

Workshop – Ad PEP

21 oktober 2024



Agenda

- Welkom en mededelingen
- De PEP'er – wie is dat?
- Beoordeling werkplekieren
- In gesprek over niveau 4, 5 en 6





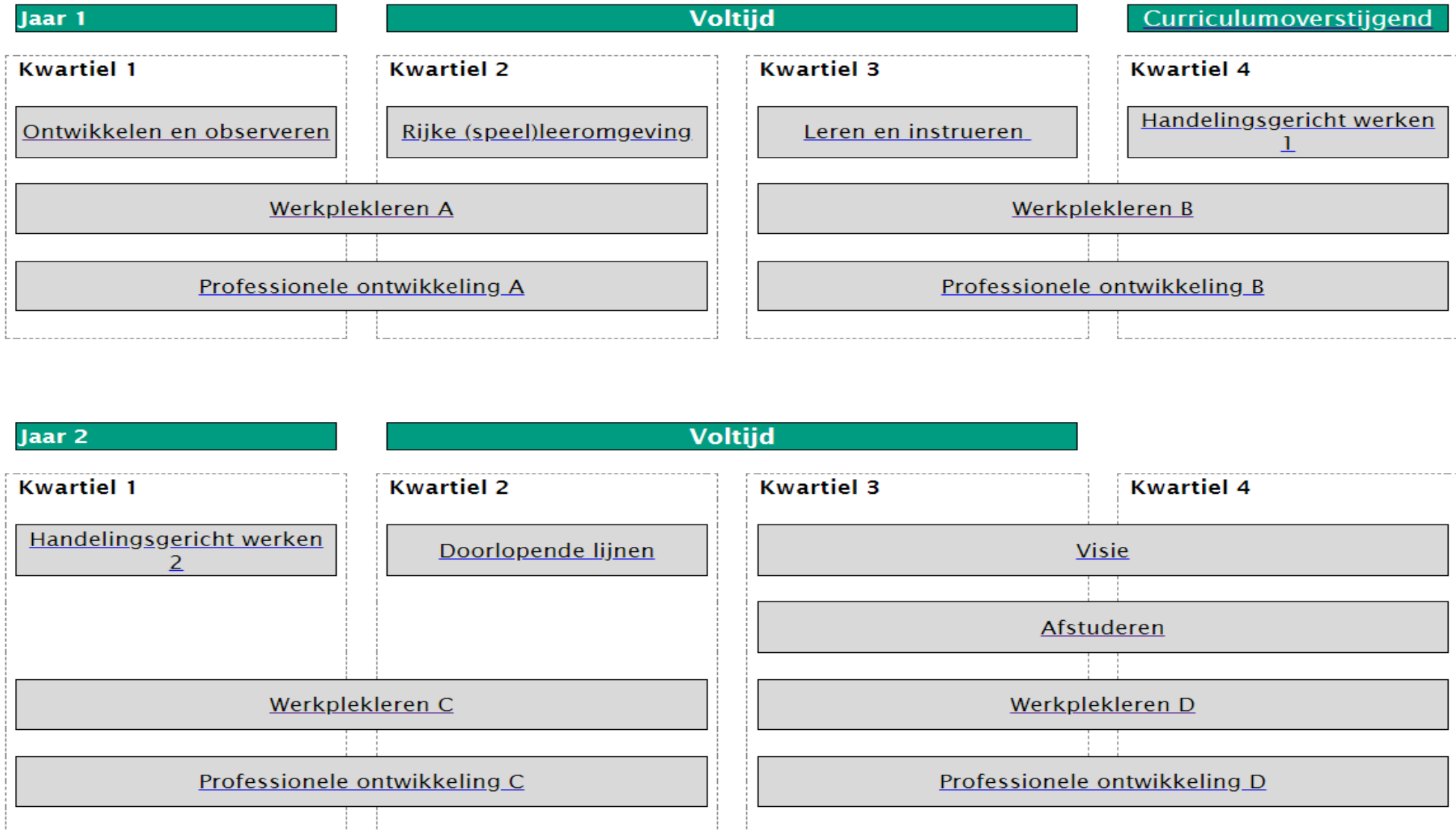
Welkom

Startactiviteit

Succes en kans opschrijven die je ziet



Curriculum



Beoordelen werkplekleren

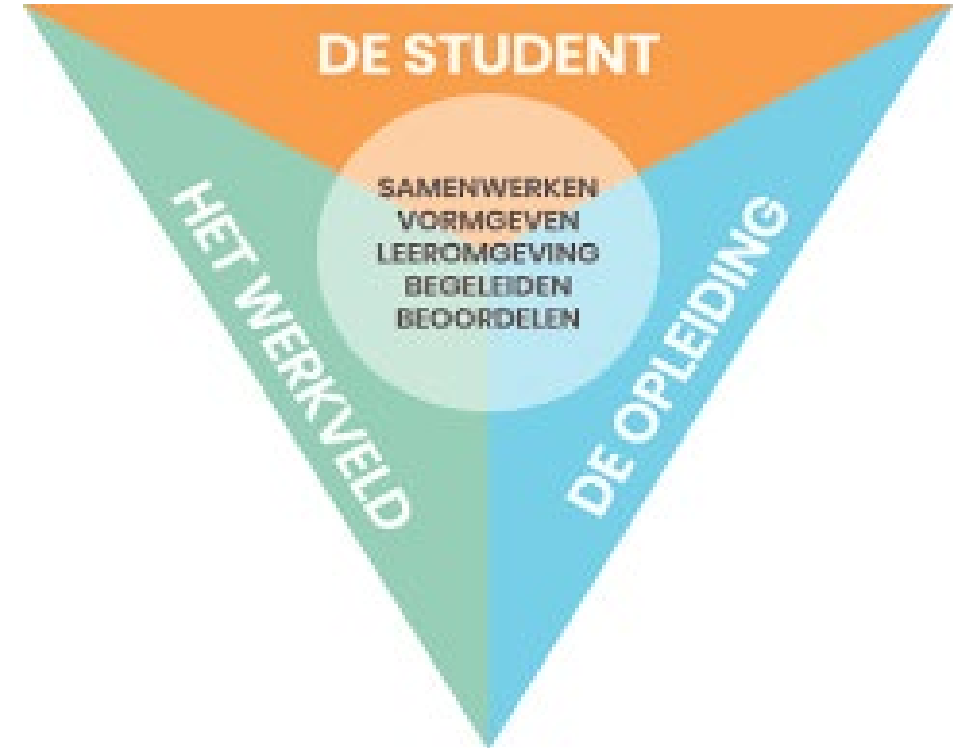
- Samen opleiden
- Driehoeksgesprekken
- Formatief en summatief beoordelen

- Verschillen voltijd en deeltijd
 - Kwartiel 3: bezoek IO'er facultatief bij deeltijd
 - Kwartiel 2 en 3: kijkbezoek en gesprek bij voltijd



Het driehoeksgesprek

- Driehoek: student – praktijkopleider – instituutsopleider
- Rol van de student, praktijkopleider en instituutsopleider
- Doel driehoeksgesprek (begeleidend / coachend en beoordelend)





Nog even aandacht voor de leraarondersteuner

Verschil onderwijsassistent en leraarondersteuner

Een onderwijsassistent:

- Ondersteunt en begeleidt leerlingen en/of (sub)groepjes leerlingen
- ondersteunt de leerkracht bij het samenstellen van lesmaterialen en de inrichting de leeromgeving
- werkt mee aan de vormgeving en planning van leeractiviteiten, werkvormen en opdrachten
- houdt toezicht, signaleert en corrigeert (on)gewenst gedrag en bespreekt dit met de leerkracht
- verricht administratieve, beherende en eventueel verzorgende taken
- werkt mee aan de organisatie van (buitenschoolse) activiteiten
- draagt bij een positief en veilig leerklimaat en begeleidt leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkt mee aan verbetervoorstellen.





