

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Terugblik opleidersdag 28 september 2026	1
Nieuwe academie	2
Nieuws vanuit de opleidingen	2
Nieuws vanuit de lectoraten	3
Nieuws vanuit de Onderwijsregio Oost Nederland	5
Start schoolopleiderscursus	5
Info voor startercoaches	6
Data bijeenkomsten	6

Beste lezer,

Deze nieuwsbrief biedt relevante informatie voor het Samen Opleiden en Professionaliseren van onze (aanstaande) leraren binnen Opleidingsschool De Stedendriehoek en Onderwijsregio Oost Nederland.

Ook vind je een terugblik op de opleidersdag van 28 september en actuele informatie over de voltijd- en deeltijdopleidingen, de masters en de lectoraten van Hogeschool Saxion.

Veel leesplezier!

Vriendelijke groet,
Ineke Schoemaker, Xanthine Gerritse & Elly Kamphuis

Terugblik Opleidersdag

In de keynote 'Online weerbaarheid als cruciale, professionele vaardigheid van de leraar van morgen'

Leerlingen groeien op in een wereld waarin online en offline leven naadloos in elkaar overlopen. Sociale media, AI, cyberpesten en digitale beïnvloeding hebben steeds meer impact op hun welzijn, leren en ontwikkeling.

In de inspirerende lezing nam Remco ons mee in actuele ontwikkelingen rondom online veiligheid en digitale weerbaarheid. Aan de hand van praktijkvoorbeelden en recente inzichten verkende hij wat leraren, opleiders en scholen kunnen doen om leerlingen én zichzelf weerbaar te maken in een steeds complexere digitale samenleving. Ook stond hij stil bij de betekenis hiervan voor onze rol als lerarenopleider.

Hoe krijgen we beter zich op wat er op social media gebeurt en hoe kunnen we hier samen op acteren? Hoe kan de aankomende leraar hier het beste op anticiperen? Wat kan de onderwijsprofessional hiervan

leren en morgen anders doen in de klas of begeleiding van studenten?

Remco werkt met zijn collega's graag verder aan de versterking van online weerbaarheid samen met en voor het onderwijs. Wil je met hem meebouwen?

Laat het Remco Spithoven weten en reageer via dit [formulier](#).

Workshops

Hieronder een bijdrage van de opening, keynote en workshops op de opleidersdag.

[Opening opleidersdag](#) & [Keynote Remco Spithoven](#)

[1b. Kernpraktijk 1 \(A1\): Kennismaken met lesgeven](#)

[2a. Rekenen vanuit Building Thinking Classrooms](#)

[3b. Inclusief onderwijs begint bij inclusief opleiden](#)

[4. Digitale opvoeding vraagt om een gedeelde aanpak](#)

[Beleidsvoorstel Feray](#)

[Eindproduct Floortje](#)

[6. Digitale geletterdheid](#)

[7. GenAI-gebruik in de onderwijspraktijk](#)

[Spelscripts](#)

[AI-GO raamwerk](#)

[Handreiking AI-GO in actie](#)

[8a. Ad PEP](#)

Terugblik Workshop GenAI

De inzet van generatieve AI door pabo-studenten in hun onderwijspraktijk biedt kansen voor ondersteuning, inspiratie en efficiëntie, maar roept tegelijkertijd vragen op over kwaliteit, betrouwbaarheid en professioneel handelen. De onderzoeksbevindingen benadrukken het belang van een gezamenlijke verkenning van de rol van GenAI binnen zowel de opleiding als de onderwijspraktijk. Daarbij lijkt een belangrijke taak weggelegd voor opleiders om studenten te ondersteunen bij het ontwikkelen van een kritische, bewuste en verantwoordelijke omgang met deze technologie. Naast de presentatie ook twee bronnen:

[TEACHER AI COMPETENCY FRAMEWORKS. Analytical report](#), [Digital Education Council](#)

