

Handleiding voor starters/studenten

Doelgroep

Pabo studenten, (startende) leerkrachten

Doel

Het klassenmanagement van (startende) leerkrachten, studenten optimaliseren met behulp van deze praktisch bruikbare tool

Tijdsduur

Afhankelijk van de behoefte

Werkwijze

De tool is opgebouwd aan de hand van de vier domeinen voor effectief klassenmanagement van Marzano. Binnen deze domeinen worden er tips gegeven en tevens is er een mogelijkheid tot een theoretische verdieping middels een QR-code.

De onderdelen van de domeinen zijn voorzien van een kleur (zie inhoudsopgave), deze kleur correspondeert met een tabblad. Op deze manier kan de gebruiker direct naar het onderwerp waarover hij/zij meer wil weten.

Daarnaast is er een checklist toegevoegd die is afgeleid van de zes rollen van de leerkracht van Slooter. Met deze checklist kan de starter/student zichzelf beoordelen.

Tot slot een aantal algemene aandachtspunten voor de jaarplanning waar een leerkracht gedurende het schooljaar rekening mee moet houden.



Handleiding voor starterscoach en schoolopleider

Doelgroep

Starterscoach en schoolopleiders

Doel

Het klassenmanagement van (startende) leerkrachten, studenten optimaliseren met behulp van deze praktisch bruikbare tool

Tijdsduur

Afhankelijk van de behoefte

Werkwijze

De tool is opgebouwd aan de hand van de vier domeinen voor effectief klassenmanagement van Marzano. Binnen deze domeinen worden er Tips gegeven en tevens is er een mogelijkheid tot een theoretische verdieping middels een QR-code.

De onderdelen van de domeinen zijn voorzien van een kleur (zie inhoudsopgave), deze kleur correspondeert met een tabblad. Op deze manier kan de gebruiker direct naar het onderwerp waarover hij/zij meer wil weten. Aan de hand van de domeinen en daarbij horende subonderdelen kan de starterscoach/schoolopleider inzichtelijk maken hoe je goed klassenmanagement vormgeeft. In ontwikkelgesprekken kan deze tool ingezet worden als begeleidingstool.

Daarnaast is er een checklist toegevoegd die is afgeleid van de zes rollen van de leerkracht van Slooter. Met deze checklist kan de leerkracht zichzelf beoordelen en beoordeeld worden. De starterscoach/schoolopleider kan in ontwikkelgesprekken deze beoordeling gebruiken als gespreksleidraad. Tevens kan deze beoordeling een aanleiding zijn voor een lesbezoek.

Tot slot een aantal algemene aandachtspunten voor de jaarplanning waar een leerkracht gedurende het schooljaar rekening mee moet houden. Hier kan de starterscoach/schoolopleider over in gesprek gaan.

