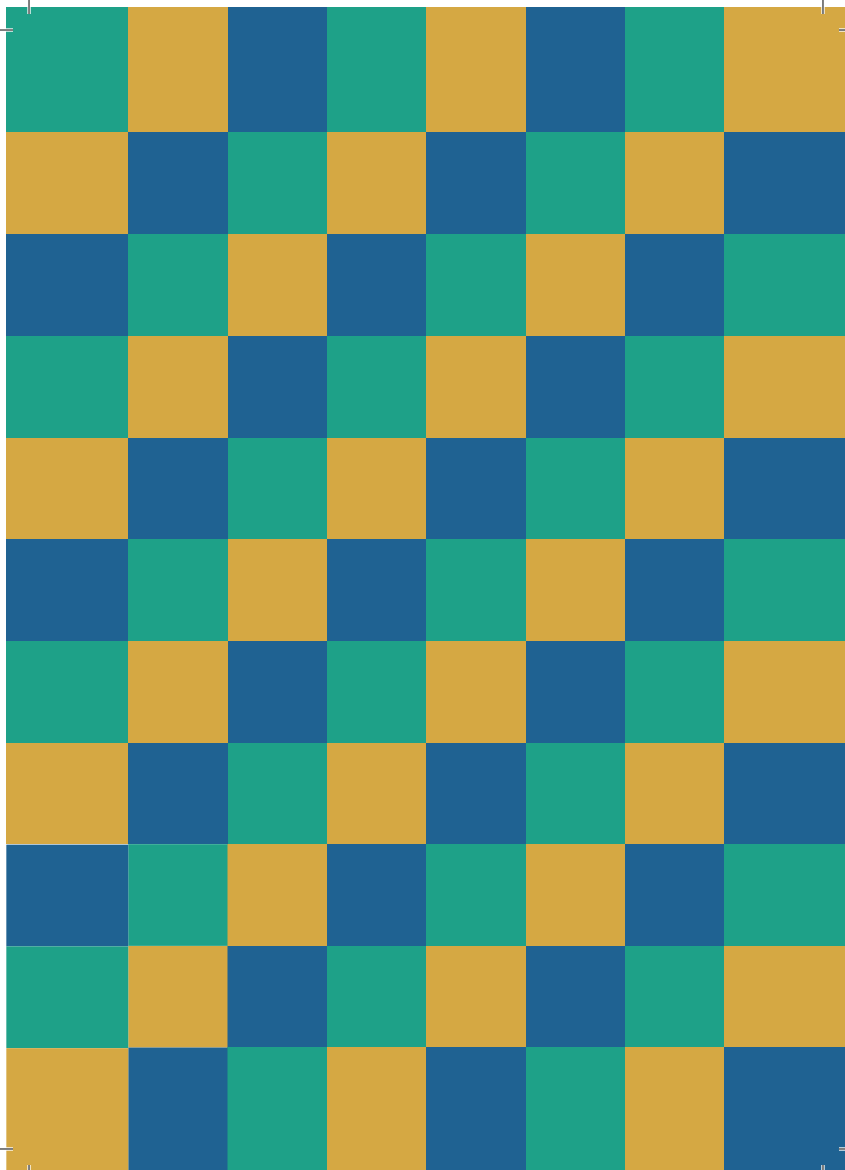
**Wat vind je nog  
lastig in relatie tot  
thuisbetrokkenheid?**