We willen verder onderzoeken hoe opleiders GenAI kunnen inzetten in hun onderwijspraktijk. Wil je jouw ervaringen, ideeën of uitdagingen met ons delen? Neem dan gerust contact met Cornelia Lahmann op:

c.m.a.lahmann@saxion.nl



Nieuwe academie



Saxion zet een volgende stap in herinrichting van de organisatie. Met de herinrichting vereenvoudigt Saxion de interne organisatiestructuur om slagvaardiger te kunnen handelen als belangrijke opleider en kennispartner in en voor haar regio's. Per januari valt de academie Pedagogiek en Onderwijs onder de academie Maatschappij waarin ook o.a. Social Work en Sociaal Juridische Dienstverlening zijn geplaatst.

Nieuws vanuit de opleidingen

Nieuws vanuit de Pabo – Voltijd

Pabo 1: start. Ook de eerste- en tweedejaars zijn vol energie begonnen. We hebben 124 eerstejaars mogen ontvangen en de start van de stages is voor vrijwel iedereen fijn verlopen, dank daarvoor!

Pabo 2: specialisatie JK/OK. De tweedejaars staan nu voor de keuze om zich te specialiseren in het jonge kind (groep 1 t/m 4) of het oudere kind (groep 5 t/m 8). Na de herfstvakantie maken ze een definitieve keuze. De stage in het tweede semester moet daar dan op aansluiten, dat wil zeggen groep 1 en/of 2 voor de jonge kindspecialisten en groep 5 t/m 8 bij de keuze voor het oudere kind. De studenten is meegegeven dit tijdig met de schoolopleiders te bespreken in verband met de plaatsing in het tweede semester.

Pabo 3: oudergesprekken. Op de opleidersdag kwam naar voren dat er soms wat terughoudendheid is als het gaat om het maken van video-opnames van oudergesprekken. Binnen de module Interprofessioneel Samenwerken (IPS) voeren studenten een opdracht uit waarbij zij een gesprek met ouders opnemen. Studenten bereiden zich hier stap voor stap op voor en gebruiken de opname om kritisch te reflecteren op hun eigen gespreksvaardigheden. Dit is inmiddels het derde jaar dat deze opdracht wordt uitgevoerd. In de praktijk blijkt dat het filmen van gesprekken op de meeste stagescholen zonder problemen verloopt. Uitgangspunt is dan ook dat we vanuit het Samen Opleiden ruimte maken voor deze activiteiten en zorgvuldig omgaan met de privacygevoelige gegevens. Hier zijn afspraken over gemaakt en hiervoor is de stageovereenkomst in het leven geroepen. Een ouder moet uiteraard wel akkoord geven voor het gesprek.

De opname wordt uitsluitend bekeken door de docent van de module IPS en wordt niet gedeeld met anderen. De beoordeling richt zich op de rol van de student, met aandacht voor diens verbale en non-verbale communicatie. Hopelijk lukt het om de studenten te laten oefenen met deze gesprekken, want dit soort gesprekken leer je vooral door te doen.

Pabo 4: Onderwijsmanifest (afstudeerwerk pabo) We zijn trots op ons volledig uitgevoerde curriculum! Voor

de vakantie heeft de eerste lichting studenten het onderwijsmanifest verdedigd. Daar hebben veel opleiders aan bijgedragen. Op basis van deze bevindingen en nader onderzoek naar het onderwijsmanifest zijn we druk bezig met het bijschaven en het heroverwegen van de vorm waarin we het eindgesprek/de verdediging nu hebben uitgevoerd. We gaan hierover graag met jullie in gesprek. In maart 2027 vindt de accreditatie plaats en ook daarvoor willen we graag de stem vanuit het werkveld laten horen.

