



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Terugblik opleidersdag 29 september	1
Functioneel en betekenisvol taalonderwijs	1
Nieuws vanuit de pabo	1
Post-hbo leergangen voor het onderwijs	2
Nieuws vanuit de lectoraten	2
Nieuws vanuit de masters	3
Nieuws vanuit de Onderwijsregio Oost Nederland	4
Data bijeenkomsten en bijlagen	4

Beste lezer,

Welkom bij de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar! In deze editie blikken we terug op de inspirerende Opleidersdag van 29 september. Daarnaast praten we je bij over het laatste nieuws vanuit de Academie Pedagogiek en Onderwijs van Saxion, de lectoraten en de masteropleidingen.

Een bijzonder moment om alvast in je agenda te zetten: in februari 2027 vieren we het 150-jarig bestaan van onze pabo! De feestelijke activiteiten vinden plaats op 5 en 6 februari.

Veel leesplezier!

Hartelijke groet van het programmteam,
Elly Kamphuis, Xanthine Bruines & Ineke Schoemaker

Terugblik Opleidersdag 29-09-2025

We kijken terug op een inspirerende dag rondom Samen Opleiden en professionaliseren. De dag is gestart met een lezing door Cathy van Tuijl en Martine Gijssel over taalstimulering in het kleuteronderwijs. Daarbij werd ook gewezen op de handige tools van het NRO om evidence-informed te werken. Meer informatie hierover vind je in een van de bijlagen.

De verschillende workshops werden zeer gewaardeerd; ze boden concrete handvatten voor professioneel handelen als leraar en/of schoolopleider.

Dank aan alle collega's die hebben bijgedragen aan deze dag – dankzij jullie worden Opleidersdagen mogelijk gemaakt!

Wil jij als schoolopleider, instituutopleider of vanuit een andere rol zelf een workshop verzorgen en iets delen over jouw opleidingsschool of jouw ervaringen? Je bent van harte welkom! Meld je dan via stageadmin.apod@saxion.nl.

Workshop: Functioneel en betekenisvol taalonderwijs

Tijdens de opleidersdag gaven Martine Gijssel en Evelien van Wieringen een interactieve workshop naar aanleiding van de keynote over de leidraden voor betekenisvol en functioneel onderwijs. In de workshop gingen ze in op hoe de aanbevelingen 'grijp elke kans op taalbevordering' en 'stuur op diep begrip' in praktijk concreet vorm kunnen krijgen én hoe we onze studenten/stagiaires hierin kunnen begeleiden. Martine, Evelien en collega's zijn ook beschikbaar voor nascholingen op het gebied van *functioneel en betekenisvol taalonderwijs, taal en technologie* en *taal en kansengelijkheid*. Neem bij interesse of vragen contact op via e.vanwieringen@saxion.nl.

Nieuws vanuit de pabo

Het studiejaar is goed van start gegaan met 117 eerstejaars voltijd en 31 studenten Ad-PEP. De studenten hebben een fijne start van de stage gehad! De uitval in jaar 1 is gelukkig licht gedaald, maar het vraagt nog wel aandacht om dit verder naar beneden te krijgen. Daarvoor hebben we onder meer aanpassingen in het curriculum gedaan, zoals het verminderen van het aantal werkstukken, een zomersursusaanbod voor rekenen en de toelatingstoetsen en het herverdelen van enkele vakken zodat er meer focus is in een semester. Ook het vierde jaar is van start gegaan; het laatste jaar van het versterkt curriculum met twee vakprofielingen en keuzevakken gekoppeld aan de lectoraten zodat recent onderzoek direct zijn weg naar de praktijk vindt. Met dit vierde jaar sluiten de studenten de opleiding af met een onderwijsmanifest. Daarin laat de studenten zien waar ze staan als leerkracht; *Wie ben ik en hoe verhoud ik me tot het beroepsbeeld?* Dit onderwijsmanifest vervangt het afstudeeronderzoek en is meer gericht op onderzoekend handelen dan op het doen van onderzoek. We vertrouwen erop dat we met het onderwijsmanifest samen met het werkveld een professional opleiden die een houding heeft waarbij hij continu kritisch reflecteert en gericht is op verbetering en leren in de praktijk.



