

Anders organiseren - Teamgericht werken - Next Education Workforce



Stel je eens voor....

Een onderwijsomgeving waarin leerkrachten niet alleen voor de klas staan, maar deel uitmaken van een dynamisch team dat expertise deelt en samenwerkt om elke leerling maatwerk te bieden. Dit is geen toekomstmuziek, maar een realiteit die de Academie Pedagogiek en Onderwijs van Saxion, in samenwerking met het Teachers College van de Arizona State University (ASU), nu al vormgeeft.

We werken aan een onderwijsmodel waarbij het vak van leerkracht centraal staat. Het gaat hierbij niet alleen om het aanpakken van het lerarentekort, maar vooral om het verhogen van de status van het beroep en het creëren van kansen voor ontwikkeling, groei en specialisatie. Ons vernieuwende concept, **Next Education Workforce**, streeft ernaar leerkrachten niet langer individueel verantwoordelijk te maken voor een klas, maar juist de kracht van gedeelde expertise te benutten. Dit model biedt verbeterde leerresultaten, maar sluit ook aan bij de maatschappelijke trend van meer “op maat” werken. Dit concept is al door verschillende basisscholen in de Saxion-regio met enthousiasme ontvangen.

Begeleidingsaanpak voor scholen

De lessons learnt vanuit de ASU, bevindingen uit eigen onderzoek naar teamteaching initiatieven in Nederland en Vlaanderen en expertise op het gebied van onderwijsontwikkeling en leiderschap hebben geleid tot de volgende begeleidingsaanpak:

Aanleiding

Waarom NEW/Anders organiseren?

- Positieve resultaten voor leerlingen
- Positieve resultaten voor leraren

Waar haken jullie bij aan, wat is jullie why?

Visie op leren

Wat is de visie op leren (onderwijskundige visie) van de school)?

Strategie

Hoe gaan we de visie op leren realiseren door middel van NEW/Anders organiseren?

Waar staan we nu?

Waar willen we naartoe?

Start-/kernteam

Waar beginnen we (waar in de school en met welke groep leerlingen)?

Wie maken er deel uit van het kernteam voor deze groep leerlingen?

Welke rollen zijn noodzakelijk?

Wie heeft welke verantwoordelijkheid?

Indien van toepassing: wie zitten in het “verlengde” team?

Roostering en leeromgeving

Hoe ziet de dag/week eruit?

! Overlegtijd inbouwen tijdens de dag

Hoe is de logistiek: hoe en wanneer verplaatsen leerlingen?

Hoe ziet de leeromgeving eruit, passend bij het rooster?

Ontwikkeltraject (PVA)

Wat moet er gebeuren om te kunnen starten?

- Planning in de tijd

Iedere fase uitwerken en concretiseren en samen met het team doorleven is een proces waar we als Saxion graag bij ondersteunen. Hierbij is het wenselijk om samen op te trekken met een collega van het betreffende bestuur. Als tandem leveren we maatwerk met bovenstaande aanpak als kader.

Contact

Heb je interesse of vragen? Neem gerust contact op met Marleen Rikkerink, projectleider Next Education Workforce, via m.rikkerink@saxion.nl