## Vraag

**Welke interventies  
ga jij inzetten om de  
thuisbetrokkenheid te  
vergroten?**

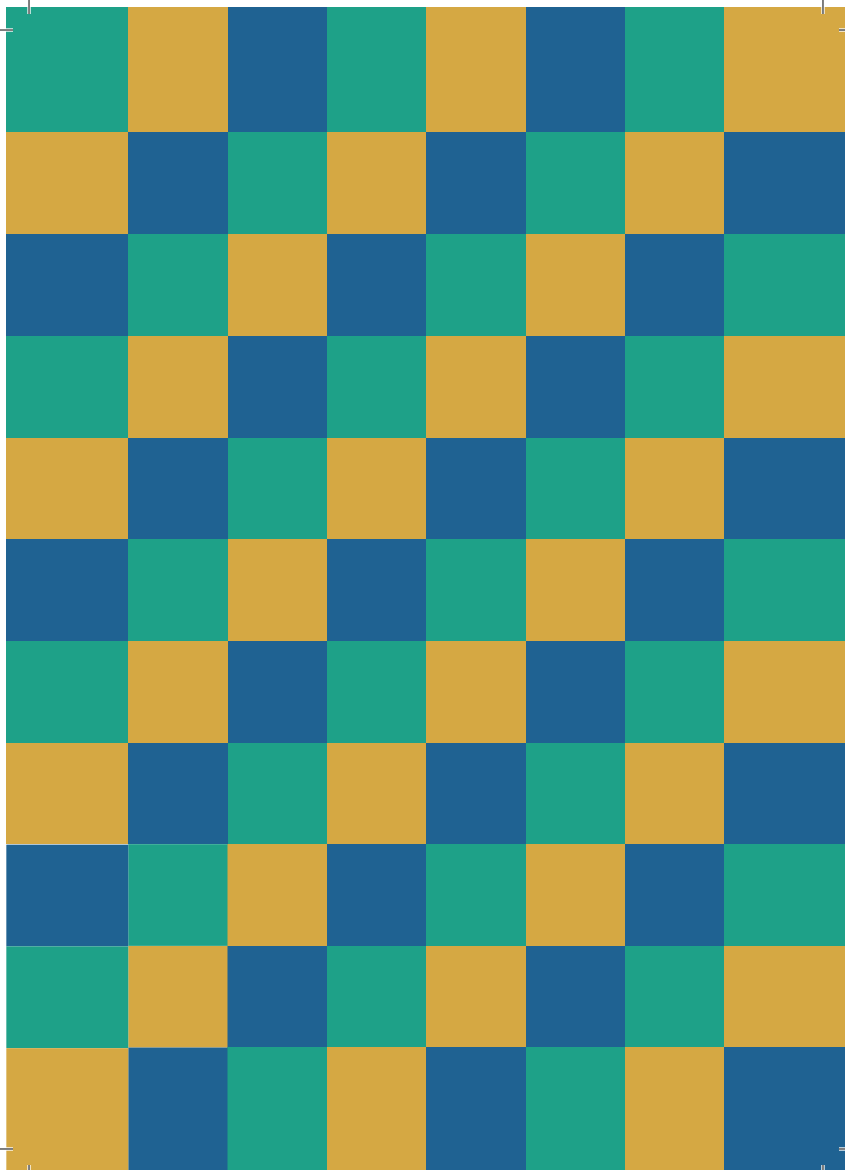






## Vraag

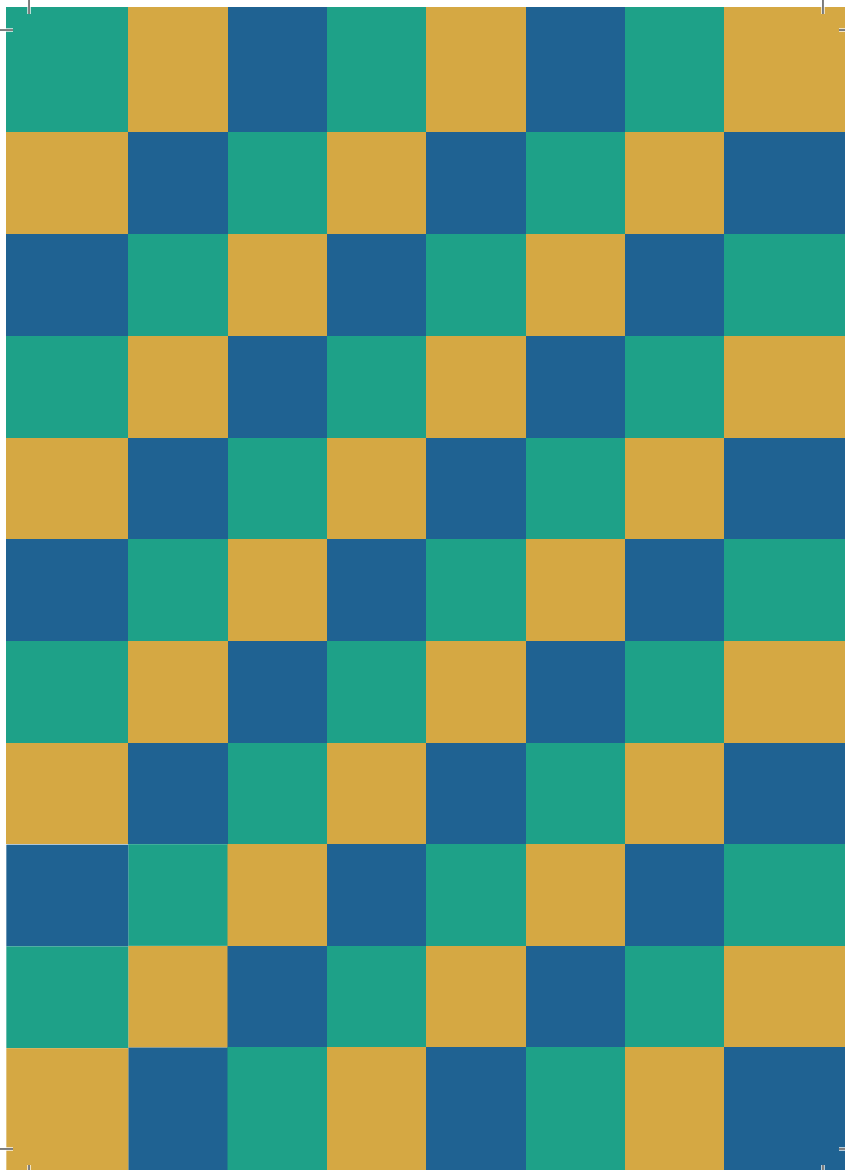
**Waarom zijn ouders  
belangrijk voor jou?**