Nog even aandacht voor de leraarondersteuner

Verschil onderwijsassistent en leraarondersteuner

Een leraarondersteuner:

- verzorgt lessen en begeleidt (groepen) leerlingen in samenspraak met de leerkracht
- bereidt lessen voor
- ondersteunt bij onderwijsinhoudelijke taken en zaken, geeft uitleg en beantwoordt vragen over de leerstof
- houdt de voortgang van de leerlingen bij en bespreekt deze met de leerkracht
- kijkt toetsen en opdrachten van leerlingen na
- voert onderwijsleergesprekken en heeft zelfstandige taken in leerlingbegeleiding
- draagt bij aan een positief en veilig leerklimaat en begeleidt leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkt mee aan en adviseert in verbetervoorstellen (bijvoorbeeld ten aanzien van leermiddelen, vervanging van lessen of inrichting van de leeromgeving).



Duiden verschillen niveau 4, 5 en 6

- In twee groepen uiteen: kinderopvang en onderwijs
- Bespreek de vraag:
 - Welke verschillen zie je in het werk van de studenten?
Bv: PM'er niveau 4 en PEP'er niveau 5 of
onderwijsassistent en leraarondersteuner
 - Welke consequenties heeft niveau 5 voor jouw begeleiding?

Afronding

Volgende bijeenkomsten:
15 januari (op Saxion)
16 april (online)

Tijd: 15.30-17.00 uur

Voor Deventer collega's: bij één andere opleidersmiddag van het partnerschap van de pabo komt ook een 'workshop' voor de Ad PEP. Daar kun je ook aansluiten. Meer info volgt.

**Bedankt voor jullie
aanwezigheid!**