

## Informatie Kernpraktijk 4 Oudere Kind

### Kernpraktijk 4 - Evaluatie activiteiten kernpraktijk B2 Oudere Kind (OK)

#### Doel en werkwijze:

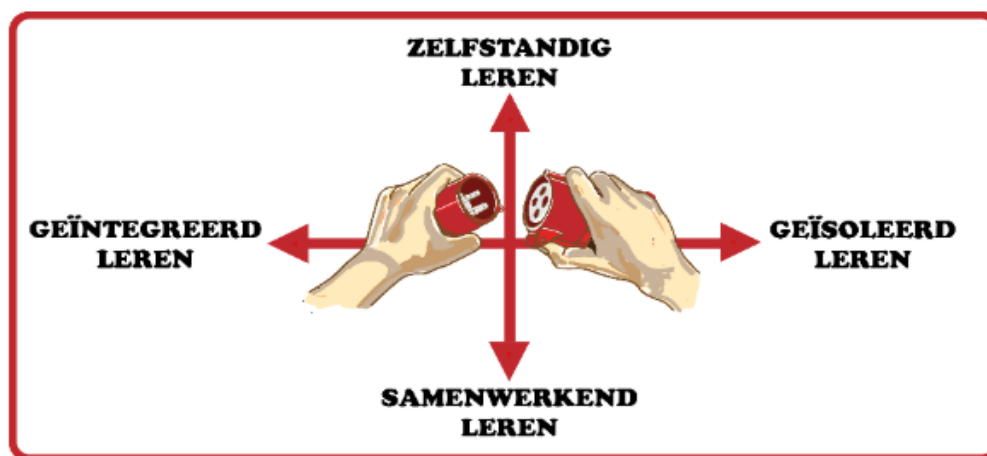
De student maakt duidelijk op welke manieren gewerkt is aan de doelen van de kernpraktijk binnen WPL, welke activiteiten zijn uitgevoerd en welk leerervaringen zijn opgedaan.

- De evaluatie over de activiteiten van de kernpraktijk maakt onderdeel uit van de WPL evaluatie; formatief aan het einde van periode 3 en summatief aan het einde van periode 4.
- De student neemt het initiatief voor dit onderdeel van de evaluatie en heeft daartoe activiteiten uitgevoerd die verwerkt worden tot *illustraties*. Deze laten zien op welke manieren gewerkt is aan de doelen van de kernpraktijk, welke leerervaringen zijn opgedaan en welke ontwikkelpunten er zijn en waar de student het meest trots op is. (Illustraties zijn bijvoorbeeld onderwijsontwerpen, ingevulde reflectieformulieren, ingevulde observatieformulieren, een filmopname van een les, en dergelijke).
- De student noteert kort en kernachtig de belangrijkste punten uit het gesprek op het formulier (sterke punten en ontwikkelpunten).
- Het ondertekende formulier levert de student in bij het portfolio van KP en PPO.

#### Doelen kernpraktijk 4 'Ontwikkeling en leren van het oudere kind':

##### Aan het einde van het semester:

- heb je doelbewust geoefend met vaardigheden en technieken m.b.t. het lesgeven vanuit eigen leerdoelen en passend bij de situatie in de basisschool;
- kun je voor verschillende vak- en vormingsgebieden van de basisschool onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren waarbij naast de leerinhoud de ontwikkeling van het oudere kind en het ondersteunen hierin van belang is;
- kun je een eerste beargumenteerde positie innemen m.b.t. de spanningsvelden geïntegreerd leren en geïsoleerd leren en zelfstandig en samenwerkend leren;
- kun je onder begeleiding van de schoolopleider/mentor de onderwijsontwerpen zodanig aanpassen, dat ze aansluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen, van jezelf en de context van de opleidingsschool;
- kun je leeropbrengsten van je gegeven onderwijs verzamelen, analyseren en op basis daarvan je onderwijs bijstellen;
- kun je m.b.t. het uitgevoerde onderwijs aangeven wat er goed en minder goed ging en wat de vervolgstappen zijn in je ontwikkeling.



## Activiteiten kernpraktijk 4 Oudere Kind (OK):

Door middel van diverse activiteiten werk je in periode 3 en periode 4 aan de doelen van de kernpraktijk.

| Activiteiten periode 3 & 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + +/ -                                                 | Opmerkingen evaluatie – formatief & summatief               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Keuze illustratie: Het oudere kind (onderzoek)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | Je noteert hier kort de belangrijkste zaken uit het gesprek |
| Je doet onderzoek in je groep naar één van de volgende gebieden die betrekking hebben op de meer voorwaardelijke zaken van het leren: groepsdynamica, identiteitsontwikkeling of mediawijsheid.                                                                                                                             |                                                        |                                                             |
| <b>1.2 Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                             |
| Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten voor het oudere kind, waarbij je minimaal 2 vakken integreert. Daarnaast onderbouw je waarom bij deze les geïntegreerd leren van meerwaarde is ten opzichte van geïsoleerd leren. Je maakt gevarieerde keuzes in leerkrachtgestuurde en leerlinggerichte onderwijsmodellen. |                                                        |                                                             |
| Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                             |
| Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre de doelen van je les zijn bereikt.                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                             |
| Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt op een gevarieerde manier gebruik van het reflectie gespreksmodel, tvp reflectiemodel of de snelle reflectie. Daarnaast reflecteer je op de keuze voor geïntegreerd lesgeven.                                                   |                                                        |                                                             |
| <b>1.3 Doelbewust oefenen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                             |
| Leren door samen te werken: In de film wordt duidelijk dat het samen leren van leerlingen gestimuleerd wordt door het inzetten van weloverwogen, passende werkvormen (oefen met de didactiek van <i>high-structured cooperative learning</i> ).                                                                             |                                                        |                                                             |
| Je hebt de film besproken met mentor of opleider, hebt feedback gekregen en je reflecteert over je ontwikkeling.                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                             |
| <b>2.3 Illustratie: Vertragen in de snelle digitale wereld</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                             |
| N.a.v. een gedeelte eigen reflectie (stap 1 van de opdracht) doe je een kleine analyse (observatie/gesprekken) m.b.t. wat je ziet gebeuren op het gebied van digitale technologie (internet/media) in je stageklas. Je denkt na over wat je verontrust en waar jouw hulpvragen zitten.                                      |                                                        |                                                             |
| <b>Paraaf student:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Paraaf mentor/schoolopleider/instituutopleider:</b> |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                             |
| Voeg dit ingevulde en ondertekende formulier toe aan het portfolio voor KP en PPO B2                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                             |
| <b>Kernpraktijk 4: Specialisatie Oudere Kind (OK) (Jaar 2, semester 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                             |