

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Terugblik opleidersdag 7 april	1
Nieuwe directeur en opleidingsmanager	1
Voltijd pabo	2
Ad Pep	2
Inductie en professionalisering	2
Teamgericht organiseren	3
Nieuws vanuit de lectoraten	3
Nieuws vanuit de masters	4
Nieuws vanuit de Onderwijsregio Oost Nederland	5
Data bijeenkomsten en bijlagen	6

- Begeleiding pabostudenten met specialisatie Jonge kind
- De dynamische schooldag
- Het belang van zingen voor de taalontwikkeling
- Werkplekleren in het speciaal onderwijs
- Werkplekleren herformuleren leeruitkomsten

Workshop De dynamische schooldag

Tijdens de opleidersdag hebben we in twee groepen opleiders bijgepraat over de dynamische schooldag. We hebben geschetst wat het inhoudt, hoe bewegend leren zich verhoudt tot de dynamische schooldag, wat we studenten leren met betrekking tot dit thema. We hebben vervolgens een mogelijke “bewegend leren activiteit” die is bekeken of beoordeeld afgelopen periode, langs de aspecten van het kwaliteitskader gelegd. In de bijlage vinden jullie de PowerPoint en het genoemde kwaliteitskader bewegend leren.

Voorwoord

Beste lezers,

Hierbij de derde nieuwsbrief van dit schooljaar! In deze editie kijken we terug op een mooie en inspirerende opleidersdag van 7 april en nemen we je mee in het laatste nieuws vanuit de Academie Pedagogiek en Onderwijs van Saxion, onze pabo, ad pep en het nieuws vanuit de masteropleidingen en lectoraten binnen onze academie.

Veel leesplezier!

Hartelijke groet van het programmateam,
Elly Kamphuis, Xanthine Bruines & Ineke Schoemaker

Terugblik Opleidersdag 7 april 2025

Deze opleidersdag zijn we gestart met een inspirerende keynote door Symen van der Zee over de spanning tussen evidence informed onderwijs en intuïtief onderwijs. Daarna zijn schoolopleiders, instituutopleider en schoolleiders in gesprek gegaan in de verschillende workshops verdeeld over de thema's:

- Samen leidinggeven aan Samen Opleiden
- Lesontwerp en feedback
- Ad Pep
- Taal en Kansengelijkheid

Nieuwe directeur APO

Het College van Bestuur (CvB) van Saxion heeft Paul Hilferink benoemd tot directeur van de Academie Pedagogiek & Onderwijs (APO). Hij volgt Suzan Koning op die sinds 1 maart 2025 interim bestuurder is in het CvB van Saxion. Paul was manager Onderwijs en Bedrijfsvoering bij de APO en zal vanaf 1 april de rol van APO-directeur gaan vervullen.



Paul kijkt er naar uit om te beginnen als directeur van de APO: “Sinds ik als student de pabo binnenstapte, streefde ik naar het creëren van boeiend (kans)rijk onderwijs voor de kinderen in onze regio. Vanuit mijn nieuwe rol wil ik die zelfopgelegde opdracht verdere invulling geven vanuit de verbinding met onze studenten, collega's en werkveld.”



Nieuwe opleidingsmanager APO

Per 1 juni heeft Karin Brouwer-Truijnen het stokje overgenomen van Paul Hilferink als manager Onderwijs en Bedrijfsvoering van de APO. Karin is een vertrouwd gezicht binnen de academie: sinds 2012 is zij in uiteenlopende functies actief binnen de APO en verantwoordelijk voor de masteropleidingen. Daarvoor werkte zij bij de Universiteit Twente, bij de vakgroep Onderwijsorganisatie en Management (Onderwijskunde).

In haar nieuwe rol zal Karin zich richten op het volledige onderwijsaanbod van de academie, de bedrijfsvoering en de samenwerking met de scholen, zodat onze opleidingen van Ad PEP, de Pabo tot en met onze masteropleidingen goed blijven aansluiten op de praktijk. Een belangrijke ambitie is om Samen Opleiden en Professionaliseren binnen de Stedendriehoek verder te versterken.



Nieuws vanuit de pabo

Pabo voltijd

Het einde van het studiejaar nadert en de eindbeoordelingen van de stages komen in zicht. Voor de eerstejaars valt die al vroeg omdat zij voor de zomervakantie toetsen maken van dit semester en eventuele herkansingen. Deze moeten allemaal afgerond zijn voor de studieadviesprocedure die ook voor de zomer plaatsvindt.