Beoordeling WPL- vervanger eJournal

Pabo 1, 2, 3 (voltijd en deeltijd): formatieve evaluatie/zelfevaluatie werkplekleren

De periode van werkplekleren is bijna halverwege en daarmee is het tijd voor de formatieve evaluatie waarin de student zelf terugblikkt op zijn functioneren en dit bespreekt met zijn mentor/werkplekbegeleider en schoolopleider. Vorig jaar gebruikten we hier eJournal voor, maar omdat we mede vanuit de panelgesprekken met studenten en evaluaties met het werkveld veel klachten hebben gekregen over de gebruikersvriendelijkheid zijn we daarmee gestopt. We gaan op zoek naar een nieuwe tool en in de tussentijd werken we met een tijdelijk word-bestand, die je via [deze link](#) kunt vinden. De student vult de formatieve evaluatie/zelfbeoordeling in en bespreekt deze met zijn mentor/werkplekbegeleider en schoolopleider. Mentor en SO vullen geen beoordeling in, ze kunnen wel feedback geven.

Nieuws vanuit de Pabo – Deeltijd

Pabo 1 deeltijd: start. Er zijn 104 deeltijders gestart in september. Ook voor hen is voor vrijwel iedereen de start goed verlopen. Dank!

De deeltijdstudenten maken gebruik van de [Gids Werkplekleren specifiek voor de deeltijd](#). Voor het grootste deel is deze gelijk aan de voltijd en ook de doelen zijn uiteraard gelijk. In de gids is een handig overzicht opgenomen waarin de verschillende trajecten binnen de deeltijd staan weergegeven.

De modules, toetsen en stageopdrachten die de deeltijders maken staan overzichtelijk weergegeven in de bestanden op de website van de Stedendriehoek, zie bijvoorbeeld bijlage A, in de [Gids WPL Deeltijd](#).

Oude en nieuwe curriculum: dit studiejaar draait het laatste jaar van het oude curriculum. We hebben nog een groep van de oude 2-jarige route in huis die nu in de LIO zit (laatste half jaar) en een groep derdejaars van de reguliere route. Zij gaan in semester 2 hun LIO in en doen hun afstudeertraject (verbeteren onderwijspraktijk) nog op de oude manier. In semester 2 gaat ook de eerste groep van het nieuwe curriculum (het 2-jarig traject) al hun laatste half jaar in. Deze groep maakt het nieuwe Onderwijsmanifest.



Nieuws vanuit de Ad PEP

Met ruim 170 studenten is de Ad PEP de grootste Associate degree-opleiding van Hogeschool Saxion. Deze studenten zijn in september (weer) gestart met de opleiding. De Ad PEP kent een voltijdvariant in zowel Deventer als Enschede en een deeltijdvariant in Enschede.

Waar stage lopen voor eerstejaarsstudenten nog volledig nieuw is, maken ook veel tweedejaarsstudenten op een nieuwe stageplek opnieuw een frisse start. Als opleiding zijn we er trots op dat er voor zoveel studenten stageplekken beschikbaar zijn waar zij de kans krijgen zich verder te ontwikkelen tot professional. Tijdens de opleidersdag werd een workshop over de Ad PEP verzorgd. Deelnemers kregen antwoord op hun vragen en meer inzicht in de opbouw van de opleiding. Zo werd duidelijk welke thema's in deze periode centraal staan, welke taken een PEP-student tijdens de stage kan uitvoeren en welke begeleiding op de stageplek nodig is en door wie deze wordt geboden. De workshop bood volop ruimte voor vragen en leidde tot waardevolle gesprekken tussen opleiding en praktijk. Wil je meer weten?

In de [Gids Werkplekieren Ad PEP](#) vind je alle informatie.

Nieuws vanuit de Masters

Flexibel Onderwijs binnen de Master Leren en Innoveren – Teacher Leader (MLI-TL) en de Master Educational Leadership (MEL): binnen deze masters bieden we losse modules aan. Dit geeft professionals de mogelijkheid om op masterniveau te studeren, zonder de volledige masteropleiding te volgen.