Pabo 150 jaar

Volgend studiejaar bestaat onze pabo 150 jaar; dat is iets om te vieren! Het duurt nog even maar we zijn al druk bezig met de voorbereidingen van een mooi feest. Het plan is om vrijdag 5 februari 2027 dit met studenten, docenten en opleiders te vieren. Op zaterdag 6 februari 2027 hebben we een programma voor alumni. Op de save-the-date kaart staat alleen die laatste datum genoemd, maar we vieren het dus met een speciaal programma op beide dagen.



Post-hbo leergangen voor het onderwijs

- Onze post-hbo Jonge Kind Specialist is dit schooljaar weer vol enthousiasme gestart. De opzet is aangepast en hiermee nog beter ondersteunend en passend bij de rol van deze specialist in het basisonderwijs.
- Ook voor de blokken 1, 2 en 3 van de post-hbo Vakbekwaam Bewegingsonderwijs was er voldoende animo om van start te gaan! We zijn afgelopen september gestart met drie volle groepen.
- Met onze post-hbo leergang Taalcoördinator zitten we in de laatste fase. Aanstane november ronden we deze af en bespreken we samen met de opleiders/docenten hoe en wanneer we een nieuwe groep zullen plannen.
- De post-hbo Rekencoördinator staat klaar om van start te gaan! Al vele jaren bieden wij als Saxion deze leergang aan. Wij zijn voornemens om dit in januari 2026 weer te doen. Er zijn nog plekken vrij, dus lees meer, attendeer je collega en/of meld je aan via <https://www.saxion.nl/opleidingen/deeltijd/cursus/r/rekencoordinator>

Nieuw! Hoe maak je een lesactiviteit over AI met behulp van AI?

Steeds vaker bereikt ons de vraag 'Hoe kunnen we AI betekenisvol inzetten in het onderwijs?' In dit maatwerktraject ontdek je samen met je team wat AI wel en niet is, hoe je er zelf mee kunt experimenteren en hoe je er een praktische en inspirerende lesactiviteit mee ontwikkelt. Je werkt stap voor stap aan een eigen lesontwerp, waarbij je AI niet alleen als onderwerp, maar ook als hulpmiddel inzet. Zo ervaar je direct hoe AI kan bijdragen aan leerplezier, creativiteit en kritisch denken bij jezelf en

je leerlingen. Theorie, inspirerende voorbeelden en hands-on werken wisselen elkaar af. Na de bijeenkomsten voer je je eigen AI-les uit in de klas. Deze activiteit wordt bezocht door onze docent, zodat er aandacht is voor persoonlijke begeleiding en een nabespreking. Lijkt je dit iets voor je team? Of wil je net iets anders? Dat kan! Check [Ontwerp een les over AI met behulp van AI | Cursus | Hogeschool Saxion](#) en/of neem contact met ons op.

Heb je vragen? Stel ze gerust aan Marleen Rikkerink (m.rikkerink@saxion.nl)

Nieuws vanuit de lectoraten

Vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie (Cathy van Tuijl)

Veel mooi nieuws vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie zoals het aantrekken van drie kenniskringleden: Marlin Nijhof, Nicolien Tip en Marjolein de Vos en onderstaande weetjes

1. Ingrid Zijlstra en Simone Soomers hebben in opdracht van Sine Limite een Deventer kwaliteitskader Jonge Kind opgesteld. De definitieve versie is opgeleverd en dit kader wordt binnenkort met de docenten jonge kind gedeeld en besproken.
2. Na het webinar over de doorgaande lijn van voor naar vroegschool, georganiseerd door het Expertisecentrum Kinderopvang, is dit onderwerp verder gedeeld in vakbladen als Kleuterzaken, Basisschoolmanagement en Kiddo. Afgelopen maand zijn workshops over de doorgaande lijn van peuter naar kleuter gegeven op het congres 'Wetenschap ontmoet praktijk' te Nieuwegein en is er een pedagogisch practicum verzorgd over dit onderwerp. Het doel van dit onderwerp is professionals in de kinderopvang en onderbouw van basisscholen praktische handvatten te geven voor een stevige doorgaande lijn van peuter naar kleuter, gebaseerd op zowel wetenschap als praktijkervaringen.
3. Simone Soomers heeft met nieuw kenniskringlid Nicolien Tip de themacursus rond thematiseren en interactievaardigheden omgezet in een scholing die in het werkveld gebruikt kan worden. Een pilot is inmiddels succesvol afgerond waarbij leerkrachten aangegeven hebben veel geleerd te hebben over stimulerende interacties tijdens (spel)activiteiten. Nicolien Tip is nu bezig de onderzoeksgegevens die verzameld zijn tijdens de pilot uit te werken, zodat we de opbrengsten kunnen delen in een vaktijdschrift. Heb je interesse in dit nascholingsaanbod bekijk dan de [deze link](#).