In principe lopen alle studenten tot de vakantie van de stageschool stage, maar we vertrouwen erop dat afstemming in goed overleg met de student en de school plaatsvindt, zeker bij scholen uit de regio midden die nog lang doorgaan.

Namens het pabo-team wil ik jullie hartelijk bedanken voor de begeleiding van onze studenten en de prettige en constructieve samenwerking binnen opleiden in de school. Aardig om in dit verband te melden dat we positief scoren op de HBO-monitor. De HBO-monitor is een jaarlijks onderzoek onder alle afgestudeerde hbo'ers, anderhalf jaar na de diplomering en meet de tevredenheid over de opleiding en baan. Uit de resultaten komt naar voren dat ongeveer 80%

van onze studenten aangeven dat ze tevreden zijn over de baan en de studie zou aanraden bij familie en vrienden. Een mooi resultaat van onze gemeenschappelijke inspanningen! Hartelijke groeten,
Marian Lenferink, teamleider pabo voltijd Deventer

Ad Pep

Volgend jaar starten we in Deventer ook met het tweede studiejaar van de Ad PEP. In dit studiejaar zal de focus van de student iets meer verschuiven naar het werken in het systeem rondom het kind, zodat de student ook weet welke invloeden er nog meer zijn en ook leert om samen te werken met andere professionals. Daarnaast focust de student op de visie van de stage-organisatie en ontwikkelt hij/zij een eigen visie op de ontwikkeling van kinderen. We hebben gelukkig al heel wat stageplekken in de regio. Fijn om zo samen op te trekken en ik heb de workshops op opleidersdagen dit jaar als een positieve impuls gezien voor de opleiding en ook als een middel om met elkaar in gesprek te zijn over de kansen en mogelijkheden die de opleiding biedt.

Volgend jaar continueren we dit graag.

We doen graag ook een oproep voor stageplekken in de regio Almelo. We zien hier nog een tekort ontstaan. Mocht je dus in deze regio werkzaam zijn en openstaan voor een student van de Ad PEP, laat het weten aan Anique Bokdam

(j.h.bokdam@saxion.nl).

Inductie & professionalisering Samen Sterk voor startende leraren

Binnen Opleidingsschool De Stedendriehoek hechten we veel waarde aan een goede start voor beginnende leraren. Naast de initiële fase (de eerste vier jaar van de pabo), richten we ons ook op de post-initiële fase, de inductiefase. De cruciale drie jaren ná afstuderen waarin startende leraren zich ontwikkelen tot zelfbewuste en bekwame professionals. Gerichtte begeleiding in deze periode is essentieel voor duurzame inzetbaarheid en het behoud van talent.

In de afgelopen twee jaar zijn binnen onze regio (Oost-Nederland) inspirerende bijeenkomsten georganiseerd met starterscoaches van verschillende besturen. Thema's zoals begeleiding van zij-instromers en het gebruik van materialen uit het NPO-project 'Aansluiting afstudeer- en inductiefase' stonden hierin centraal.



Gezien de landelijke aandacht voor inductie en onze gedeelde ambitie om startende leraren stevig te ondersteunen, willen we als partnerschap Stedendriehoek onze krachten bundelen en de volgende stap zetten.

Twee data voor starterscoaches in schooljaar 25/26 zijn:

- Di 14 oktober 2025 - 15.00 -16.30 uur
- Do 19 maart 2026 – 15.00-16.30 uur

Nieuwe kartrekker gezocht 'Starterscoaches Saxion'

Na twee waardevolle jaren draag ik (Lisa Beijl) het stokje over. Ik heb met veel plezier meegedacht over de begeleiding van starters in onze regio. Nu zijn we op zoek naar een nieuwe **kartrekker** voor het netwerk van starterscoaches binnen De Stedendriehoek.

In deze rol geef je richting aan de inhoud, coördineer je het netwerk en werk je samen met partners aan een gedeelde visie op inductiebegeleiding. Je faciliteert kennisdeling, stimuleert professionalisering en verbindt mensen en ideeën. Ben jij of ken jij iemand met een heldere visie op begeleiding, ervaring in het onderwijs en het talent om te verbinden? Dan is dit een unieke kans om impact te maken op de ontwikkeling van beginnende leraren in onze regio.

Meer weten of interesse?

