

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Terugblik opleidersdag 13 april 2026	1
Nieuws vanuit de pabo en Ad PEP	2
Nieuws vanuit de Masters	3
Nieuws vanuit de Lectoraten	3
Nieuws vanuit de Onderwijsregio Oost Nederland	5
Data bijeenkomsten en bijlagen	6

Beste lezer,

Deze nieuwsbrief biedt relevante informatie voor het Samen Opleiden en Professionaliseren van onze (aanstaande) leraren binnen Opleidingschool De Stedendriehoek en Onderwijsregio Oost Nederland. Daarnaast vind je een terugblik op de opleidersdag van 13 april en actuele informatie over de voltijd- en deeltijdopleidingen, de masters en de lectoraten van Hogeschool Saxion.

Veel leesplezier!

Vriendelijke groet,
Ineke Schoemaker, Xanthine Bruines & Elly Kamphuis

Terugblik Opleidersdag

Wat kijken we met veel plezier terug op een mooie opleidersdag van 13 april! Samen opleiden en professionaliseren stonden centraal. We trapten de dag af met een inspirerende lezing door onze lector Symen van der Zee over digitale geletterdheid als onderwijsopgave, die aanzette tot denken over ieders eigen rol en houding.

Daarna volgden maar liefst negen boeiende workshops, variërend van burgerschapsonderwijs in de pabo en de monitor leskwaliteit tot digitale sociale veiligheid, coaching en afstudeeronderzoek binnen Ad PEP, en Kernpraktijk 8 - het onderwijsmanifest. Ook thema's als het creëren van een positief leerklimaat, muziek en taalonderwijs en innovatieve toepassingen zoals virtual reality, HackShield en Talktrainer kwamen aan bod. Deelnemers gaven aan dat de dag als positief werd ervaren en dat de kennisdeling ook in het middagdeel onder leiding van de bovenschools opleider bruikbaar was voor hun rol als schoolopleider/schoolleider/instituutsopleider. Een dag vol inspiratie, goede afstemming en waardevolle uitwisseling. Precies waar samen opleiden om draait! Alle workshops zijn als bijlage te vinden bij deze nieuwsbrief en twee thema's worden hierna toegelicht.

Workshop Hackshield

HackShield als invulling voor jouw Digitale Weerbaarheid lesprogramma!

Digitale weerbaarheid is een steeds belangrijker onderwerp in het onderwijs. Kinderen (vaak steeds jonger) worden geconfronteerd met de kansen, maar helaas ook de uitdagingen van de digitale wereld. Daarnaast is het onderwerp ook een van de SLO kerndoelen en wordt er van scholen verwacht hier invulling aan te geven.

HackShield in de Klas is een gratis lesprogramma waarmee scholen en leerkrachten hier invulling aan kunnen geven. Leerkracht en leerling worden spelenderwijs (in de vorm van een game) meegenomen door een digitale wereld om zo te leren over allerlei onderwerpen zoals: wat is het internet, online grenzen, phishing, hacken en AI. In [deze webinar](#) op **dinsdag 2 juni tussen 14.00 en 15.00 uur** leren we je hoe je hier nu gratis mee aan de slag kan gaan.

Meer informatie: [HackShield Future Cyber Heroes](#)

Workshop TalkTrainer

Tijdens de workshop maakten deelnemers kennis met TalkTrainer: een innovatieve AI-leeromgeving waarin leerkrachten realistische oudergesprekken kunnen oefenen in een veilige setting. De workshop liet zien hoe AI kan helpen om communicatievaardigheden niet alleen bespreekbaar te maken, maar vooral ook écht te trainen.

Met TalkTrainer oefenen gebruikers gesprekken met een AI-trainingsacteur, ontvangen zij direct feedback en krijgen zij inzicht in hun ontwikkeling. Hierdoor kunnen startende leerkrachten op hun eigen moment oefenen met situaties die zij in de praktijk spannend of uitdagend vinden, van kennismakingsgesprekken tot lastige oudergesprekken.

TalkTrainer is ontwikkeld voor scholen en organisaties die communicatie structureel willen versterken. Het platform kan worden ingezet binnen inductietrajecten, coaching, intervisie en professionalisering. Besturen en scholen kunnen bovendien beschikken over een eigen veilige oefenomgeving, ingericht met scenario's en leerdoelen die aansluiten bij de eigen praktijk en visie.