Dit biedt:

- Gerichte professionalisering op het gebied van onderwijsinnovatie
- Uitbreiding van het professionele netwerk doordat de module samen met studenten van de MLI of de MEL wordt gevolgd ('aanschuifonderwijs')
- Een laagdrempelige kennismaking met de opleiding voor professionals die overwegen in de toekomst het gehele programma te volgen.
- Een afgeronde losse module geeft uiteraard vrijstelling bij instroom in de master.

Meer informatie of inschrijven?

Neem contact op met Maaïke Vervoort (m.vervoort@saxion.nl) of Rosalien van der Meer (f.r.l.vandermeer@saxion.nl).

Nieuws vanuit de lectoraten

Vernieuwend Onderwijs (Symen van der Zee en Martine Gijssel)

Podcast: Wat is de staat van het vernieuwingsonderwijs in 2026?

Je kent misschien wel de Tijpcast. Een podcast over onderwijs. Begin dit schooljaar kwam #516 uit, waarin Symen uitlegt wat traditioneel vernieuwingsonderwijs nu eigenlijk is, wat het nut is van bewust vertragen (het thema van De Staat van het Vernieuwingsonderwijs 2026) en meer. Je kunt de aflevering [bekijken](#) en [luisteren](#).

Vragenlijst 'De staat van het vernieuwingsonderwijs 2027: Vrijheid van en in onderwijs'

We zijn alweer volop bezig met het vormgeven van de derde editie van de Staat van het Vernieuwingsonderwijs, met als thema: de vrijheid van en in onderwijs. Heel belangrijk en actueel, want die vrijheid staat steeds meer onder druk. Ben je werkzaam in het Dalton-, Freinet-, Jenaplan-, Montessori- of Vrijeschool onderwijs? Dan kun je bijdragen aan deze uitgave door [de vragenlijst naar vrijheid van onderwijs](#) in te vullen.

Dalton: ken je een mooi voorbeeld van doelen-/oefentaken en thema-/projecttaken?

Daar doet collega Vera Otten onderzoek naar. Je helpt het onderzoek vooruit door jouw/jullie taken te delen door ze te mailen naar Vera Otten (v.m.otten@saxion.nl).

Reisgids naar inclusiever onderwijs

Net voor de zomer kwam de publicatie 'Een reisgids naar inclusief onderwijs' naar buiten. Je vindt er onder andere een 'routekaart' met verschillende paden richting inclusie, praktijkvoorbeelden en een 'paklijst' met werkzame elementen. De gids kan helpen om iets meer houvast te krijgen om toe te werken naar inclusiever onderwijs.

[Reisgids naar inclusief onderwijs](#)

Onderzoekslijn: Onderwijs, taal en technologie

Het geactualiseerde Protocol Leesproblemen en Dyslexie primair onderwijs is vanaf nu beschikbaar!

Martine Gijssel heeft samen met Maud van Druenen en Marian Bruggink het protocol geactualiseerd. Het protocol is te gebruiken in het regulier basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs (sbo) én het speciaal onderwijs (so). Het biedt onderbouwde handvatten voor de signalering en ondersteuning van leerlingen met lees-



/spellingproblemen en dyslexie. Het protocol is gratis te downloaden via [de website van Dyslexie Centraal](#):

Spelscripts: effectief als het gaat om het bevorderen van taalontwikkeling bij kleuters, maar... tijdrovend. Deze prompt helpt!

Collega's van de onderzoekslijn zochten uit hoe het doelgericht inzetten van AI kan ondersteunen om spelscripts te ontwikkelen, zodat de voorbereiding net wat minder tijdrovend is. Lees het in [HJK](#).

Hoe geef je écht elk kind een optimale start

Onlangs verscheen het artikel 'Hoe geef je écht elk kind een optimale start?' van [Martine Gijssel](#) (Expertisecentrum Nederlands, [Hogeschool Saxion](#)) in Kleuterzaken #04 ([Instondo](#)).

