



1

AGENDA

- Delen van ervaringen
- Lesvoorbereiding basismodel
- Eigen voorbeeld
- Begeleiding student
- Afronding

2

DELEN VAN ERVARINGEN

- Wat zijn je ervaringen met de lesvoorbereidingen van en door studenten?
- Welk voorbereidingsformulier zie het meeste?
- Gebruik je de lesevaluatieformulieren? En zo ja, op welke wijze?

3

LESVOORBEREIDING

- Basismodel
- Dagdeelvoorbereiding
- Kleuterdagplanning
- Onderwijsontwerp leerkrachtgestuurd
- Onderwijsontwerp leerlinggericht
- Onderwijsontwerp passend onderwijs

4

LESVOORBEREIDING BASISMODEL

onderwijsontwerp basismodel

Naam docent	Ernst	
Naam leerling	Clara	
Naam lesvoorbereider	Clara	
Doel van de les	Voorbereiden	Feedback
<p>LEERDOELEN</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>		
<p>LEERDOELEN VOOR DE LES</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>		
<p>OPLEIDING THEORIE</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>		

5

LESVOORBEREIDING BASISMODEL

Financie van de les	Leerstof	Organisatie en tijd	Feedback
<p>LEERDOEL</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>			
<p>LEERDOEL</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>			
<p>OPLEIDING</p> <p>Wat is het doel van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding? Wat is de bedoeling van de lesvoorbereiding?</p>			

6

LEIDENDE PRINCIPES

- **Lesdoel:** concreet geformuleerd en vormt de basis van de afsluiting
- **Beginsituatie:** let op; zowel cognitief als affectief, en vormt de basis van de inleiding van de les.
- **Koppeling theorie:** duidelijk aangeven wat er is geleerd en waarom dit wordt gebruikt.

7

WIJZE LESSEN



8

CHECK

Bekijk voorbeeld van een student en reflecteer op de kwaliteit van de voorbereiding; als je kijkt naar:

- Didactische analyse en de uitwerking daarvan
- De bouwstenen uit Wijze Lessen

Op welke wijze zou je het gesprek met de student aangaan? Verzamel drie voorbeelden en beschrijf deze op post-its. Wissel samen ideeën uit.

9

AFRONDING

- Terugkoppeling centraal: per groep worden de beste twee ideeën gepresenteerd.

10