## Vraag

**Wat is jouw visie op  
ouderbetrokkenheid?**

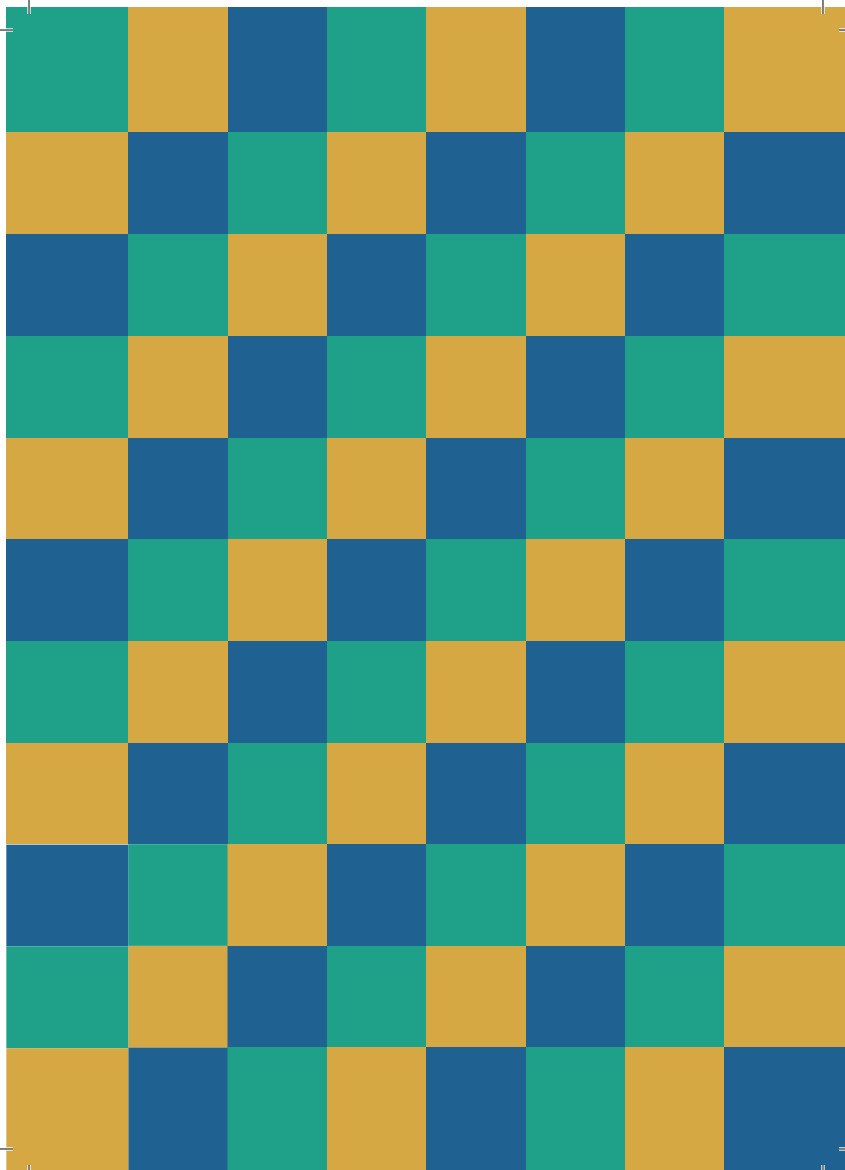




## **Vraag**

**Wat is de visie