Je vindt het artikel hier: <https://lnkd.in/p/eN9pr-Kr>

 Meer artikelen van Kleuterzaken lezen? Bezoek www.kleuterzaken.nl.



Scholen gezocht!

Minds-on en Meertaligheid

Voor een onderzoeksaanvraag zijn wij op zeer korte termijn op zoek naar leerkrachten, scholen en besturen die enthousiast zijn om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van innovatieve lessen voor gebruik in meertalige klassen in het basisonderwijs, en in het bijzonder in de N&T lessen.

Concreet betekent dit:

- met enige regelmaat meedenken met de onderzoekers over de opzet van de nieuwe lessen;
- klassen beschikbaar stellen voor evaluaties van de nieuwe lessen – wij beogen 3 á 7 evaluatie-rondes tijdens de loop van het project.
- Het project duurt 4 jaar. De feitelijke bijdrage van een school mag variëren. We beogen een inzet van 20 à 40 uur op jaarbasis.

Wil je meedoen? Dan wordt de school als partner toegevoegd aan het projectvoorstel. Bij honorering van het project worden de uren van de betrokkenen leerkrachten vergoed door de subsidie. Interesse? stuur een mailtje naar m.a.r.gijssel@saxion.nl

Vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie (Cathy van Tuijl)

Veel mooi nieuws vanuit het lectoraat Jonge Kind Educatie

- Vanuit het Expertisecentrum Kinderopvang leidde Cathy een ontwikkelgroep over Executieve Functies. Met deelnemers uit de kinderopvang werd gewerkt aan een notitie, uitwerking van wetenschappelijke artikelen en bijbehorende aanbevelingen hoe executieve functies te ondersteunen bij jonge kinderen. De uitkomsten zijn in september gepresenteerd in een webinar, een podcast en twee workshops op het congres Wetenschap ontmoet Praktijk te Nieuwegein.
- Het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind (ontstaan vanuit het Landelijk Overleg BasisOnderwijs, LOBO) organiseert train-de-trainer bijeenkomsten. Cathy geeft op 5-11 een scholing voor de leden van het Lerende Netwerk Jonge Kind over zicht op ontwikkeling en samenwerken met ouders; en op 12-11 een scholing over groepsmanagement en positieve gedragsondersteuning en interactief voorlezen. Voor deelnemende pabo's verzorgt ze een (online) lezing over executieve functies op 19-11.
- Ingrid Zijlstra heeft subsidie opgehaald voor de pilot in Apeldoorn rond 'Samen digitaal opvoeden', samen met Annemarijn Walberg en Remco Spithoven, van Lectoraat Online Weerbaarheid.
- Voor een gesubsidieerd project op het gebied van Burgerschap werkt Ingrid samen met Lida Klaver, van lectoraat Vernieuwend Onderwijs en Robin van Halderen, van lectoraat Online Weerbaarheid.
- Ondertussen begeleidt Ingrid Zijlstra momenteel een kinderopvangorganisatie en twee basisscholen in de vorm van een professionele leergemeenschap (PLG) bij het uitwerken van mogelijkheden voor een gezamenlijke peuter-kleutergroep.
- Nicolien Tip heeft samen met Simone Soomers een artikel geschreven over interactie kwaliteit bij thematiseren voor De Wereld van het jonge Kind: het artikel verschijnt in het voorjaar.
- Cathy van Tuijl heeft in samenwerking met Sardes gewerkt aan het project Focus in de kleuterklas. Daarbij zijn voor de gemeente Rotterdam in samenwerking met vijf schoolbesturen cruciale doelen op vier ontwikkelingsdomeinen benoemd die nodig zijn om succesvol te starten in groep 3. Cathy werd geïnterviewd tijdens de kick-off van de pilot die in Rotterdam start met een aantal basisscholen die dit in de praktijk gaan uitproberen. Tijdens een congres van OCW Dichtbij in Rotterdam op 27-10 verzorgt ze samen met Nadia Kuipers van de stichting Boor een workshop over dit onderwerp. Zie ook een beschrijving van het project op de site van het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind.