De combinatie van oefenen, reflecteren en scholing biedt mooie kansen om oudergesprekken een structurele plek te geven binnen de begeleiding van (startende) leerkrachten.

Meer informatie: www.talk-trainer.nl



Nieuws vanuit de opleidingen

Nieuwe academie

Binnen Hogeschool Saxion worden de opleidingen anders ingedeeld. Onze Academie Pedagogiek en Onderwijs zal straks worden ingedeeld onder een nieuwe academie Maatschappij. Daarin zijn behalve onze zes eigen opleidingen, te weten de Ad PEP, de pabo voltijd en deeltijd, de lerarenopleiding Nederlands, de lerarenopleiding wiskunde, de master Leren en Innoveren en de master Educational leadership, ook de opleidingen van social work en sociaal juridische dienstverlening vertegenwoordigd zijn

Nieuws vanuit de Pabo – Voltijd

Voor de pabo studeert binnenkort de eerste lichte student af met het nieuwe Onderwijsmanifest. We kunnen samen heel trots zijn op het nieuwe curriculum dat nu echt staat!

Het uitgangspunt van het vernieuwde curriculum is het beroepsbeeld; ons gemeenschappelijk beeld en einddoel van de leraren die we opleiden. Afgeleid van dit beroepsbeeld zijn kernpraktijken geselecteerd met daarbij spanningsvelden. In het onderwijs weegt de leraar voortdurend af wat in een situatie voor deze leerlingen de beste aanpak is op grond van praktisch geïnformeerde theorie en theorie geïnformeerde praktijk. De kernpraktijken en spanningsvelden bouwen op tot in het vierde jaar waar de studenten in het Onderwijsmanifest onderzoeken hoe ze zich verhouden tot het beroepsbeeld. Dit beroepsbeeld verdedigt de student in een eindgesprek. We zien uit naar de resultaten van vier jaar samen hard werken. Dit moment valt heel mooi samen met het **150 jaar bestaan** van de pabo. Dit vieren we graag met elkaar op 6 februari 2027. Wil je op de hoogte blijven, meld je dan aan via [deze link](#). Deelname is mogelijk voor iedereen die in Deventer een lerarenopleiding (pabo, kweekschool, KLOS etc) heeft gevolgd.

Onderwijs ontwikkelen is ook voortdurend bijstellen. Zo hebben wij te maken met de nieuwe kerndoelen primair onderwijs, de herijking van de bekwaamheidseisen leraren en aanpassingen in de kennisbases voor de pabo. Komend jaar werken we onder meer aan de implementatie van de nieuwe kennisbasis digitale geletterdheid en de kennisbasis Burgerschap.

Voor komend studiejaar verwachten we een groot aantal eerstejaars op de pabo; maar liefst 160 aspirant studenten hebben zich aangemeld om zich te bekwamen in het vak van meester of juf! Dat is heel fijn en hopelijk lukt het samen om al deze studenten van een stageplaats te voorzien.

Leren van je leven

Vers van de pers is uitgekomen bij uitgeverij van Gorcum: *Leren van je leven. Onderwijspedagogiek en autobiografische reflectie*, geschreven door Michiel Janssens.



Het boek bestaat uit twee delen. Het eerste deel gaat over autobiografische reflectie. Er wordt uitgelegd wat het is, waarom het belangrijk is voor (aankomende) leraren en er worden diverse opdrachten beschreven waarbij eigen onderwijs- en opvoedingservaringen nader onderzocht kunnen worden. Een aantal van deze opdrachten komen uit het KP- en PPO-programma van het eerste studiejaar (*levensboom, levenspanorama, de mens als verhaal, leefwerelden, schoolfoto's*). Het tweede deel heeft als doel om de uitgewerkte opdrachten te verdiepen door deze te verbinden aan belangrijke thema's en spanningsvelden uit de onderwijspedagogiek. Het boek is rijk geïllustreerd met werk van studenten van onze opleiding.

Nieuws vanuit de Pabo – Deeltijd

Het eerste jaar van het nieuwe curriculum van de pabo deeltijd zit er bijna op. In dit curriculum werken we met verschillende maatwerktrajecten, zodat studenten op basis van hun vooropleiding, ervaring en ontwikkeling een route kunnen volgen die zo goed mogelijk bij hen past. We kijken goed terug op dit eerste jaar. Over het algemeen horen we positieve geluiden van studenten en docenten. Ook zien we dat het aantal studenten dat voortijdig stopt lager ligt dan in voorgaande jaren. Dat is een mooi signaal dat het maatwerk, de opzet van het curriculum en de begeleiding van studenten hun vruchten lijken af te werpen.

