**Hulpvragen KP/PPO reflectieformulier en stage-evaluatieformulier.**

Tijdens de formatieve en summatieve evaluatiegesprekken kijk je samen met de student terug op de afgelopen periode en je maakt plannen voor de volgende periode. Om de student bewust te maken van de samenhang tussen werkplekleren en kernpraktijken en persoonlijk en professionele ontwikkeling (KP/PPO) gebruik je tijdens het gesprek 2 formulieren. Het KP/PPO reflectieformulier *(nieuwe naam wordt vanaf semester 2 ‘Evaluatie activiteiten Kernpraktijk’)* en de vooraf ingevulde stage-evaluatie.   
Hieronder lees je een aantal vragen die kunnen helpen om het gesprek op de juiste manier vorm te geven.

Om voldoende diepgang te krijgen kun je de volgende vragen gebruiken:

* *‘Kun je uitleggen in eigen woorden waar de kernpraktijk in dit semester over gaat, waarom dit volgens jou een kernpraktijk is en hoe je dit terugziet op jouw school, in jouw groep?’*
* *‘Kun je het spanningsveld in deze kernpraktijk uitleggen, welke ervaringen je hebt opgedaan m.b.t. dit spanningsveld in je stage en wat jouw (eerste) positie in dit spanningsveld is?’*
* *‘Welke leerervaringen komen direct bij je naar boven als je denkt aan de afgelopen periode?’*
* *‘Kun je de situatie die jij bedoelt schetsen?’*
* *‘Benoem 1 of 2 thema’s vanuit de situatie die bij het leraarschap horen.* (Mocht de student dit nog lastig vinden dan kun je hierbij helpen. Hierbij kun je denken aan: pedagogisch handelen, orde houden, klassenmanagement, didactisch handelen, vakinhoudelijk, etc.)

Wees ondertussen alert op de balans tussen negatieve en positieve ervaringen.

* *‘Hoe voelde deze situatie voor jou?’*
* *‘Hoe had jij invloed op deze situatie?’* of *‘Wat deed jij waardoor het goed ging?’* Of *‘Wat had je anders kunnen doen?’*
* *‘Wat neem je mee naar de volgende keer?’*
* *‘Welke opbrengsten/producten/illustraties kun je laten zien die duidelijk maken op welke manieren je gewerkt hebt aan de doelen van de kernpraktijk (onderwijsontwerpen, film, verslag van een interview, reflectie, ingevulde kijkwijzer, en dergelijke)?’*
  + *‘Waarom laten deze opbrengsten dit volgens jou zien?’*
  + *‘Hoe zou je hier verder aan kunnen werken, wat kun je daaraan nog verbeteren?’*
  + *‘Wat neem je hieruit mee naar het volgende kwartiel.’*
* *‘Welke leeruitkomst hoort er bij deze situatie?’*
* *‘Wat ga je doen om jezelf door te ontwikkelen op dit thema/leeruitkomst?’ ‘Welke lessen ga je geven?’ ‘Wie gaat je ondersteunen?’ ‘Welke theorie ga je lezen?’ ‘Welke activiteit van KP/PPO past hierbij?*

Zorg dat je tot concrete handelingsdoelen komt.

Het bovenstaande kun je meerdere keren doorlopen.

Vragen voor aan het eind van het semester

* *‘Kun je uitleggen in eigen woorden waar de kernpraktijk in dit semester over gaat, waarom dit volgens jou een kernpraktijk is en hoe je dit terugziet op jouw school, in jouw groep?’*
* *‘Kun je het spanningsveld in deze kernpraktijk uitleggen, welke ervaringen je hebt opgedaan m.b.t. dit spanningsveld in je stage en wat jouw (eerste) positie in dit spanningsveld is?’*