4. Het artikel over cyberpesten op basis van recente onderzoeksgegevens onder ruim 700 basisschoolleerlingen van Ingrid Zijlstra en Cathy van Tuijl is in het septembernummer van Didactief gepubliceerd. Samen met lector Remco Spithoven van het lectoraat Online weerbaarheid gaan we verder met dit thema. Concreet betekent dat een artikel voor het tijdschrift Veiligheid over de samenwerking tussen school, ouders en andere partijen rond digitaal opvoeden en een vervolgaanvraag in het voorjaar.
5. Carlinda Fuselier en Cathy van Tuijl werken aan een overzicht van cruciale (onmisbare) doelen eind groep 2 om succesvol te starten in groep 3. In combinatie met een soortgelijk project in de gemeente Rotterdam met Sardes hopen we een aantal cruciale doelen te kunnen benoemen waarvan we kunnen nagaan hoe we onze studenten daarvan bewust maken.
6. Simone Soomers is samen met Sine Limite in Deventer een training 'intern begeleider jonge kind 2-7 jaar' gestart. Inhoud van de training zijn: ondersteuningsbehoeften van jonge kinderen in kaart te brengen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten begeleiden om te komen tot een passend beredeneerd aanbod voor het jonge kind en het versterken van de doorgaande ontwikkelingslijn van peuter t/m groep 3.
7. Ook komend schooljaar verzorgt Cathy van Tuijl in samenwerking met het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind zgn. train-de-trainer sessies gehouden over positieve gedragsondersteuning en groepsmanagement, over samenwerken met ouders en tenslotte het volgen van de ontwikkeling van jonge kinderen.
8. Nieuw kenniskringlid Marlin Nijhof is rekenexpert en gaat zich verdiepen in wiskundig redeneren bij kleuters om ook op rekegebied tot een uitdagend aanbod te komen.
9. Nieuw kenniskringlid Marjolein de Vos stelt op basis van het CASEL model het derdejaars aanbod over gedragsproblemen bij richting een meer preventieve aanpak.

Vanuit het lectoraat Vernieuwend Onderwijs (Symen van der Zee)

1. Begin oktober werd het boek 'Jenaplan en burgerschapsonderwijs' officieel gelanceerd. Het is werkelijk een prachtboek geworden waarin je onder andere een duik neemt in de levensloop van Petersen, maar ook leert om perspectief te nemen op burgerschapsonderwijs vanuit de pedagogische overtuiging van jenaplan. Zeker de moeite waard om te lezen voor iedereen die zich verdiept in de

- traditionele vernieuwers [Jenaplan en Burgerschap: De school als opvoedingsgemeenschap PDF](#). Daarvoor wijzen we je ook graag nog eens op de twee eerdere publicaties over [Dalton en Burgerschap](#) en [Montessori en burgerschap](#).
2. Het versterkte curriculum bevat ook de keuzemodule 'Vernieuwend Onderwijs' die dit studiejaar voor het eerst is aangeboden. Ontzettend leuk om vanuit het Lectoraat samen met collega Jasmijn de bijeenkomsten te verzorgen. We richten ons op het waarom en het waartoe van onderwijs, de concepten van de traditionele vernieuwers, op vernieuwende onderwijsprincipes als formatief handelen en er wordt gekeken naar de rol van toekomstige vernieuwingen, zoals AI. We bezochten afgelopen maand met de studenten een drietal scholen. Zeer waardevol en reacties waren bijna letterlijk hartverwarmend: 'Ik voel in mijn hart dat ik dit wil!'
3. Het klinkt nog als toekomstmuziek, maar de realisatie ervan is toch dichterbij dan dat. We zijn voornemens een Future Learning Lab in te richten, als proeftuin voor AI-feedback voor leerkrachten. In de context van de veilige omgeving van dit lab willen we bijvoorbeeld door middel van video- en audio-opnames signalen uit 'de klas' vertalen naar directe feedback. Daarvoor wordt een Large Language Model gebruikt dat enkel is gevuld met relevant onderwijskundig onderzoek. Het idee is dat je als docent op deze manier een plek hebt om te oefenen én daar ook – met behulp van passende inzichten uit het model – op te reflecteren.