Daarnaast is het aantal aanmeldingen voor de start in september bijzonder hoog. Dat betekent dat we ook komend studiejaar weer met een mooie groep nieuwe deeltijdstudenten mogen starten in de verschillende maatwerktrajecten.

Om meer duidelijkheid te geven over deze maatwerktrajecten, worden ze in de nieuwe Gids Werkplekklaren explicieter beschreven. In deze gids is ook een schematisch overzicht opgenomen van de verschillende trajecten. Daarin is zichtbaar met welk onderdeel van werkplekklaren studenten op welk

moment in de opleiding bezig zijn. We hopen hiermee voor schoolopleiders, mentoren en instituutopleiders nog inzichtelijker te maken wat er van studenten verwacht mag worden en hoe hun route door de opleiding eruitziet.

We willen jullie bedanken voor jullie betrokkenheid bij onze deeltijdstudenten. Zeker bij het leveren van maatwerk in dit nieuwe curriculum is de samenwerking tussen opleiding en werkveld van grote waarde.

Nieuws vanuit de Ad PEP

Bij de laatste workshop op de opleidersdag hebben enkele collega's kennisgemaakt met PEP-specifieke inhoud, namelijk coaching en het afstuderen. Dat was waardevol om samen in te duiken.

Voor volgend studiejaar gaat het erg goed met het aantal aanmeldingen. We hebben het dubbele aantal studenten. Mooi, maar ook spannend. Hebben we voldoende kwalitatieve stageplekken? Mocht je interesse hebben om ook met deze doelgroep studenten te werken? Mail Anique Bokdam (j.h.bokdam@saxion.nl).

In Deventer hebben we in juli de eerste groep afstudeerders. Het ziet ernaar uit dat zo'n 15 studenten hun diploma in ontvangst mogen nemen. Een prachtig resultaat waar we als team erg trots op zijn!

Komend jaar lanceren we onze website waarop we alle informatie kunnen delen met het werkveld. Daarover ontvangen jullie later meer informatie. Tot die tijd in onze [LinkedInpagina](#) wellicht ook interessant om te volgen.

Nieuws vanuit de Masters

Losse modules voor professionalisering en transfer

Wie zich wil professionaliseren op het gebied van onderwijsinnovatie en onderwijskundig leiderschap kan losse modules volgen bij de educatieve masters van de APO (Hogeschool Saxion). In de modules van de master Educational Leadership (MEL) staan onderwijsorganisatie en persoonlijk leiderschap als formeel onderwijskundig leider centraal. In de modules van de master Leren en Innoveren (MLI) verdiep je je in onderwijskundig ontwerpen, leerprocessen of verandkunde om samen met collega's te werken aan onderwijsverandering. In alle modules werk je aan een vraagstuk uit je eigen praktijk. Je volgt de modules als cursist (geen Lerarenbeurs nodig) maar sluit aan bij colleges met MLI- of MEL-studenten. Zo kun je je professionaliseren op masterniveau in je eigen tempo. Wil je later alsnog de master volgen dan krijg je vrijstelling voor de afgeronde modules.

Meer informatie? Check de [website](#) of mail Rosalien van der Meer (f.r.l.vandermeer@saxion.nl, MEL) of Maaike Vervoort (vervoort@saxion.nl, MLI).

Wil je bij een open avond aansluiten, dan kan dit op donderdag 4 juni. Zie [deze link](#).

Nieuws vanuit de lectoraten Vernieuwend Onderwijs (Symen van der Zee)

Normaliter geven we je een korte update van publicaties, delen we wetenswaardigheden uit onderzoek, en vragen we je soms om deelname aan lopend onderzoek.

Maar deze keer mag alle aandacht naar:

[PUBLICATIE: De Staat van het Vernieuwingsonderwijs 2026, Vertragen in tijden van effectiviteit en efficiëntie.](#)



Dit is de tweede editie van deze staat waarin de traditionele vernieuwers (dalton, freinet, jenaplan, montessori en vrijeschool) gezamenlijk hun geluid laten horen. Dit keer over het zeer actuele thema waarin we de toenemende nadruk op presteren belichten vanuit hun perspectief. Wat doet dit met de kwaliteit van het onderwijs? Met het welzijn van leerlingen en leerkrachten? En hoe verhouden traditionele vernieuwingscholen zich hiertoe?