Neem contact op met:

- ✉ Xanthine Bruines – ext0042151@saxion.nl
- ✉ Erna Dijk – e.dijk@poolsterscholen.nl

Teamgericht organiseren

Het traditionele model van één klas(lokaal) één leraar: is dat nog wel van deze tijd en een duurzame oplossing voor de uitdagingen in ons onderwijs? Stel je een model voor waarin iedere leraar kan lesgeven vanuit zijn eigen kracht en passie en waar leerlingen profiteren van een team van professionals dat inspeelt op hun individuele behoeften. Teamgericht organiseren biedt meer gelijke kansen voor alle leerlingen en benut, meer dan nu het geval is, het potentieel en de talenten van leraren. In samenwerkingen met besturen uit de regio worden de eerste stappen gezet naar een duurzame, aantrekkelijke en kansrijke onderwijsomgeving! Benieuwd hoe dit er in de praktijk uit ziet? Ontdek en maak kennis met scholen die al op deze manier bezig zijn met hun eigen invulling van teamgericht organiseren. Tevens posten we tweewekelijks we

een blog met een inhoudelijke bijdrage of inspirerende voorbeelden uit binnen- en buitenland. Lid worden van ons platform? Stuur even een mailtje: m.rikkerink@saxion.nl

Nieuws vanuit de lectoraten

Lector Martine Gijsel

Per 1 april 2025 is Martine Gijsel aangesteld als lector Taal en Technologie bij het lectoraat Vernieuwend Onderwijs. Samen met lector Symen van der Zee en het



onderzoeksteam van het lectoraat zal zij bijdragen aan de kennis en het denken over technologische onderwijsvernieuwingen in het taalonderwijs. Martine zal haar aanstelling als lector combineren met haar huidige functie als directeur en senior onderzoeker bij het Expertisecentrum Nederlands (EN). Een kruisbestuiving tussen de hogeschool en het EN kan ervoor zorgen dat kennis over goed taalonderwijs nog beter en breder verankerd kan worden.

“Technologie gaat een steeds grotere rol spelen in het onderwijs. Technologie kan worden ingezet als middel om het leren van leerlingen en studenten te ondersteunen, maar ook als doel, denk aan de kerndoelen op het gebied van digitale geletterdheid. Ook kan technologie benut worden in de professionalisering van leerkrachten en docenten. Hoewel er vanuit de literatuur verschillende aanwijzingen zijn over de meerwaarde van technologie, weten we ook nog heel veel niet. Wat zijn effectieve digitale interventies zijn in het taalonderwijs en voor wie en in welke omstandigheden zijn ze effectief? Hoe kan digitale geletterdheid het beste bevorderd worden? En hoe kunnen leerkrachten de bestaande kennis over de inzet van ICT in het taalonderwijs zo goed mogelijk implementeren?

Ik kijk er naar uit om samen met collega-onderzoekers, lerarenopleiders en studenten op zoek te gaan naar antwoorden. Het verbeteren van het taalonderwijs verdient prioriteit. Ik draag daar graag met praktijkgericht onderzoek en in verbinding met anderen een steentje aan bij. “



Vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie (Cathy van Tuijl)

1. Ingrid Zijlstra en Simone Soomers werken aan een Deventer kwaliteitskader Jonge Kind in opdracht van de gemeente Deventer en het samenwerkingsverband Sine Limite. De definitieve versie wordt rond mei 2025 verwacht.
2. In maart verscheen een webinar over de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool, georganiseerd door het Expertisecentrum Kinderopvang. Het doel van dit webinar is professionals in de kinderopvang en onderbouw van basisscholen praktische handvatten te geven voor een stevige doorgaande lijn, gebaseerd op zowel wetenschap als praktijkervaringen.
3. Cathy van Tuijl is lid geworden van de Adviesnetwerk van de NWA-route Jeugd in Ontwikkeling, Opvoeding en Onderwijs. Het Adviesnetwerk wordt gevormd door een vertegenwoordiging van beleid, praktijk, wetenschap en jongeren & ouders. Het netwerk wordt van tijd tot tijd gevraagd om schriftelijk input te leveren, bijvoorbeeld over urgente thema's of een specifieke 'call for proposals'.
4. Simone Soomers heeft met Nicolien Tip de themacursus rond thematiseren en interactievaardigheden omgezet in een scholing die in het werkveld gebruikt kan worden. Een pilot is inmiddels gestart. Heb je interesse bekijk dan bijlage 3.
5. Het project naar een taalrijke stad Enschede, een vijf jaar durend traject in waarin Saxion met de Universiteit Twente de professionalisering van professionals in opvang en onderwijs ondersteunt en de voortgang van taalprestaties gaat monitoren, is overgedragen aan de nieuwe lector Taal en Technologie binnen de Academie Pedagogiek en Onderwijs, Martine Gijssel. Zij heeft als taalspecialist ruime ervaring met het verbeteren van taalonderwijs.
6. Ingrid Zijlstra en Cathy van Tuijl zijn bezig met een artikel over cyberpesten op basis van onze recente onderzoeksgegevens onder ruim 700 basisschoolleerlingen. In het kader van het congres 'Met alle respect' van de Stichting School en Veiligheid hebben we twee workshops verzorgd over het tegengaan van online pesten. Samen met lector Remco Spithoven van het lectoraat Online weerbaarheid gaan we verder met dit thema. Concreet betekent dat een congres en een vervolgaanvraag in het najaar.