op  
ouderbetrokkenheid van  
jouw school?**

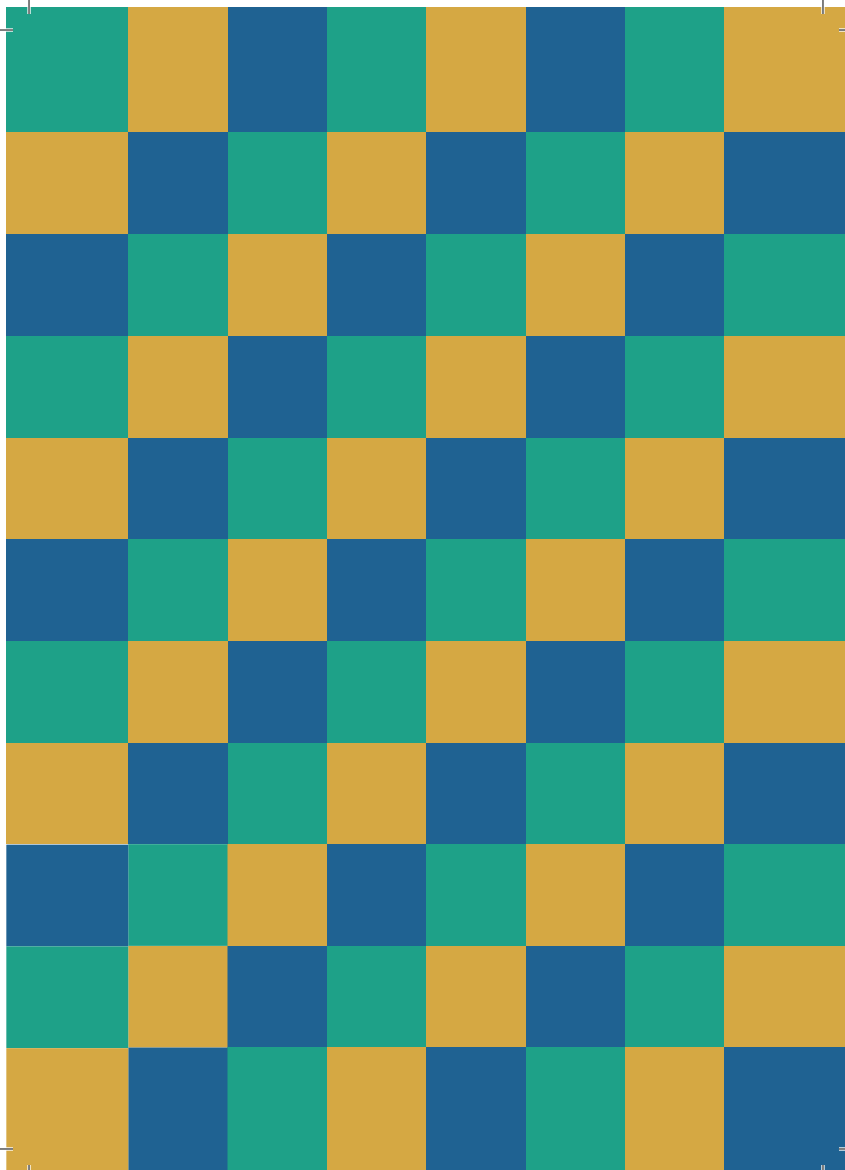
**Wat zie je daarvan terug  
in de school?**