Evidence informed werken wordt door hen niet buitengesloten, maar wel héél bewust ingezet. Want niet altijd, voor alles en voor iedereen is dat wat effectief is. Er zijn grote, belangrijke zaken die om tijd en ruimte vragen. Die zich niet laten versnellen. En waar

vertragen misschien wel het effectiefste is wat je kunt doen.

Met praktijkverhalen, essays van toonaangevende denkers en onderzoek beogen we bij te dragen aan de discussie over dat wat effectief is en of we ergens een balans kunnen creëren die passend is bij het moment, de situatie en de leerling.

Je kunt ons tussendoor ook volgen op onze [LinkedIn-pagina](#)

Vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie (Cathy van Tuijl)

Veel mooi nieuws vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie

1. Onlangs verschenen de resultaten van een internationaal OECD onderzoek naar kennis en vaardigheden van 5 jarigen: International Early Learning and Well-being Study. Cathy van Tuijl zat in de klankbordgroep van het Nederlandse onderzoek en nam op 12 mei bij de presentatie deel aan een panelgesprek. De rapportage voor Nederland is apart bijgesloten.
2. Vanuit het Expertisecentrum Kinderopvang leidt Cathy een ontwikkelgroep over Executieve Functies. Met deelnemers uit de kinderopvang wordt gewerkt aan een notitie, uitwerking van wetenschappelijke artikelen en bijbehorende aanbevelingen hoe executieve functies te ondersteunen bij jonge kinderen.
3. Het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind (ontstaan vanuit het Landelijk Overleg BasisOnderwijs, LOBO) organiseert train-de-trainer bijeenkomsten. Cathy geeft op 22-5 een scholing over groepsmanagement en positieve gedragsondersteuning. Voor deelnemende pabo's verzorgt ze een (online) lezing over executieve functies op 4-6.
4. Ingrid Zijlstra verzorgde in april een workshop over cyberpesten op een opleidersdag. In Apeldoorn is ze gestart met een pilot rond 'Samen digitaal opvoeden', samen met Remco Spithoven, lector Online Weerbaarheid.
5. Ondertussen begeleidt Ingrid Zijlstra momenteel een opvangorganisatie en twee basisscholen in de vorm van een professionele leergemeenschap (PLG) bij het uitwerken van de doorgaande lijn van peuter naar kleuter.
6. Simone Soomers heeft met Nicolien Tip de keuzecursus rond thematiseren en interactievaardigheden gegeven en momenteel bekijken we de opbrengsten van die cursus. De pilot in het werkveld is inmiddels succesvol afgerond Nicolien Tip is nu bezig dit uit te werken in een artikel voor een vaktijdschrift zodat we de

opbrengsten kunnen delen in een vaktijdschrift. Heb je interesse in dit nascholingsaanbod bekijk dan de [deze link](#)

7. Carlinda Fuselier en Cathy van Tuijl hebben gewerkt aan een overzicht van belangrijke (onmisbare) doelen eind groep 2 om succesvol te starten in groep 3. In combinatie met een soortgelijk project in de gemeente Rotterdam met Sardes hopen we een aantal cruciale doelen te kunnen benoemen waarvan we kunnen nagaan hoe we onze studenten daarvan bewust maken. We hopen dat voor de zomer af te kunnen ronden.
8. Simone Soomers geeft samen met Sine Limite in Deventer voor de tweede keer een training 'intern begeleider jonge kind 2-7 jaar' gestart. Inhouden van de training zijn: ondersteuningsbehoeften van jonge kinderen in kaart te brengen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten begeleiden om te komen tot een passend beredeneerd aanbod voor het jonge kind en het versterken van de doorgaande ontwikkelingslijn van peuter t/m groep 3.
9. We zijn actief in de post-hbo Jonge Kind en daarbij staan interactievaardigheden van professionals met de kinderen centraal.
10. Marlin Nijhof is rekenexpert. Ze heeft een artikel over classificeren geschreven voor de Wereld van het Jonge Kind dat na de zomer verschijnt. Ze is meteen uitgenodigd voor een vervolg. Inmiddels heeft ze mooie voorbeeldmaterialen om het wiskundig redeneren te stimuleren bij deze leeftijdsgroep. Zij is nog op zoek naar scholen die willen aanhaken bij een pilot. Meld je bij haar als je interesse hebt: m.nijhof@saxion.nl
11. Marjolein de Vos heeft samen met Simone Soomers een kijkwijzer gemaakt voor klassenmanagement in de kleuterklassen. Deze kijkwijzer is gepresenteerd op de opleidersdag in Enschede en is daar enthousiast ontvangen. De kijkwijzer zal ook in het pabo-onderwijs worden ingezet deze manier hopen we dat leerkrachten met goed klassenmanagement meer toekomen aan begeleiding van kleine kringactiviteiten en begeleid spel.
12. In de Associate degree-Pedagogisch Educatief Professional komt ook de leeftijdscategorie 0-4 aan de orde. Cathy praat in een viertal bijeenkomsten een aantal Ad-PEP docenten bij over ontwikkeling van 0-4 en de rol van de omgeving.