Nieuws vanuit de Masters

Binnen de Academie Pedagogiek en Onderwijs (APO) van Saxion bieden we twee deeltijdmasters aan die zich beide richten op leiderschap in het onderwijs:

- De Master Leren en Innoveren – Teacher Leader (MLI) richt zich op informeel leiderschap. Deze master is bedoeld voor leraren die zich willen verdiepen in onderwijsvernieuwing en hierin collega's willen inspireren en begeleiden.
- De Master Educational Leadership (MEL) is gericht op formeel leiderschap. Deze opleiding is bedoeld voor schoolleiders of leraren met de ambitie en potentie om leidinggevende taken op zich te nemen. Beide opleidingen zijn professionele masters waarin je werkt aan actuele vraagstukken uit je eigen onderwijspraktijk. Zo zijn opgedane kennis en inzichten direct toepasbaar en dragen ze bij aan vernieuwing binnen je school of stichting.

Losse modules volgen? Dat kan ook! Wie zich (verder) wil professionaliseren, maar (nog) geen volledige master

wil volgen, kan zich ook inschrijven voor één of meerdere losse modules. Meer weten of aanmelden voor studiejaar 2025-2026?

Bekijk ook: www.saxion.nl/mli en www.saxion.nl/mel

Onderwijsregio Oost Nederland

In de onderwijsregio werken we samen zodat we in de toekomst voldoende en goed personeel hebben om de kwaliteit van het onderwijs in onze regio te kunnen waarborgen. De programmeerteams waarin het werkveld is vertegenwoordigd, bekijken dit vraagstuk van uit verschillende perspectieven: De programmeerteams, waarin het werkveld is vertegenwoordigd, bekijken dit vraagstuk van uit verschillende perspectieven:

- Opleiden en Begeleiden
- Werven en Matchen
- Professionaliseren
- Behoud van personeel

Het [loopbaancentrum](http://loopbaancentrum.nl) heeft een menukaart uitgebracht met alle diensten die beschikbaar zijn voor leden van de onderwijsregio en afgelopen week is er een bijeenkomst geweest van het P&O netwerk. We hopen dat jullie ons gaan volgen via LinkedIn pagina's van [RegioOn](http://RegioOn.nl) en het [Loopbaancentrum](http://Loopbaancentrum.nl). Wees welkom om aan te sluiten bij activiteiten en ideeën te delen.

Website Onderwijsregio Oost-Nederland:
[Regio ON | Onderwijsregio Oost-Nederland](http://RegioON.nl)

De eerste nieuwsbrief van dit schooljaar is gepubliceerd. Meer informatie is te vinden via [deze link](#).

Data bijeenkomsten

Data Opleidersdagen 2025-2026

- 19 januari 2026
- 13 april 2026
- 22 juni (online)

Peerreview Opleidingsschool De Stedendriehoek

6 november 2025 Saxion Deventer

Data voor startercoaches 2025-2026

- Di 14 oktober 2025 - 15.00 -16.30 uur (online)
- Do 19 maart 2026 – 15.00-16.30 uur

Schoolopleiderscursus 2026

Data: 9 februari, 9 maart, 23 maart, 20 april, 11 mei, 8 juni
22 juni, afronding juli 2026 (16.00-19.30 uur)

Aanmelden of vragen: frontoffice.apo@saxion.nl

Open scholendag 2026

- Dinsdag 17 maart 2026

Bijlagen bij deze nieuwsbrief

- [Presentatie workshop leidraad functioneel en betekenisvol taalonderwijs groep 1 t/m 2.](#)
- [Presentatie jong kind specialisatie semester 5.](#)
- [Presentatie thematiseren en spelbegeleiding.](#)
- [Presentatie Ad PEP.](#)
- [Presentatie hoe Rijk is jouw taal in de klas.](#)
- [Infographic vakdidactie geschiedenis.](#)
- [Kernpraktijk 5 inclusie onderwijs – oudere kind.](#)
- [Kijkwijzer differentiatie \(WORD versie\).](#)
- [Leidraad betekenisvol en Functioneel taalonderwijs groep 3 t/m 8.](#)
- [Observatie-instrument werken met rijke teksten](#)
- [Presentatie KP1 KP3.](#)
- [Presentatie workshop eindgesprek.](#)
- [Hoe vervul je jouw rol binnen de opleidersschool?](#)