- Carlinda Fuselier maakt een vertaling van bovenstaande cruciale doelen voor peutergroepen vanuit de vraag: wat moet een kind kunnen om succesvol te starten in groep 1.
- Simone Soomers gaat samen met Sine Limite in Deventer voor de tweede keer een training 'intern begeleider jonge kind 2-7 jaar' verzorgen. Inhoud van de training zijn: ondersteuningsbehoeften van jonge kinderen in kaart te brengen, pedagogisch professionals en leerkrachten begeleiden om te komen tot een passend beredeneerd aanbod voor het jonge kind en het versterken van de doorgaande ontwikkelingslijn van peuter t/m groep 3.
- We zijn actief in de post-hbo Jonge Kind en daarbij staat thematiseren en interactievaardigheden van professionals met de kinderen centraal.
- Marlin Nijhof is reken-wiskunde-expert. Ze heeft een artikel over classificeren geschreven voor de Wereld van het Jonge Kind dat in het novembernummer verschijnt. Ze is meteen uitgenodigd voor een vervolgartikel.
- Marlin Nijhof verzorgt samen met Cathy van Tuijl een workshop op het Volgens Bartjens congres in Amersfoort op 4 november. In de workshop is aandacht voor een doorgaande lijn in het wiskundig redeneren met jonge kinderen.
- Marjolein de Vos heeft samen met Simone Soomers een kijkwijzer gemaakt voor klassenmanagement in de kleuterklassen. Een artikel over deze kijkwijzer is zo goed als af. De kijkwijzer wordt in de PABO ingezet bij het semester gericht op kleuters. Op deze manier hopen we dat leerkrachten met goed klassenmanagement meer toekomen aan begeleiding van kleine kringactiviteiten en begeleid spel.
- Na bijeenkomsten georganiseerd door de PO-Raad, voor schooladviesdiensten die zwakke of risicovolle scholen begeleiden en voor kwaliteitszorgmedewerkers van grote schoolbesturen, is er vraag naar de lezing van Cathy van Tuijl over de Kwaliteit van het kleuteronderwijs: de afgelopen maanden zijn er lezingen voor schoolbesturen verzorgd in Haarlem, Zwolle, Kampen, en Wognum.
- Tijdens de Netwerkbijeenkomsten Basisvaardigheden in Raalte en Enschede in opdracht van de provincie Overijssel zijn er verschillende workshops gegeven. Nicolien Tip en Simone Soomers verzorgden een workshop over interactie tussen professional en kind tijdens spel, Marlin Nijhof over de raakvlakken tussen de taalontwikkeling en de reken-wiskundeontwikkeling en Carlinda Fuselier over de doorgaande lijn.
- Cathy van Tuijl neemt afscheid op vrijdag 5 februari 2027. De kenniskringleden verzorgen die middag

workshops, gevolgd door een korte afscheidsrede van Cathy. Noteer deze datum vast in je agenda.

Onderwijsregio Oost Nederland



Laatste nieuws uit de onderwijsregio, via [deze link](#).

Handreiking Stagevergoeding via [deze link](#)

Stimuleringsregeling MBO en Ad studenten

Stimuleringsregeling begeleiding mbo en Ad studenten in het basisonderwijs Onderwijsregio RegioON (Oost-Nederland).

Aanleiding: Schoolbesturen binnen RegioON begeleiden veel pabo-studenten. In tegenstelling tot de pabo studenten zijn er voor de begeleiding van Mbo en Ad studenten minder of geen structurele middelen beschikbaar. Hierdoor krijgen zij minder begeleiding en worden soms minder vaak geplaatst. Dit belemmert hun leerervaring als toekomstig educatief professional en werkt drempelverhogend als zij de wens hebben door te stromen naar de pabo, terwijl zij juist een belangrijke rol spelen in toekomst bestendig basisonderwijs.