7. Carlinda Fuselier en Simone Soomers hebben een artikel geschreven over observeren in de kleuterklas. Dit artikel is gepubliceerd in het vakblad Kleuterzaken, editie maart 2025.
8. Simone Soomers heeft samen met Sine Limite een training 'intern begeleider jonge kind 2-7 jaar' ontwikkeld. Inhoud van de training zijn: ondersteuningsbehoeften van jonge kinderen in kaart te brengen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten begeleiden om te komen tot een passend beredeneerd aanbod voor het jonge kind en het versterken van de doorgaande ontwikkelingslijn van peuter t/m groep 3. Deze training is inmiddels gestart in Deventer.
9. Ingrid Zijlstra is met twee andere onderzoekers vanuit lectoraat Online Weerbaarheid van Remco Spithoven bezig met een artikel voor het tijdschrift Veiligheid. Het artikel is een samenvatting van de interviews die wij als onderzoekers hebben gehouden in onze regio, bij scholen, gemeenten en politie, en daarnaast bij landelijke organisaties over de preventie en aanpak van cyberpesten. Er zijn tweemaal workshops gegeven hierover bij het congres 'Het onderwijs kijkt verder' georganiseerd door de VO-Raad.
10. De afgelopen maanden zijn in samenwerking met het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind zgn. train-de-trainer sessies gehouden door Cathy van Tuijl over positieve gedragsondersteuning en groepsmanagement, over samenwerken met ouders en tenslotte het volgen van de ontwikkeling van jonge kinderen.

Vanuit het lectoraat Vernieuwend Onderwijs (Symen van der Zee)

1. In april presenteerden we onze eerste editie van 'De Staat van het Vernieuwingsonderwijs'! Een positieve tegenhanger van de Staat van het Onderwijs van de Inspectie. Een publicatie met inblikjes in de praktijk van traditionele vernieuwingsscholen, verhalen van ouders en leraren, resultaten uit onderzoek en meer. Wil je hem lezen? We hebben hem gedeeld op ons LinkedIn -kanaal: [Research group Progressive education | Saxion | LinkedIn](#)
2. We schreven twee artikelen voor het Tijdschrift voor Lerarenopleiders. Hoe kies jij met jouw school een aanpak voor burgerschapsonderwijs? In het artikel 'Burgerschapsonderwijs: Beschouwing van twee aanpakken voor het vergroten van maatschappelijke betrokkenheid' wordt de dialoog aangegaan over de overeenkomsten én verschillen tussen twee



aanpakken. Een voorbeeld van hoe je zelf binnen je school het gesprek aan kunt gaan om een aanpak te kiezen die aansluit op je eigen (school)visie op burgerschapsonderwijs.

<https://doi.org/10.63379/yxda5c68>

3. Over 'de dialoog' gesproken. In het tweede artikel dat we schreven 'Weergave van Alles op orde? De virtual Reality kleuterklas in de opleiding tot leraar basisonderwijs' wordt verslag gedaan van het innovatieproject de VR-kleuterklas. Daaruit blijkt dat de VR-kleuterklas een ervaring is die de diepgaande dialoog en reflectie op gang brengt tussen studenten over klassenmanagement
<https://tijdschriftvoorlerarenopleiders.nl/article/view/22789/24347>.
4. In april werd het ebook "Teaching the Green Deal" gelanceerd! Het boek is een uitkomst van het zogenoemde EASE project. Hierin hebben we samen met de Hogeschool Rotterdam een training ontwikkeld voor het opleiden van leraren voor onderwijs over duurzaamheidsvraagstukken. Wil je aan de slag met dergelijke thema's? Lees de publicatie <https://zenodo.org/records/15045652> of neem contact met ons op!
5. Ben je nieuwsgierig naar welke praktische handvatten je kunnen helpen om Extended Reality (XR) in je les te integreren? Nico Rutten en Karin Brouwer-Truijten deden onderzoek naar wat er nodig is om XR toe te passen in je onderwijs. Ze bundelden dit in een artikel dat werd gepubliceerd in het tijdschrift Trends in Higher Education MDPI
<https://www.mdpi.com/2813-4346/4/1/11>
6. Voor haar promotieonderzoek is Vivian Morssink-Santing druk op zoek naar leerkrachten van groep 8 (en docenten in de onderbouw van het vo) die met hun leerlingen een vragenlijst willen invullen waarmee we houdingen, ambities en motivatie ten aanzien van STEM in kaart kunnen brengen. Met de resultaten kunnen we uiteindelijk STEM onderwijs beter aan laten sluiten op de leerlingen. Wil je meedoen of meer informatie ontvangen? Lees de uitnodiging:
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7304810825934905344>