Twee documenten bijgevoegd:

[Lectoraat-JK-Factsheet-resulaten-IELS](#)

[Lectoraat-JK-OECD-internationaal](#)



Vanuit de onderzoekslijn (Taal)onderwijs en Technologie (Martine Gijssel)

Oproep deelname onderzoek monitoren van leesbegrip

Beste collega,

Ben je geïnteresseerd in vernieuwingen rondom het leesbegrip van leerlingen, en in de mogelijkheden die AI daarin kan bieden? En wil je bijdragen aan een nieuwe manier om het leesbegrip van leerlingen te volgen? Dan is dit je kans. Vanuit Saxion werken we samen met iPabo en Citolab aan een concrete onderzoeksaanvraag op dit gebied. In dit onderzoek willen we nagaan hoe AI ingezet kan worden voor het monitoren van diep leesbegrip bij leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs. We werken toe naar een ontwerpgericht onderzoek, waarin we samen met leerkrachten een AI-prototype ontwikkelen om tekstbegrip te monitoren.

Als de subsidie aan ons wordt toegekend, start het project uiterlijk op 1 juni 2027 en heeft het een looptijd van 1,5 tot 2 jaar. Het project sluit goed aan bij de geactualiseerde kerndoelen en het Masterplan Basisvaardigheden en biedt scholen de mogelijkheid om actief mee te sturen op zowel het onderzoek als de opbrengsten voor het leesonderwijs.

Op <https://regieorgaan-sia.nl/financiering/raak-publiek/indieningsronde-juni-2026/> is de aanvraag beschreven.

Wat verwachten wij van deelnemende scholen?

In juni 2026:

- Meelezen met het onderzoeksvorstel.

Vanaf juni 2027:

- Deelname aan onderzoeksactiviteiten, zoals het invullen van vragenlijsten en deelname aan interviews door leerkrachten en leerlingen;
- Het faciliteren dat wij in de klas kunnen komen voor het uitvoeren van pilot(s);
- Deelname van leerkrachten aan het ontwerpproces (co-creatie).

De totale tijdsinvestering is sterk afhankelijk van het aantal scholen dat deelneemt. Naar schatting wordt in totaal 600 uur personele inzet gevraagd van de scholen, verdeeld over verschillende scholen en over een looptijd van 2 jaar. Een school kan uitgaan van gemiddeld 12 dagen per jaar, waarvan ongeveer 25% van de uren wordt vergoed vanuit de subsidie. Dit aantal uren is bespreekbaar.

Wat mogen jullie van ons verwachten:

- Facilitering in alle fasen van het onderzoek (zoals het verstrekken van informatiebrieven voor ouders, bruikleen van devices, etc.);

- Actuele kennis over goed begrijpend leesonderwijs. Wij kunnen bijvoorbeeld een presentatie verzorgen voor het team tijdens een vergadering of studiedag.

We hopen van harte dat jullie het belang van dit onderzoek onderschrijven en willen deelnemen. Zou je ons uiterlijk **3 juni** willen laten weten of jullie school interesse heeft in deelname aan de onderzoeksaanvraag?

Dat kan door een bericht te sturen aan Martine Gijssel via m.a.r.gijssel@saxion.nl of door te bellen naar 06-82470056. Ook als je vragen hebt of behoefte hebt aan een nadere toelichting, horen we dat uiteraard graag.