## Vraag

**Wat vind jij belangrijk  
als het gaat om  
ouderbetrokkenheid?**

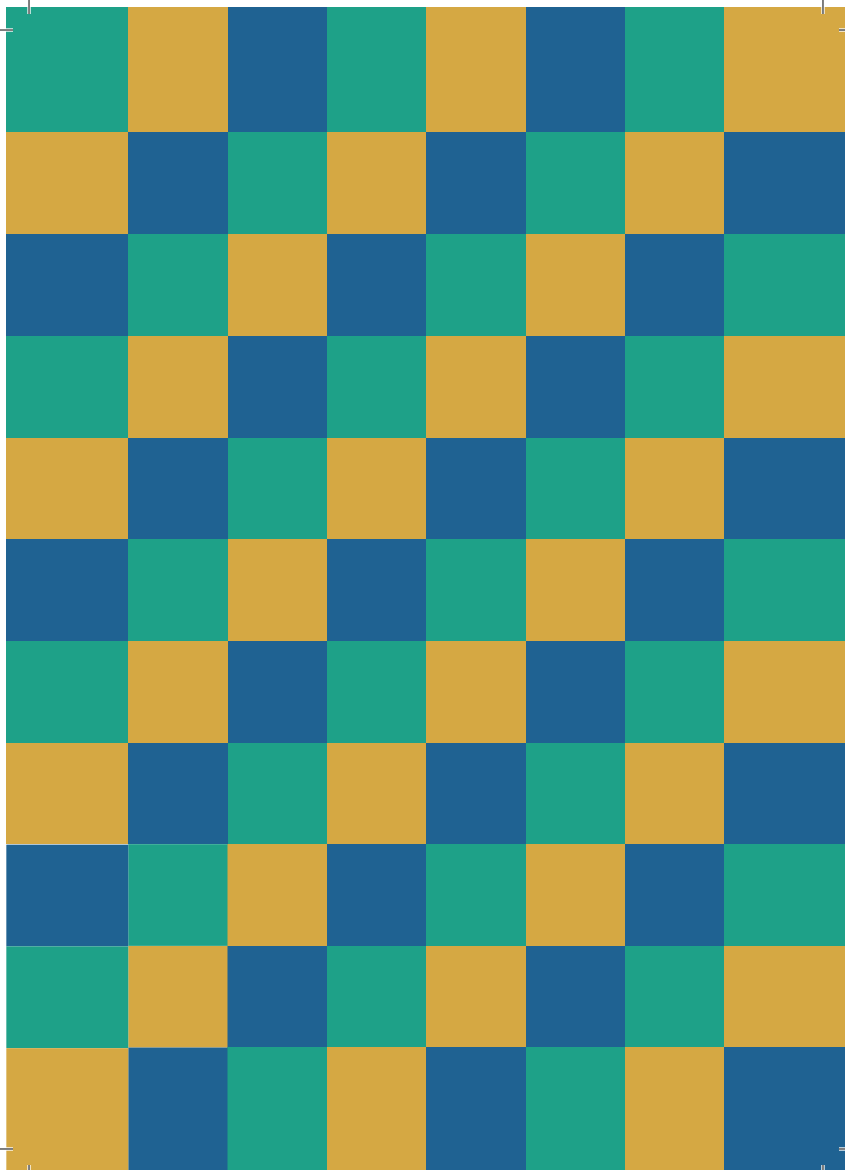