Nieuws vanuit de Masters

Binnen de Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO) van Saxion bieden we twee deeltijdmasters aan die zich beide richten op leiderschap in het onderwijs:

- De Master Leren en Innoveren – Teacher Leader (MLI) richt zich op informeel leiderschap. Deze master is bedoeld voor leraren die zich willen verdiepen in onderwijsvernieuwing en hierin collega's willen inspireren en begeleiden.
- De Master Educational Leadership (MEL) is gericht op formeel leiderschap. Deze opleiding is bedoeld voor schoolleiders of leraren met de ambitie en potentie om leidinggevende taken op zich te nemen.

Beide opleidingen zijn professionele masters waarin je werkt aan actuele vraagstukken uit je eigen onderwijspraktijk. Zo zijn opgedane kennis en inzichten direct toepasbaar en dragen ze bij aan vernieuwing binnen je school of stichting.

Losse modules volgen? Dat kan ook! Wie zich (verder) wil professionaliseren, maar (nog) geen volledige master wil volgen, kan zich ook inschrijven voor één of meerdere losse modules.

Meer weten of aanmelden voor studiejaar 2025-2026?

Bekijk:

- ♦ www.saxion.nl/mli
- ♦ www.saxion.nl/mel

Ontwikkelingen in de onderwijsregio Oost Nederland

De onderwijsregio is nu bijna vijf maanden onderweg. De coöperatie van 52 schoolbesturen en 6 hogescholen is opgericht. In de onderwijsregio werken we samen, om in de toekomst voldoende en goed personeel te hebben om de kwaliteit van het onderwijs in onze regio te kunnen waarborgen. De programmeerteams, waarin het werkveld is vertegenwoordigd, bekijken dit vraagstuk van uit verschillende perspectieven:

De programmeerteams, waarin het werkveld is vertegenwoordigd, bekijken dit vraagstuk van uit verschillende perspectieven:

- Opleiden en Begeleiden
- Werven en Matchen
- Professionaliseren
- Behoud van personeel

In de afgelopen periode zijn er verschillende bijeenkomsten en events georganiseerd. Je hebt hier



mogelijk van gehoord of betrokken bij geweest.
In de laatste [nieuwsbrief](#) en op onze [website](#) vind je meer informatie. Er zijn verschillende video's met sfeerimpressies van de Openscholendag, het professionaliseringsevent en de onderwijsmarkten. Het [loopbaancentrum](#) heeft een menukaart uitgebracht met alle diensten die beschikbaar zijn voor leden van de onderwijsregio en afgelopen week is er een bijeenkomst geweest van het P&O netwerk. We hopen dat jullie ons gaan volgen via LinkedIn pagina's van [RegioOn](#) en het [Loopbaancentrum](#). Wees welkom om aan te sluiten bij activiteiten en ideeën te delen.

Data bijeenkomsten & bijlage

Laatste opleidersdagen 2024-2025:

- Maandag 23 juni (online)

Data Opleidersdagen 2025-2026

- 29 september 2025
- 19 januari 2026
- 13 april 2026
- 22 juni (online)

Data voor startercoaches 2025-2026

- Di 14 oktober 2025 - 15.00 -16.30 uur
- Do 19 maart 2026 – 15.00-16.30 uur

Website Opleidingsschool de Stedendriehoek

[Opleidingsschool de Stedendriehoek](#)

Regio Oost Nederland

Website Onderwijsregio Oost-Nederland

[Regio ON | Onderwijsregio Oost-Nederland](#)

[Nieuwsbrief](#) Onderwijsregio Oost Nederland

Open scholendag 2026:

- 17 maart 2026

Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- Dynamische schooldag
- Kwaliteitskader bewegend leren
- Themacursus Thematiseren en interactievaardigheden

