|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overzicht stageopdrachten semester 5 oudere kind (2024-2025)** | |
| **Kwartiel 1** | **Kwartiel 2** |
| 7 keer 2 dagen en 1 stageweek (1.6): +/- 17 stagedagen | 7 keer 2 dagen en 1 stageweek (2.7): +/- 15 stagedagen |
| **Leereenheid KP en PPO Inclusiever onderwijs - oudere kind**  ***Illustratie 1.1: Passend onderwijs:*** Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het passend onderwijsontwerp. Je voert deze lessen uit in de praktijk, evalueert de lessen en reflecteert op de uitvoering.  ***Illustratie 1.3 Doelbewust oefenen:***Je oefent bij de passend onderwijs lessen doelbewust de leerkrachtvaardigheid differentiëren bij het lesgeven (d.m.v. film).  ***Illustratie 2.2: Onderwijsbehoeften:*** Onderwijsbehoeften sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart brengen van twee leerlingen. | **Leereenheid KP en PPO Inclusiever onderwijs - oudere kind**  ***Illustratie 1.2: Passend onderwijs:*** Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het passend onderwijsontwerp waarbij je op verschillende manieren rekening houdt met verschillen tussen leerlingen. Je voert deze lessen uit in de praktijk, evalueert de lessen en reflecteert op de uitvoering.  ***Illustratie 1.3 Doelbewust oefenen:*** Je oefent bij de passend onderwijs lessen doelbewust de leerkrachtvaardigheid differentiëren bij het lesgeven (d.m.v. film). |
| **Leereenheid 5.3 - Inclusiever onderwijs taal en rekenen**  Verzamelen leerlinggegevens (kwantitatief) taal en rekenen voor de hele klas voor taal en rekenen.  Aanvullen met kwalitatieve gegevens voor 12 leerlingen en onderwijsbehoeften in kaart brengen (groepsoverzicht) | **Leereenheid 5.3 - Inclusiever onderwijs taal en rekenen**  Taal: uitvoeren van twee activiteiten met twee/drie leerlingen op het gebied van technisch lezen, leesmotivatie of tekstbegrip (eventueel gekoppeld aan schrijven).  Rekenen: uitvoeren van twee activiteiten (extra ondersteuning of extra verdieping voor een groepje leerlingen (+/- 4) |
| **Leereenheid 5.5 Interprofessioneel samenwerken aan kansengelijkheid**  Studenten onderzoeken de context van de populatie in hun stagegroep  Studenten interviewen een directielid en een leraar over het beleid op ouderbetrokkenheid op hun stageschool.  Studenten interviewen leraar groep 8 of IB-er en een VO docent om adviseringsprocedure in beeld te brengen. | **Leereenheid 5.5 Interprofessioneel samenwerken aan kansengelijkheid**  Studenten voeren een *interprofessioneel gesprek* met een professional in de school óf voeren een *intercultureel gesprek* en nemen dit op video op (vraag om toestemming). |
| **Leereenheid 5.6: Visie op ontwikkeling en leren van het oudere kind**  Studenten brengen de beginsituatie (toegespitst op de OJW en KC vakken) in beeld. | **Leereenheid 5.6: Visie op ontwikkeling en leren van het oudere kind**  Studenten voeren de 4 -7 acties uit en maken beelden van de acties (bijv. foto’s van de buitenles, een video van de viering, een geluidsfragment van een lied dat gezongen is…) en bijbehorende effecten op de leerlingen. |