Doel: Verkleinen van de kloof in begeleiding tussen pabo-studenten en mbo/Ad-studenten, en bevorderen van interprofessioneel opleiden. Meer info, zie [deze link](#).

Investeren in zij-instroom

Deze [video](#) laat vanuit het perspectief van de school zien hoe investeren in zij-instroom kansen biedt voor besturen en scholen. Niet alleen de zij-instromer maar ook de schoolleider, collega's en kinderen komen aan het woord.

Het vinden van de geschikte leerwerkplek blijkt nog niet eenvoudig. Voor het schoolbestuur gaat het om een flinke investering en wanneer het traject onverhoopt wordt afgebroken is het niet alleen voor de zij-instromer een risico.

Voor meer informatie over zij-instroom neem je contact op met de instroommakelaar:

instroommakelaar@loopbaancentrum-on.nl.



Info voor starterscoaches

[Nieuw katern | Inductie vanuit het curriculumperspectief - Platform Samen Opleiden](#)

Webinar 20 november 11.00-11.45 uur

De eerste weken krijgt een nieuwe docent veel aandacht. Er is een buddy, een introductieprogramma en genoeg collega's die vragen hoe het gaat. Dan begint het gewone werk. De starter staat elke dag voor de klas, leert het vak in de praktijk en komt situaties tegen waarop je je vooraf maar beperkt kunt voorbereiden. Voor wie?

Voor HR-professionals, schoolleiders, teamleiders en iedereen die betrokken is bij de begeleiding van startende docenten. Of er nu al een inductieprogramma ligt of de begeleiding vooral per team wordt geregeld: je krijgt inzicht in wat starters nodig hebben en waar je op jouw school mee aan de slag kunt.

Meld je aan voor dit webinar via [deze link](#)

Dinsdag 17 november -15.00-17.00 uur

Startersbijeenkomst vanuit RegioON

Locatie Hogeschool Iselinge Doetinchem

Meer info: <https://lnkd.in/p/eD93g-i6>

Donderdag 18 maart 2027 15.30-17.00 uur

Starterscoach bijeenkomst

Locatie: Saxion, Deventer

Start schoolopleiderscursus



Cursus schoolopleider 2026-2027

Praktische informatie
Locatie Saxion Deventer
Tijd 16.00 - 19.30 uur

Bijeenkomsten

- ☐ 23 november 2026
- ☐ 14 december 2026
- ☐ 25 januari 2027
- ☐ 15 februari 2027
- ☐ 22 maart 2027
- ☐ 19 april 2027
- ☐ 31 mei 2027

Deadline portfolio 7 juni 2027
Eindgesprekken 21 juni t/m 16 juli 2027

Geïnteresseerd?
Inschrijving verloopt via de website van Saxion

Saxion Hogeschool

Opleidingsschool De Stedendriehoek

Meld je aan **voor 4 november** via onderstaande link.

Hierbij de link om je aan te melden:

<https://www.saxion.nl/opleidingen/deeltijd/cursus/o/opleider-in-de-school>

Data Opleidersdagen 2026-2027

Opleidingsschool De Stedendriehoek

- 18 januari 2027
- 12 april 2027 (ook voor schoolleiders)
- 21 juni 2027 (online)

Ad PEP opleidersmiddag: 20 januari, Deventer

Meer info

Website Opleidingsschool de Stedendriehoek

[Opleidingsschool de Stedendriehoek](#)

Platform Samen Opleiden en Professionaliseren

[Platform Samen Opleiden](#)

Blijf op de hoogte via de [nieuwsbrief](#).



Velon

Van voor door Lerarenopleiders - [Velon](#)



En verder...

Heb je zelf iets te delen via deze nieuwsbrief of wil je een bijdrage leveren op een opleidersdag? Welkom!

Laat het ons weten door te mailen aan Ineke

Schoemaker via mailadres:

Stageadmin.apod@saxion.nl