## Vraag

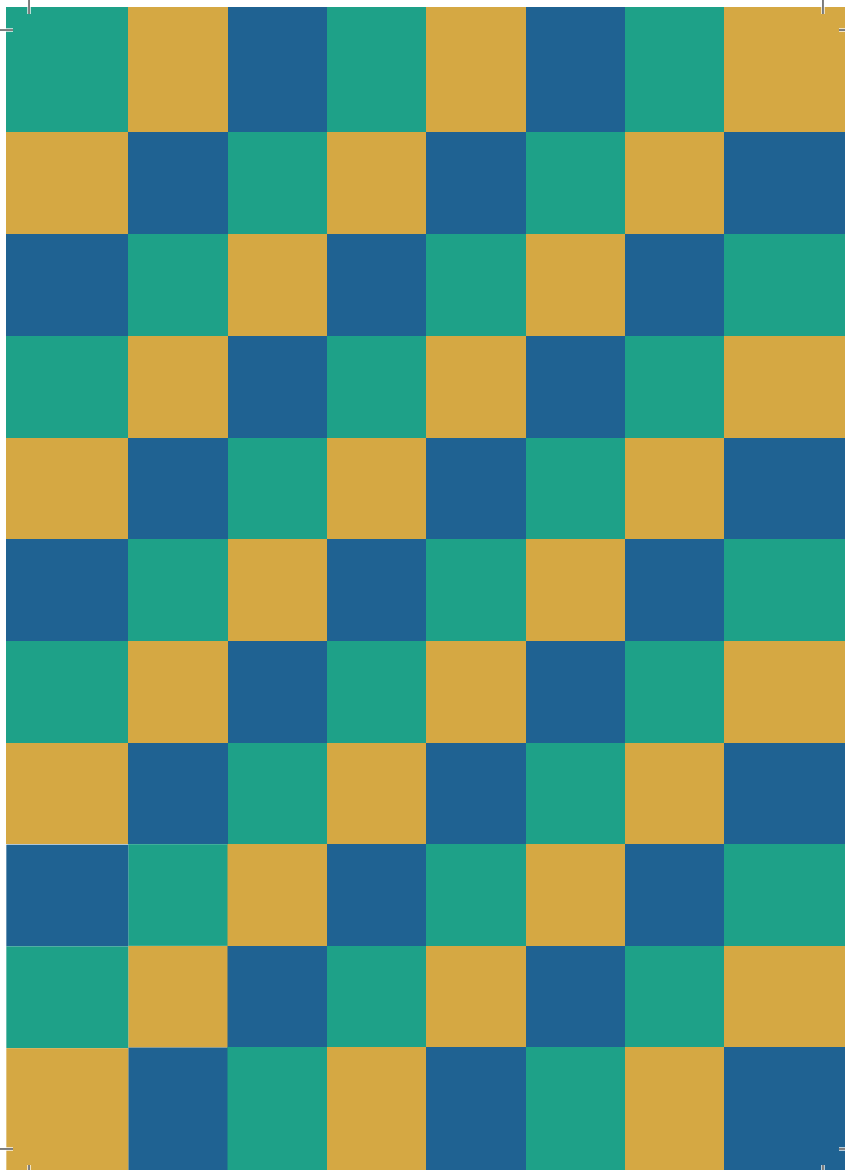
**Hoe kunnen ouders  
jouw visie op  
ouderbetrokkenheid  
terugzien in je  
professioneel handelen?**