Hartelijke groet, namens het projectteam,
Martine Gijssel
Lector Taal en Technologie

Onderwijsregio Oost Nederland Handreiking Stagevergoedingen

Duidelijkheid mét ruimte voor maatwerk.

Met de nieuwe cao-afspraken over stagevergoedingen in het primair onderwijs (ingang: 1 augustus 2026) ontstaat behoefte aan een werkbaar vertaling naar de praktijk. Daarom heeft Onderwijsregio Oost Nederland (RegioON) [een handreiking](#) ontwikkeld.

De handreiking maakt inzichtelijk hoe stagevergoedingen kunnen worden toegepast per leerjaar, opleiding en stageomvang. Daarmee biedt het document houvast in de dagelijkse praktijk en draagt het bij aan transparantie en duidelijkheid voor studenten en scholen. Binnen RegioON is gekozen voor gezamenlijke uitgangspunten en herkenbare richtbedragen. Dit zorgt voor een gelijk speelveld, voorkomt ongewenste verschillen en versterkt het imago van het primair onderwijs als aantrekkelijke sector voor toekomstige professionals.

Tegelijkertijd is de status van de handreiking helder: het is geen voorschrijvend beleid. De onderwijsregio neemt geen werkgeversbesluiten. Het is een uitgangspunt en hulpmiddel, waarbij besturen beredeneerd kunnen en mogen afwijken wanneer de praktijk daarom vraagt. Zo helpt de handreiking om gezamenlijk richting te geven, terwijl ruimte blijft bestaan voor maatwerk en lokale afwegingen. Voor meer informatie, zie [Handreiking Stagevergoedingen](#) op www.regioon.nl

Meer informatie, zie [Nieuwsbrief RegioON april 2027](#)



Data bijeenkomsten Opleidingsschool De Stedendriehoek

Data Opleidersdagen 2025-2026

- 22 juni (online)

Data Opleidersdagen 2026-2027

- 28 september 2026
- 18 januari 2027
- 12 april 2027 (ook voor schoolleiders)
- 21 juni 2027 (online)

Meer info

Website Opleidingsschool de Stedendriehoek

[Opleidingsschool de Stedendriehoek](#)

Platform Samen Opleiden en Professionaliseren

[Platform Samen Opleiden](#)

Blijf op de hoogte via de nieuwsbrief.



Velon

Van voor door Lerarenopleiders - [Velon](#)



En verder...

Heb je zelf iets te delen via deze nieuwsbrief of wil je een bijdrage leveren op een opleidersdag? Welkom!

Laat het ons weten door te mailen aan Ineke

Schoemaker via mailadres:

Stageadmin.apod@saxion.nl

Bijlagen bij deze nieuwsbrief

[0.-Opening-Opleidersdag-13-april-2026](#)

[1.-Burgerschapsonderwijs-in-de-pabo-Lida-Klaver](#)

[2a.-Monitor-leskwaliteit-zicht-op-studenten-en-starters-Marieke-van-Geel-en-Elly-Kamphuis](#)

[2b.-de-Bruin-Van-Geel-2025-MSL-PO-observatie-instrument-MLK-versie-oktober-2025](#)

[2c.-De-Bruin-Van-Geel-Schildkamp-2025-Passende-inductiemaatregelen-voor-het-behoud-van-startende-leraren](#)

[3.-Digitale-Sociale-Veiligheid-Ingrid-Zijlstra-en-Xanthine-Bruines](#)

[4a-Coaching-en-afstudeeronderzoek-binnen-de-Ad-PEP-Anique-Bokdam](#)

[4b-Kernpraktijk-8-Onderwijsmanifest-Hanneke-Messelink-en-Jasmijn-Maseland](#)

[5.-Het-creeren-van-een-positief-leer-en-werkklimaat-in-een-lerende-organisatie-Gosse-Klaas Miedema-en-Evelien-van-Wieringen](#)

[6.-Muziek-en-taalonderwijs-Ellen-Bothof](#)

[7.-Virtual-Reality-in-het-onderwijs-Nico-Rutten](#)

[8. Website HackShield](#)

[9.-Workshop-TalkTrainer-voor-Onderwijs-inductie](#)

[Lectoraat-JK-Factsheet-resulaten-IELS](#)

[Lectoraat-JK-OECD-internationaal](#)