## Vraag

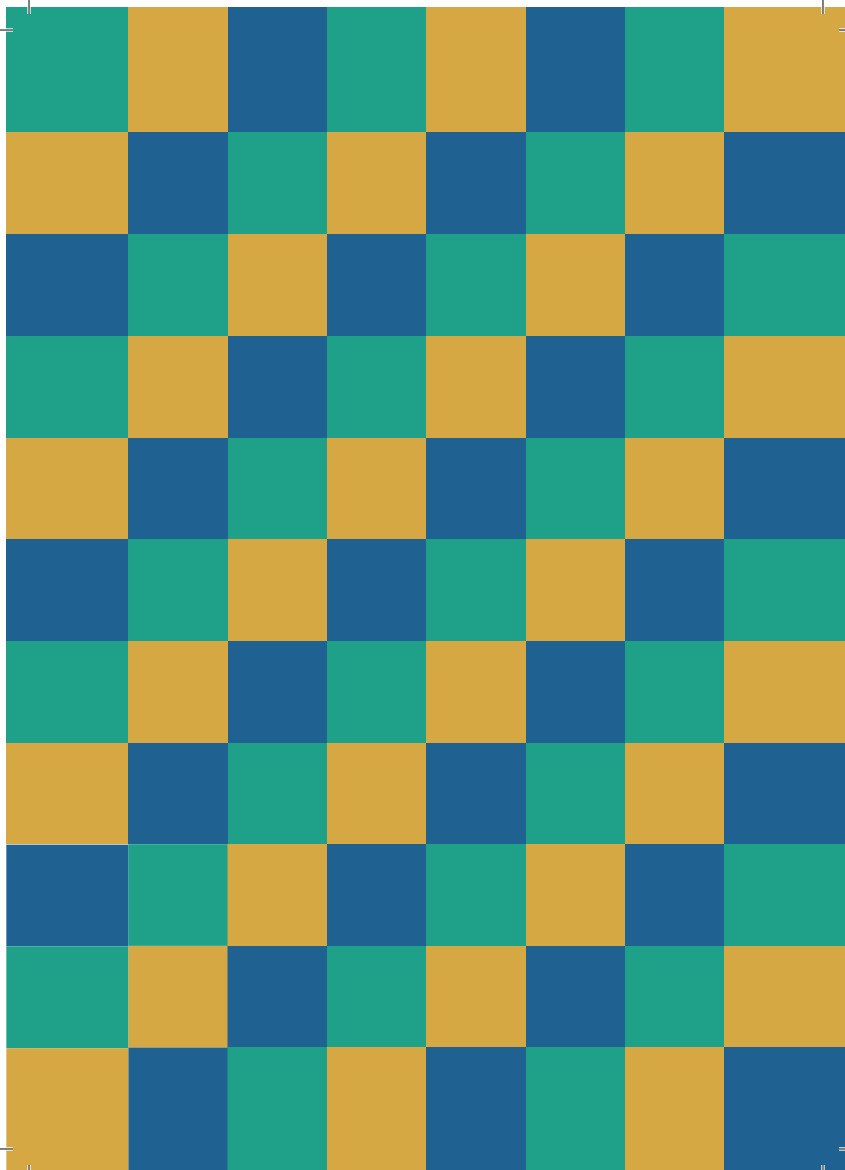
**Hoe weten ouders bij  
wie ze moeten zijn en  
waarvoor?**



## Handleiding kaart 1.4 – Ouderbetrokkenheid



### Eigen vraag





## Opdracht

**Formuleer zelf of  
gezamenlijk een visie op  
ouderbetrokkenheid.**

**Bespreek deze  
met elkaar.**

